

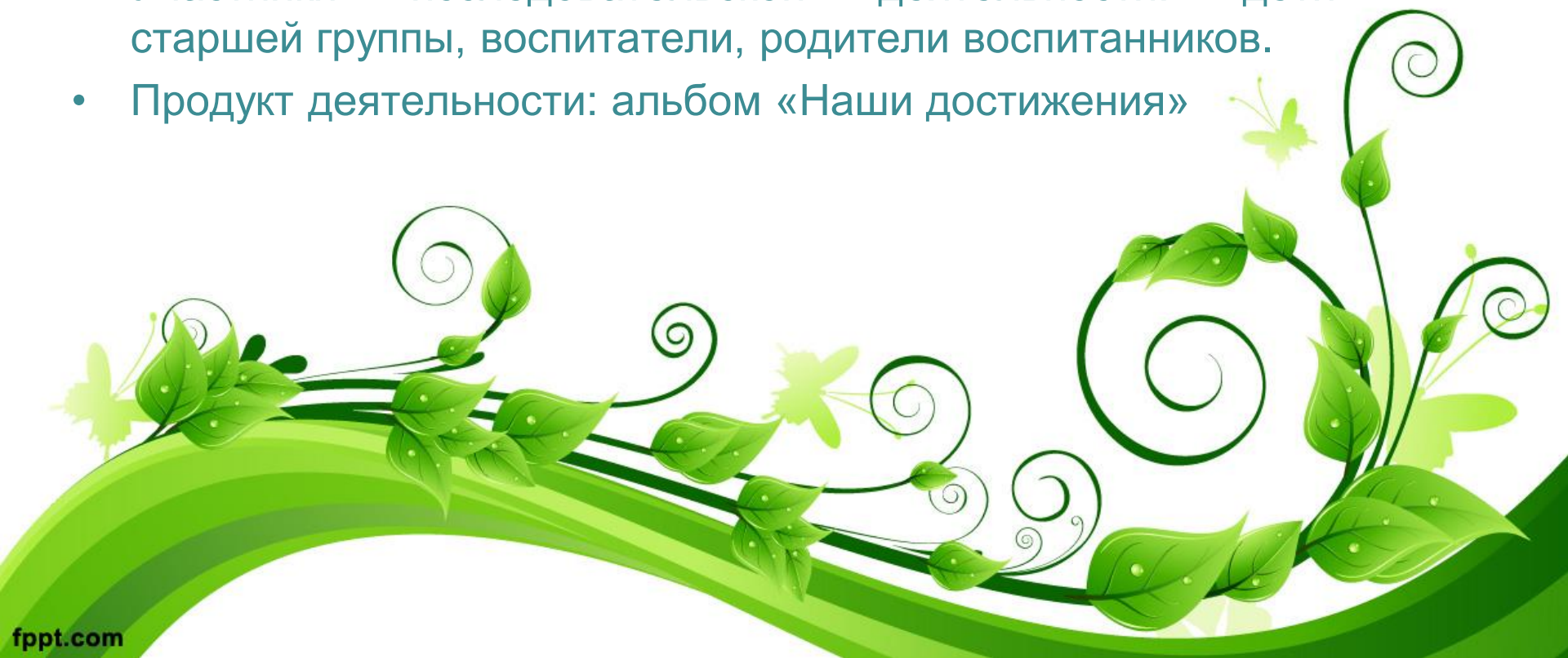
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» № 227 общеразвивающего вида г. Барнаула

Исследовательский проект на тему: «Выращивание фасоли»

Воспитатель:
Латкина С. В.
Малиновских Т. А.

2020

- Вид проекта: исследовательско - познавательный
- Продолжительность проекта: долгосрочный (март - апрель)
- Участники исследовательской деятельности: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
- Продукт деятельности: альбом «Наши достижения»

