

Важность родительского внимания в воспитании ребёнка



В данный период времени родители стали общаться очень мало со своими детьми. Они зачастую ссылаются на занятость на работе, много дел дома и так далее. Но давайте подумаем, много ли надо времени чтобы поговорить с ребёнком?

На самом деле время найти можно, если только захотеть его искать...

По дороге из детского сада, пока идёте домой спросите ребёнка *как у него прошёл день? Что он делал? Расскажите как прошёл Ваш день.* Общаясь с Вами ребёнок понимает, что он Вам **не безразличен**. Дома, пока готовите кушать или занимаетесь другими домашними делами, можете дать ребёнку какое-либо задание. Не забывайте проверять выполненные задания и хвалить малыша, даже если он вдруг что то не так сделал (за допущенные ошибки лучше не ругать ребёнка, а разобрать их вместе с ним, чтоб он старался таких ошибок больше не повторять). *Купая ребёнка, укладывая спать общайтесь с ребёнком, обнимайте его, не забывайте говорить ребёнку как он Вам дорог и как Вы его любите. Ведь не зависимо от того что ему весело в детском саду и у него там есть друзья, родителей ему никто не заменит.* И как же будет счастлив ребёнок, когда он будет иметь возможность общаться с родителями, обсуждать прошедший день, задавать вопросы и получать на них ответы. Ведь работа...работа у всех и всегда была есть и будет, а у ребёнка идёт активное становление личности до семи лет, именно до

этого возраста он больше всего нуждается в родительской ласке, любви и понимании.

Вы можете спросить: "О чём же можно говорить с ребёнком, он же маленький?"

А говорить можно буквально обо всём. Расскажите ему о своей работе, о Ваших предпочтениях в еде, спорте, и т. д. Готовьте вместе с ребёнком, можете давать ему различные задания, например: помешать кашу, положить соль, насыпать крупы, конечно помогая ему. Возможно Вы любите кататься на коньках или играть в боулинг, возьмите ребёнка с собой, ребёнок будет в восторге, что он как взрослый это тоже может.

Дети обычно копируют всё что делают взрослые, поэтому ему будет непременно интересно заниматься с Вами одним делом. Пусть он копирует в Вас все положительные стороны.

Конечно не забывайте разговаривать с ребёнком и о том, что интересно ему. И Вы, в свою очередь, можете посмотреть с ребёнком его любимые мультфильмы и обсудить их. Тем более Вы так будете в курсе как зовут любимых персонажей ребёнка и узнаете кого он часто цитирует. Ведь к четырём годам они выхватывают любимые фразы из мультфильмов и умело их применяют.

Только общаясь с ребёнком Вы узнаете что ему действительно нужно. Общаясь с ребёнком не только Вы его чему нибудь научите, но и он для Вас откроет много нового.

Тест: «Какой вы родитель?»

Не секрет, что характер взаимоотношений родителей с ребёнком оказывает существенное влияние на его развитие. Оцените особенности Вашего общения. Часто ли Вы употребляете следующие по смыслу выражения?

1. Какой ты у меня молодец!
2. Ты способный, у тебя всё получится!
3. Ты невыносим!
4. У всех дети как дети, а у меня....
5. Ты мой помощник.
6. Вечно у тебя всё не так.
7. Сколько раз тебе повторять?
8. Какой ты сообразительный!
9. Чтобы я больше не видела твоих друзей!
10. Как ты считаешь?
11. Ты полностью распустился!
12. Познакомь меня со своими друзьями.

13. Я тебе обязательно помогу, не переживай.

14. Меня не интересует, что ты хочешь.

Обработка результатов.

Если вы употребляете выражения **1, 2, 5, 8, 10, 12, 13**, то засчитайте себе 1 балл. Если Вы употребляете выражения **3, 4, 6, 7, 9, 11, 14**, то засчитываете себе 2 балла.

Подсчитайте общую сумму баллов.

7-8 баллов – между Вами и Вашим ребёнком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью.

9-10 баллов – Ваше настроение в общении с ребёнком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

11-12 баллов – Вы недостаточно внимательны к ребёнку, возможно, часто подавляете его свободу.

13-14 баллов – Вы слишком авторитарны. Между вами и ребёнком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими со своим ребёнком.

педагог-психолог Кузьмичёва Л.В.