

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №227 «Березка»

**ПОРТФОЛИО
ВОСПИТАТЕЛЯ КАРВЕЦКОЙ
НАТАЛЬИ ДМИТРИЕВНЫ**



Ф.И.О. Карвецкая Наталья
Дмитриевна

Дата рождения : 03.11.1994 (27
лет)

Адрес: Алтайский край, г.
Барнаул, ул. 40 лет Октября 12

Место работы : МБДОУ «
Детский сад №227»

Педагогический стаж: 5 лет

Стаж работы в МБДОУ
«Детский сад №227» : 1,5 года

Кредо: «Лучший способ сделать
детей хорошими – сделать их
счастливыми» Оскар Уайлд.

Образование

- ▣ 2012 - 2017 Алтайский Государственный Педагогический Университет, специальность «Социальный педагог- психолог».
- ▣ Дополнительное образование : Алтайский Институт Развития Образования им.Топорова курс: Основы теории и методики дошкольного образования.



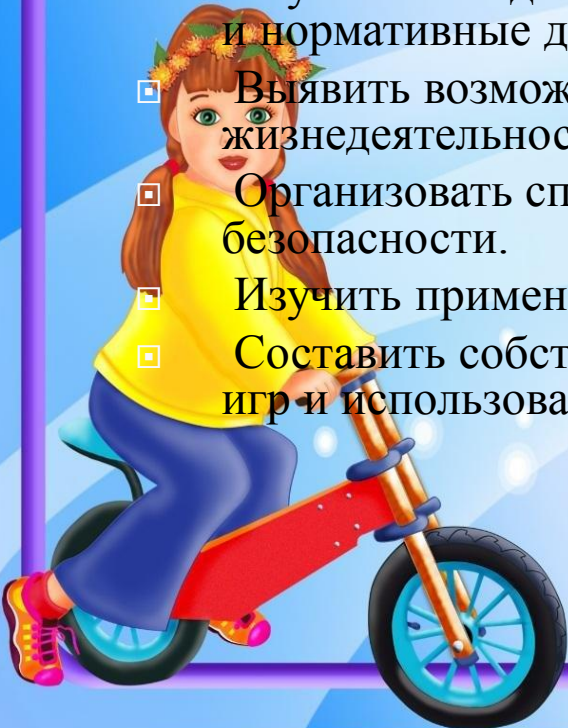
Самообразование

В сентябре 2021г. мной впервые была выбрана тема самообразования :
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольника через познавательную активность»

Цель: Определение системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Создание условий по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- Изучить методическую, психолого-педагогическую литературу, официальные и нормативные документы по данному вопросу.
- Выявить возможности дошкольников в овладении основ безопасности жизнедеятельности.
- Организовать специальные условия, способствующие формированию основ безопасности.
- Изучить применение инновационных образовательных технологий.
- Составить собственные методические разработки, картотеку дидактических игр и использовать их в работе с детьми.



- ▣ Разработать перспективный план работы с детьми.
- ▣ Оформить в группе мини-центр по ОБЖ.
- ▣ Обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.

Актуальность.

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно всё время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимым создать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей.

Методические разработки

- ❑ Интегрированное НОД «Путешествие по сказке Репка»
- ❑ Мини-музей « Мир динозавров»
- ❑ Разработка методического материала в уголок социально-коммуникативного развития – картотека эмоций
- ❑ Мини музей « Опора страны»
- ❑ Пополнение картотеки экологического уголка
- ❑ Мини музей « Мир кукол»
- ❑ Проект « Огород на подоконнике»



Участие в конкурсах

Всероссийский

- ▣ «Росточек: мир спасут дети» (золотая медаль)

Международный

- ▣ «Новатор» (золотая медаль)

Городской

- ▣ Фотоконкурс « Папа мой герой»

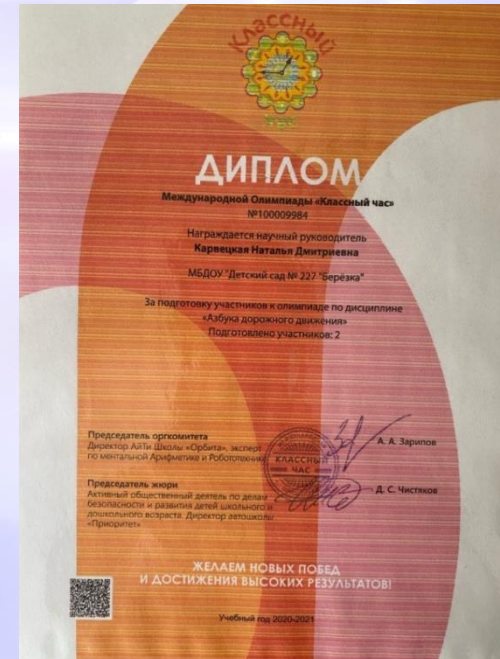
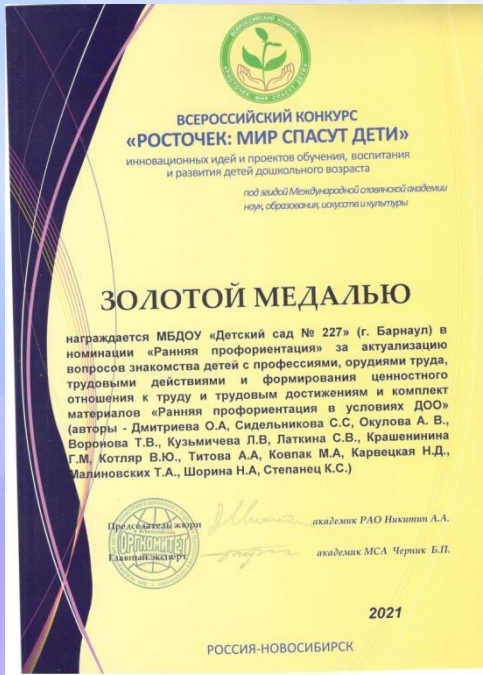
ДОУ

- ▣ «Лучший макет по экологическому воспитанию»

- ▣ «Лучший экологический уголок» (2 место)



Копилка достижений



Портфолио Группы



Образовательная деятельность



Здоровьесберегающая деятельность



Сюжетно-ролевые игры



Спасибо за внимание!