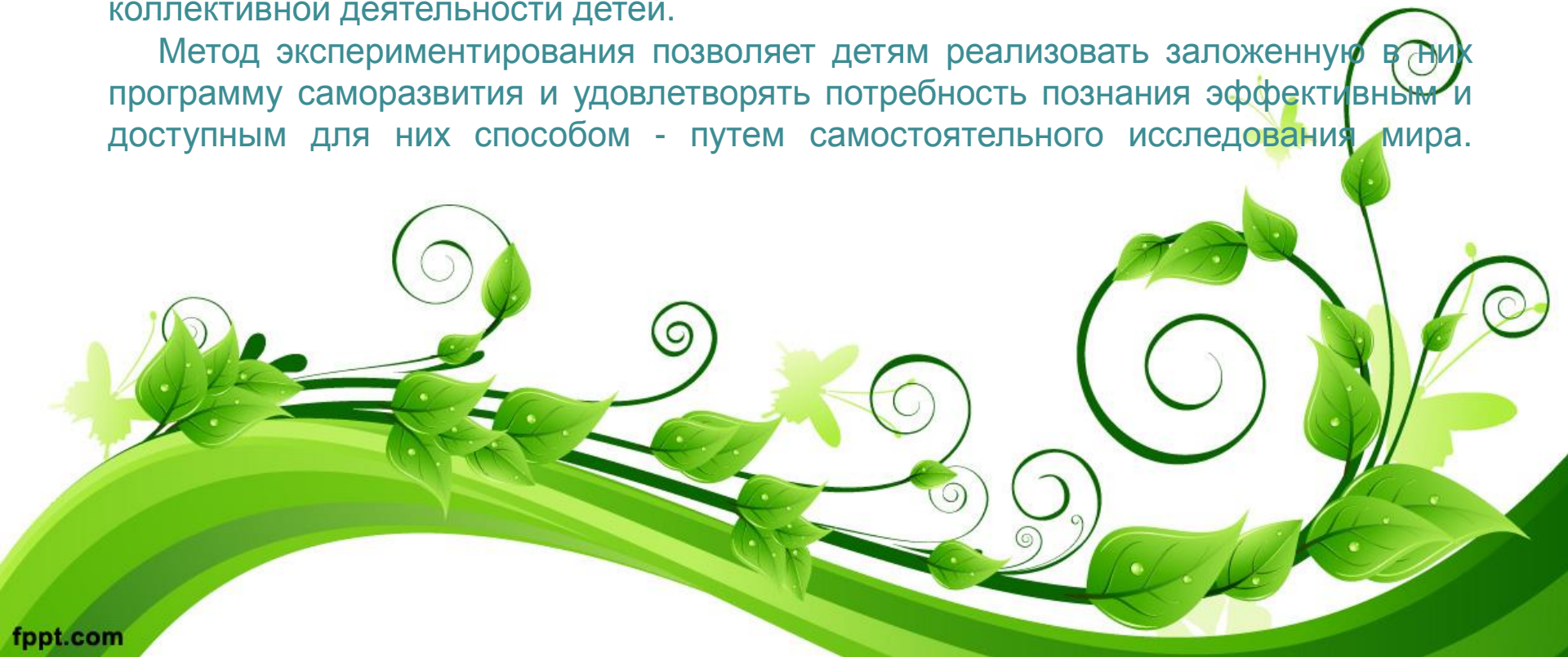


Актуальность:

В связи с тем, что у детей недостаточен объем знаний в области естественно - научных представлений, и они затрудняются в установлении взаимосвязи в живой и неживой природе. Решением проблемы, может стать исследовательско – познавательный проект, суть которого – свобода его участников в выражении субъективного мнения, в выборе содержания деятельности и средств решения проблемы.

