

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227
«Березка» - общеразвивающего вида.
г. Барнаул.

Добрые мультфильмы маминого детства

Воспитатель: Ковпак М.А..

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. Это обусловлено тем, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности становится универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Основной целью проектного метода в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.





Участники: педагог, дети средней группы, родители.

Место проведения: МБДОУ "Детский сад №227»

Тип проекта:

- – по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);
- – по целевой установке – информационно-практико-ориентированный, исследовательский, творческий (участники проекта собирают информацию, реализуют ее, результаты оформляют в виде творческих выставок, конкурсов).
- Сроки реализации: с 10.02.20. по 28.02.20.(средней продолжительности)
- Организация деятельности участников проекта: взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта.

Целеполагание

(формулировка проблемы):

- Мультипликационный фильм — это разновидность искусства, основным элементом которого является техника мультипликации. Мультипликация на сегодняшний день – это высокодоходный бизнес, ориентированный прежде всего на получение прибыли, и часто этическая сторона вопроса лежит лишь на совести людей, управляющих этим бизнесом. Чтобы понять, что именно впитывают наши дети, глядя на экран, мы, взрослые, должны в этом искусстве уметь разбираться.

Задачи:

1. Подобрать методическую литературу и демонстрационный материал по теме проекта.
2. Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах влияния мультипликации на воспитание и развитие ребенка через подборку консультативных материалов.
3. Провести анкетирование родителей на выявление мнения о влиянии мультфильмов на развитие ребенка и анкетирование воспитанников средних групп на выявление интересов и предпочтений при просмотре мультфильмов.
4. Расширять представления детей об окружающем мире, обогащать активный словарь, знакомить с новыми явлениями, ситуациями.
5. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно - следственных связей.
6. Развивать эстетический вкус, чувство юмора; помочь реализовать эмоциональные потребности детей
7. Научить детей разбираться в спорных конфликтных ситуациях, используя примеры поведения мультипликационных героев.
8. Создать проблемную ситуацию развития, позволяющую посредством совместного с родителями просмотра и обсуждения мультфильмов:
 - формировать нравственные качества и мировоззрение детей;
 - учить позитивно, воспринимать себя, справляться со своими страхами и трудностями
 - воспитывать уважительное отношение к другим людям;сблизить два поколения семьи (детей и их родителей).

В ходе реализации проекта использовались следующие методы и формы работы:

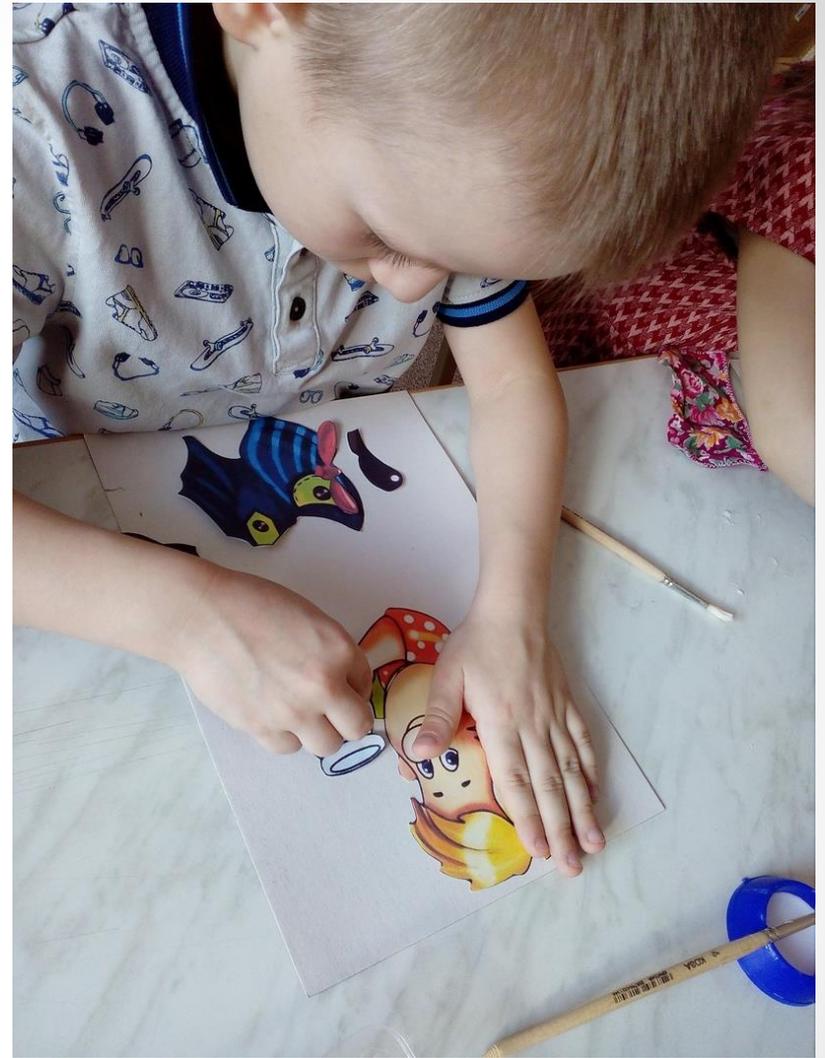
- анкетирование родителей и воспитанников группы;
- беседы, наблюдения, игры;
- консультирование родителей;
- импровизации, этюды, упражнения подражательно – исполнительского и творческого характера;
- создание видеотеки любимых мультфильмов из детства родителей;
- «мультипликационные гостиные» – совместный с родителями просмотр советских мультфильмов в детском саду, с дальнейшим обсуждением увиденного;
- рисование героев любимых советских мультфильмов;
- чтение произведений из серии «Сказки – мультфильмы»;
- рассматривание иллюстраций в книгах «Сказки – мультфильмы» и составление новых сюжетных линий по ним
- создание книги «Учимся вместе с героями мультфильмов из маминого детства»;
- проведение развлечения.

Фотоматериалы:











Итоги реализации проекта, результат:

- - Произошло сближение интересов родителей и дошкольников. Дети часто стали рассказывать, что они совместно смотрели мультфильм, кино, ходили гулять, рисовали и занимались другими интересными делами.
- - Увеличилось количество и качество проведенного времени ребенка с родителями. Родители стали более продуманно подходить к отбору телевизионных программ, уменьшили количество времени, проводимое ребенком перед экранами телевизоров и других гаджетов.
- - У детей активизировался словарный запас. Теперь в беседе с кем-то, дети используют новые слова, фразы, услышанные ими в мультфильме и проработанные вместе со взрослыми.
- - Изменилось общение детей в группе. Теперь часто дети ассоциируют поведение с героем какого-либо мультфильма и переносят его поступки на свои действия. Они стали добрее, заботливее, чаще оказывают помощь друг другу и взрослому. Поведенческий аспект уже приближен к тем нормам, которые приняты в обществе.
- - Дети могут анализировать свои поступки и поступки окружающих, что позволяет им уже минимально корректировать поведение.
- - Совместными усилиями всех участников проекта создана книга «Правила хорошего поведения с героями мультфильмов из маминого детства».
- - Получены положительные отзывы родителей воспитанников и коллег.

Спасибо за внимание!