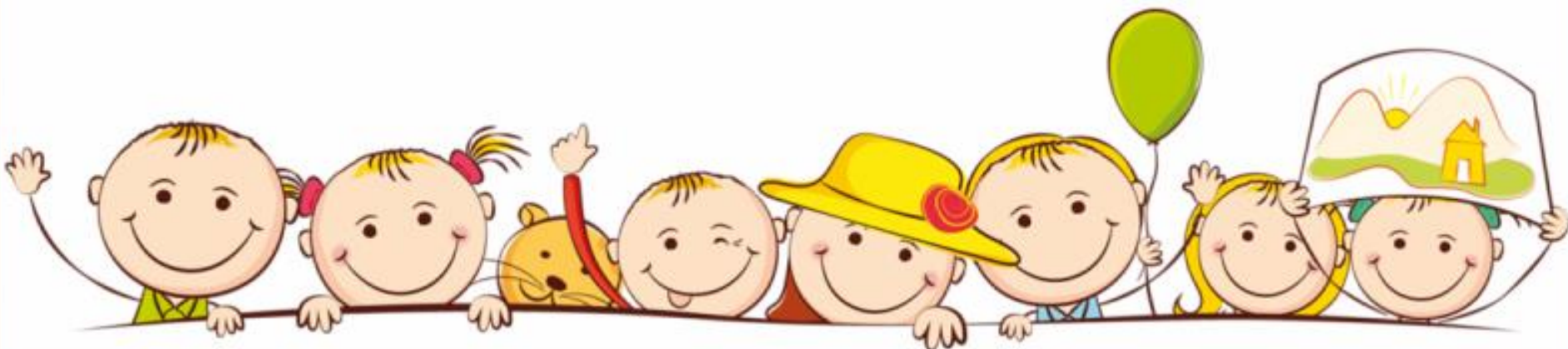



Организация работы по ранней профориентации воспитанников

**Средняя группа
2021-22 учебный год**

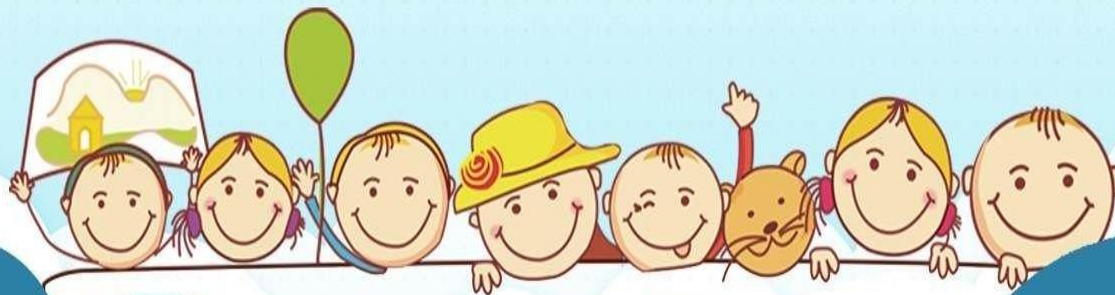
**Воспитатели: Крашенинина Галина Михайловна
Котляр Виктория Юрьевна**





Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях, характерных для той или иной отрасли, формирование эмоционального отношения к профессиональному миру.

Выбор будущей профессии требует систематически-деятельного и осмысленного подхода. Для этого дошкольнику необходимо знать и понимать кем работают его родители и минимально ориентироваться в мире разнообразных профессий.



Знакомство ребенка с миром профессий не только способствует формированию у него теоретических знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах. Дети расширяют и углубляют уже имеющиеся сведения о разных видах деятельности, пополняют свой активный словарный запас. Тематические беседы взрослых с дошкольниками развивают мышление, позволяют налаживать простые взаимоотношения, пробуждают интерес к труду.

Возраст с 3 до 7 лет считается самым благоприятным для учебно-воспитательного воздействия. Этот период оптимален, чтобы прививать любовь к труду и уважительное отношение к любому законному виду занятости, знакомить (в игровой форме) с основными чертами профессий, формировать навыки, которые будут в дальнейшем развиваться и оттачиваться во время учебы в школе.



Наш детский сад третий год работает по теме ранней профориентации воспитанников.
В группе организован уголок «Профессии», где собран дидактический и наглядный материал.





Для организованных сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности подобрана коллекция костюмов и атрибутов



Организация игровых зон учитывает гендерное воспитание.



Для профориентационной работы с воспитанниками ДООУ лучше всего подходят тематические сюжетно-ролевые игры, экскурсии (реальные и виртуальные), посещения выставок, наблюдения и беседы. Они предполагают активное взаимодействие педагога и дошкольника, а также детей между собой. Независимо от того, какая форма будет выбрана, знакомство с профессией должно быть максимально содержательным и полным. Желательно, чтобы информация о ней состояла из таких

компонентов:

название вида деятельности;

места работы;

орудия труда и материалы для него;

рабочая одежда (форма);

обязанности работника;

черты характера и личностные качества;

плоды труда и его польза для людей.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»









Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»





Сюжетно-ролевая игра «Стройка»







Сюжетно-ролевая игра «Общественный транспорт»







Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»







Сюжетно-ролевая игра «Больница»













ФЕ

АННА

Больница

ДОКТОР




Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;**
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;**
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;**
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;**
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.**

Раннее трудовое воспитание и профориентация являются одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни





***Спасибо
за внимание!***