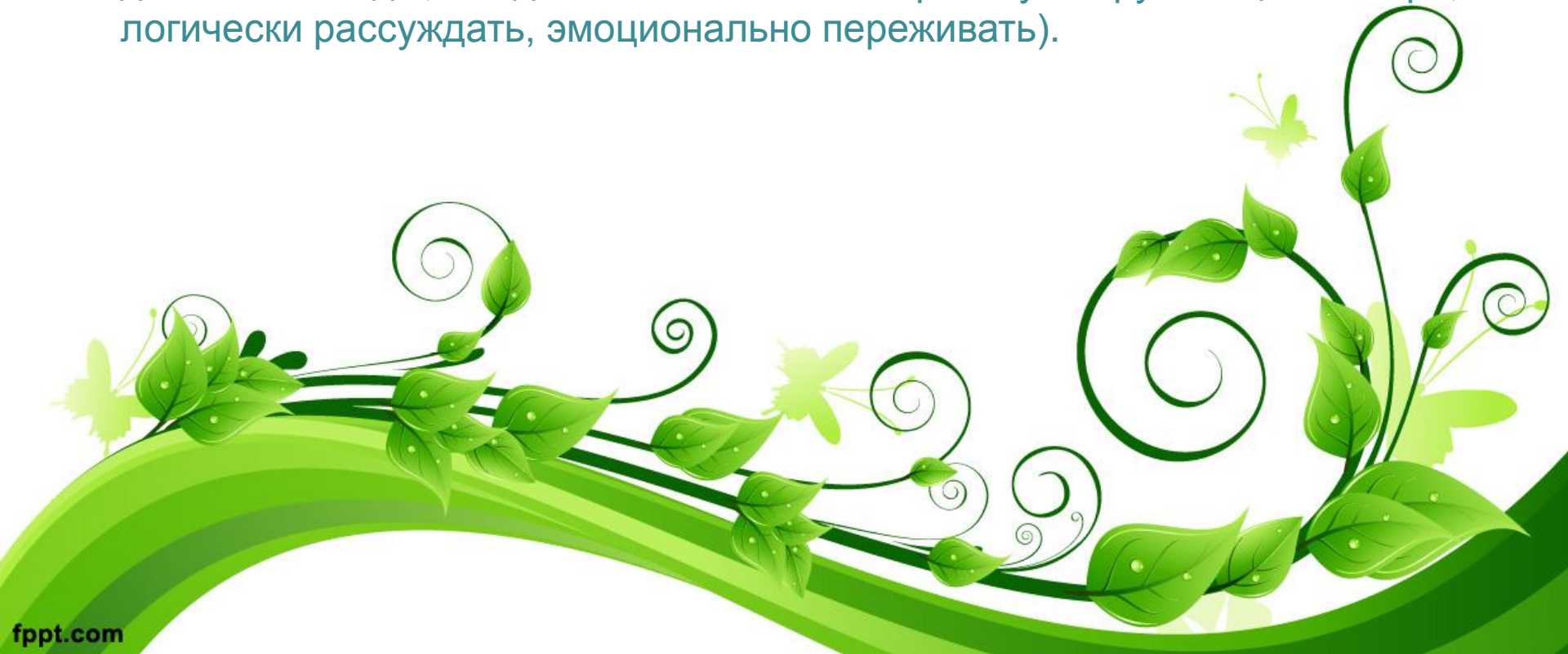
Поэтому при разработке данного проекта использовали метод организованного и контролируемого детского экспериментирования в индивидуальной и коллективной деятельности детей.

Метод экспериментирования позволяет детям реализовать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания эффективным и доступным для них способом - путем самостоятельного исследования мира.



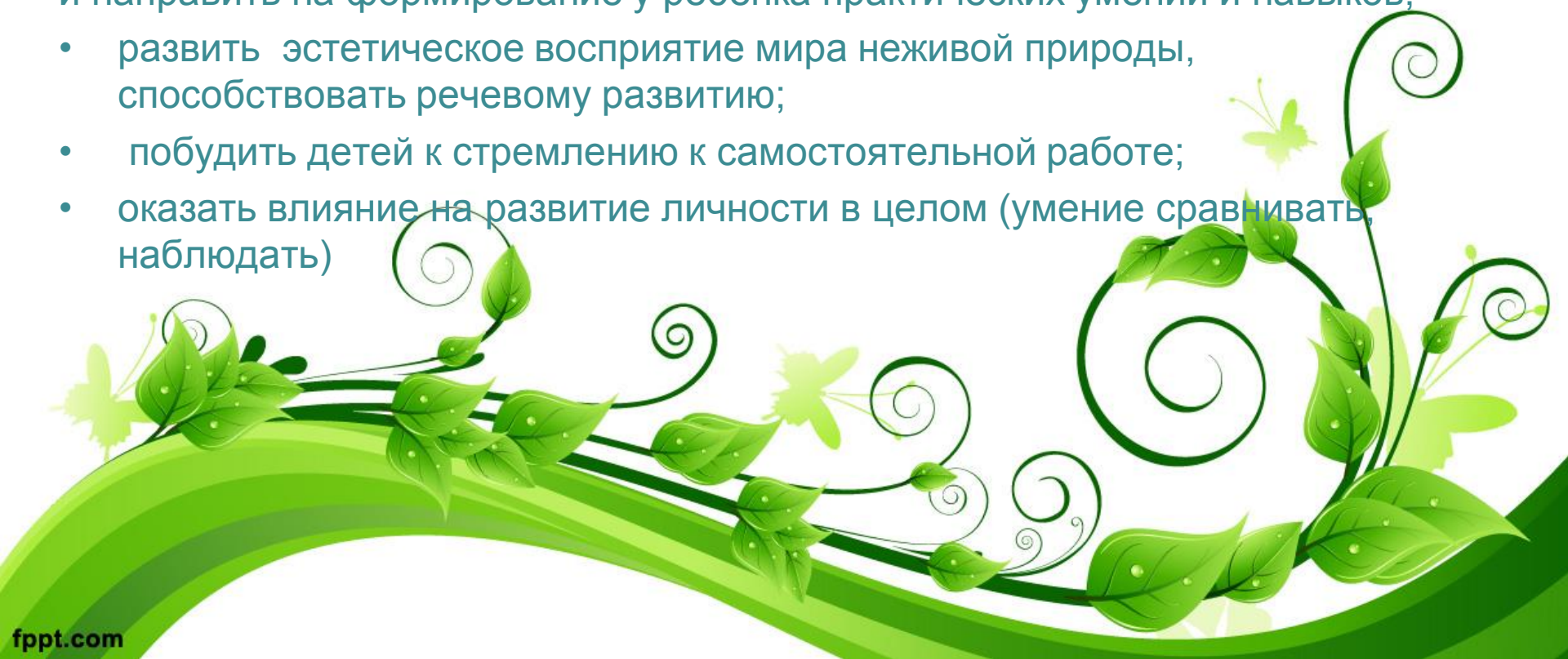
В связи с этим моя работа была построена на принципах развивающего обучения и направлена:

- на формирование у ребёнка практических умений и навыков;
- на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие;
- на стремление к самостоятельной работе;
- на развитие личности в целом (умение анализировать, сравнивать, обобщать собственные наблюдения и делать выводы, видеть и понимать красоту окружающего мира, логически рассуждать, эмоционально переживать).



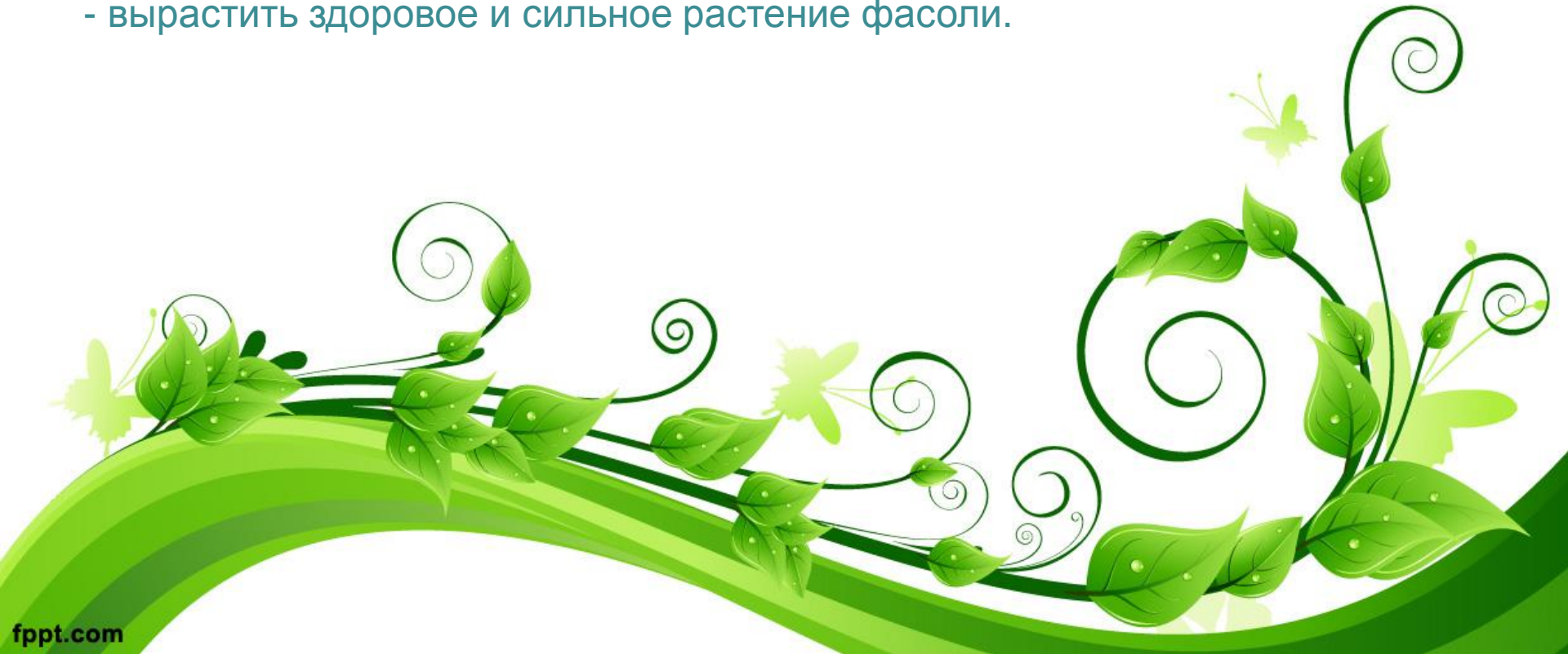
Задачи проекта

- развить поисково-познавательную деятельность детей, которая даст возможность ребенку поэкспериментировать,
- развить познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение работать в коллективе;
- направить работу на принципах развивающего обучения и направить на формирование у ребенка практических умений и навыков;
- развить эстетическое восприятие мира неживой природы, способствовать речевому развитию;
- побудить детей к стремлению к самостоятельной работе;
- оказать влияние на развитие личности в целом (умение сравнивать, наблюдать)



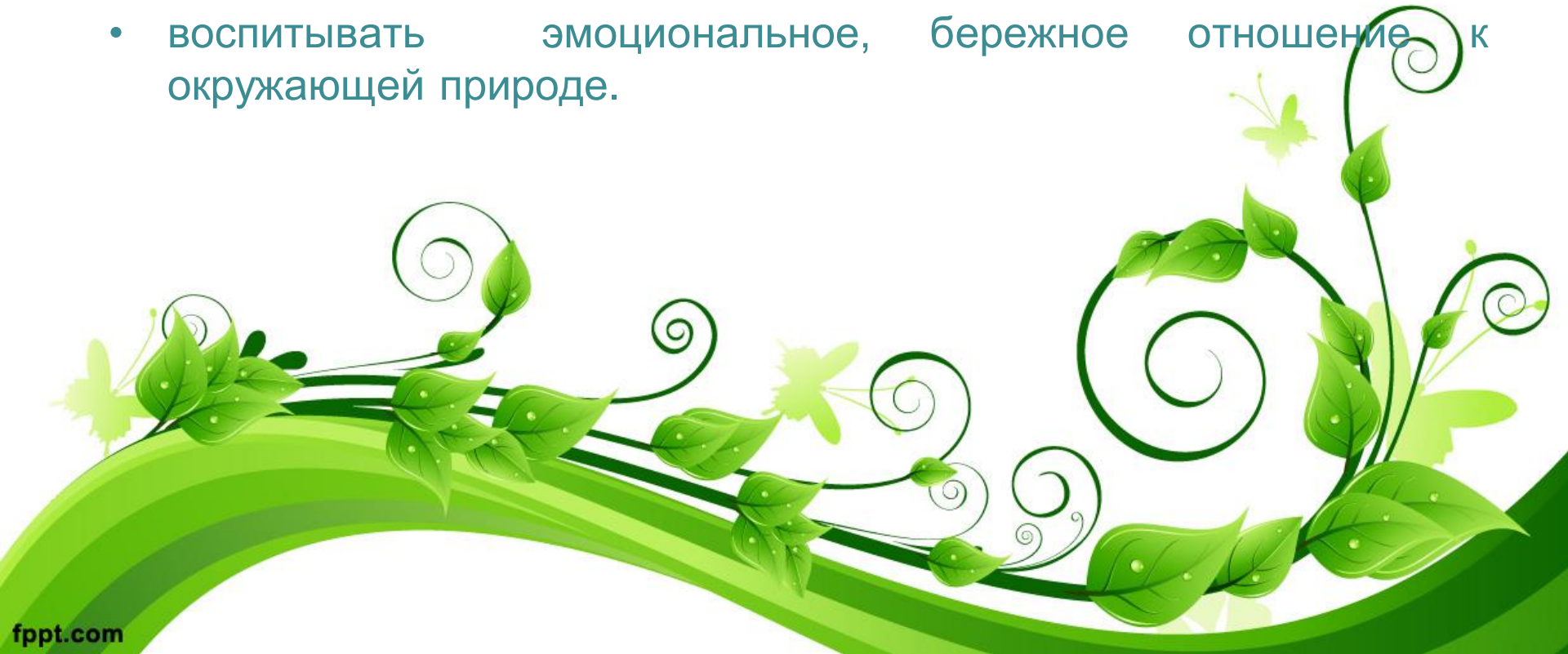
Цель проекта:

- развить познавательный опыт и практические навыки детей в исследовательской деятельности;
- уточнить знания о том, какие условия нужны для прорастания бобов (почва, вода, свет,);
- посадить бобы фасоли;
- определить условия, необходимые для жизни и роста растений;
- вырастить здоровое и сильное растение фасоли.



Предполагаемый результат:

- доказать то, что факторы неживой природы оказывают влияние на организм (свет, вода, воздух);
- сформировать умение в выращивании культурных растений;
- сформировать умение ухаживать за культурными растениями;
- воспитывать эмоциональное, бережное отношение к окружающей природе.

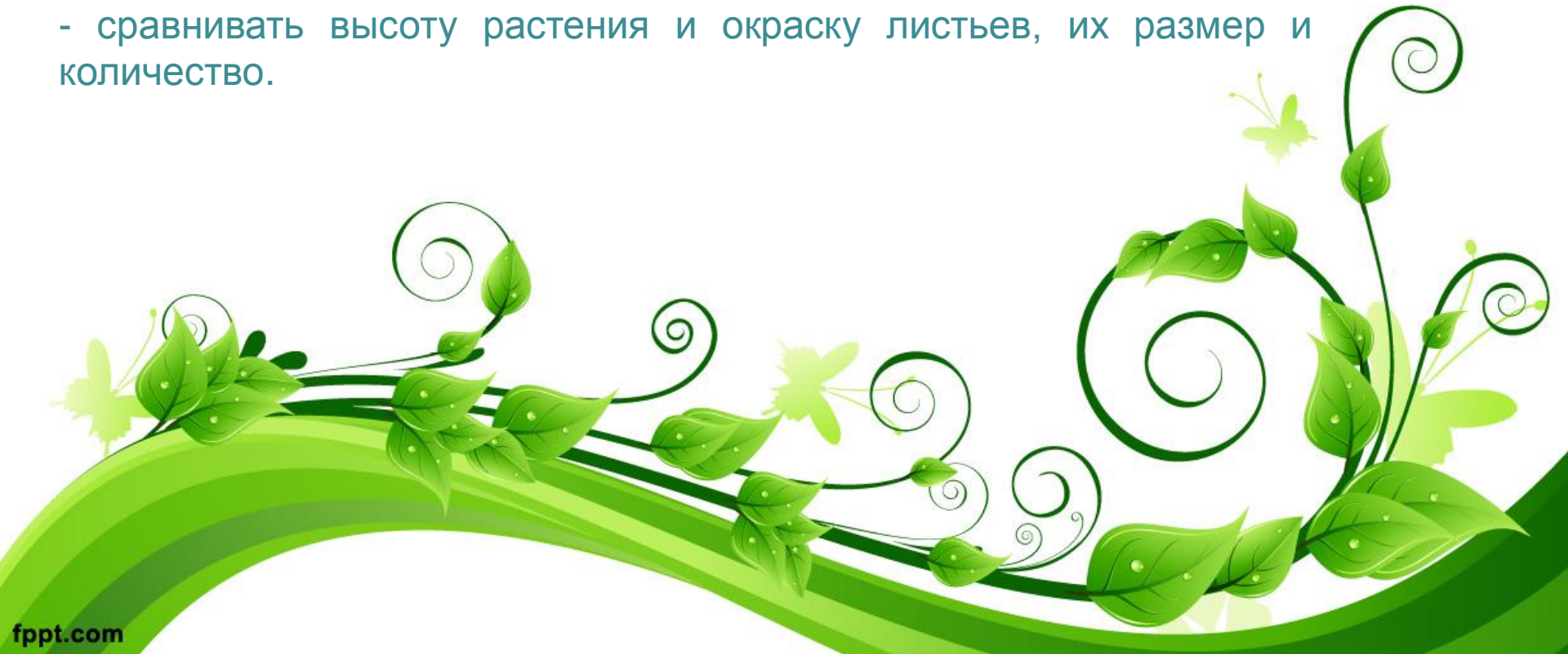


К концу исследования воспитанники должны знать:

- название факторов, их влияние на рост и развитие растений;
- значение фасоли в питании человека;
- требования к условиям посадки.

К концу исследования воспитанники должны уметь:

- применять технологию выращивания фасоли (прорастить бобовое в условиях влаги, подготовить почву, посадить боб);
- выполнять наблюдения за ростом и развитием фасоли (зарисовки посадки и прорастания);
- сравнивать высоту растения и окраску листьев, их размер и количество.



Результат проекта

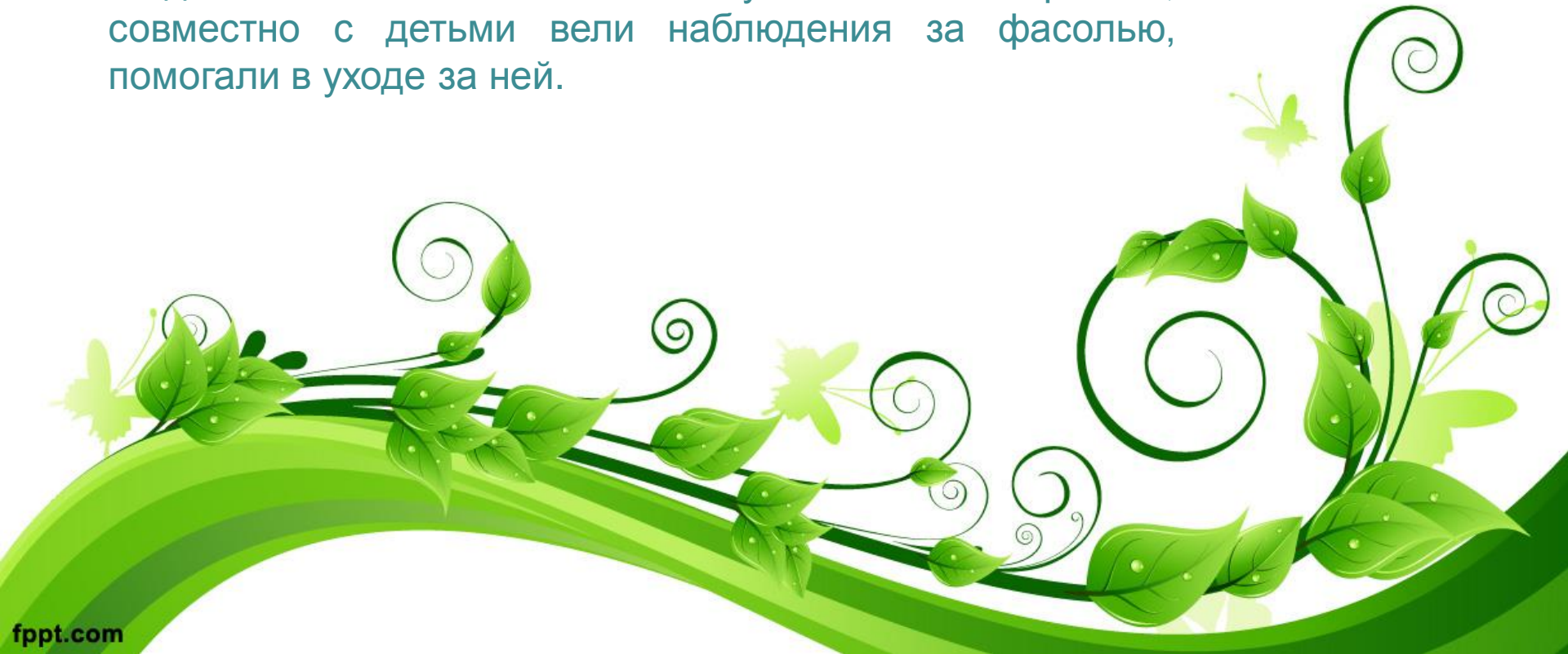
- получили знания о фасоли, как о бобовой культуре, способах выращивания, условиях выращивания, времени выращивания и сбора;
- познакомились с фасолью, ее значения в питании человека, исследование семян фасоли.



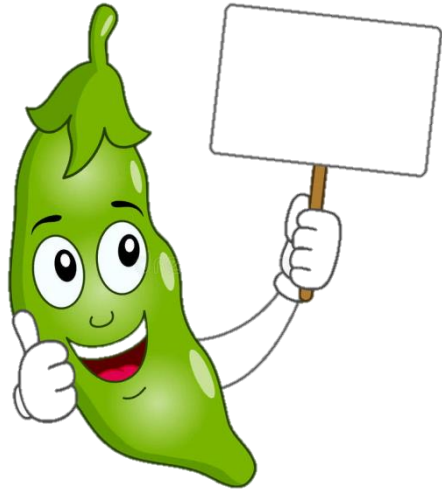
Вывод:

Дети проследили механизм прорастания семян и доказали, что в помещении группы можно вырастить фасоль, но для этого следует создать все необходимые условия для роста и развития растения. Проведенные опыты показали, что растениям необходимы: свет, вода, тепло, уход, плодородная почва.

Родители стали активными участниками проекта, совместно с детьми вели наблюдения за фасолью, помогали в уходе за ней.



НАШ ФОТОАЛЬБОМ - ОТЧЕТ



«Наши достижения»

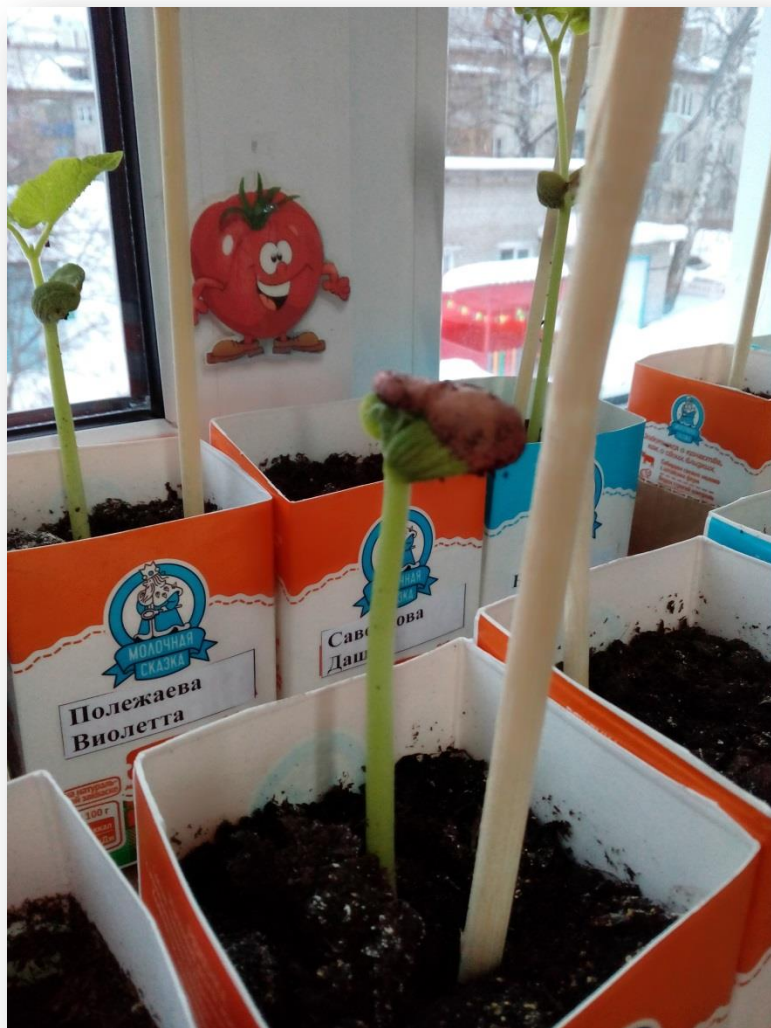




2-6 марта



9-13 марта

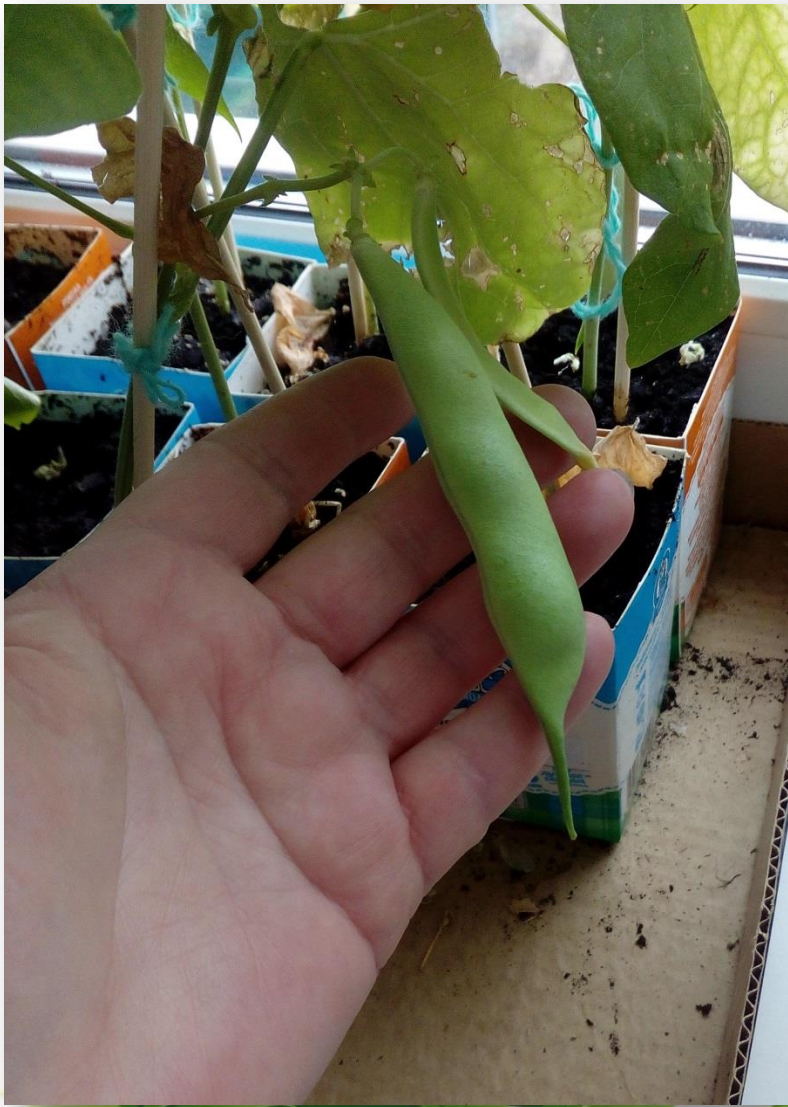


16-20 марта



26 марта-
8 апреля







СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

