

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № ~~31~~ от 14.04. 2025

и.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад №227»

С.С. Сидельникова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 227»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Сидельникова С.С., и.о. заведующего

Члены комиссии: Крашенинина Г.М., заместитель председателя комиссии, воспитатель;

Воронова Т.В., председатель профкома, инструктор по физической культуре;

Пудовкина А.Н., завхоз.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227» от 14.04.2025 протокол заседания № 2.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	16
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	17
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	20
3.1. Программа развития Учреждения	20
3.2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	21
3.3. Воспитательная работа Учреждения	23
3.4. Дополнительное образование в Учреждении	25
3.5. Изучение мнений участников образовательных отношений	25
3.6. Востребованность выпускников	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение	28
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	30
Раздел 7. Информационное обеспечение	32
Раздел 8. Материально-техническая база	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	36
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	38
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №227»	40

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (МБДОУ «Детский сад №227» далее – Учреждение).

Тип образовательного учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Адрес: Алтайский край, г. Барнаул, Октябрьский район, улица Петра Сухова, 79.

МБДОУ «Детский сад №227» функционирует с 1961 года.

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Официальный сайт: <http://доу-берёзка.рф/>

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

В Учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. С сентября 2024 года закрылась вторая группа по причине неукomплектованности.

Миссия Учреждения: создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом региональных особенностей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- принцип гуманизации - это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;

- принцип занимательности - вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования и у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;

- принцип динамичности - заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;

- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;

- принцип сотрудничества - позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;

- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;

- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;

- принцип открытости Учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Информация о руководящих работниках

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	пед.
	Заведующий	Дмитриева Ольга Анатольевна	Административно-управленческая деятельность	Высшее: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2006 год «Дошкольная педагогика и психология»; Второе высшее: АГУ, 2010 год «Юриспруденция»	11	19

С 17.09.2024 года исполняет обязанности заведующего детского сада старший воспитатель Сидельникова Светлана Сергеевна на основании распоряжения комитета по образованию города Барнаула № 200/158/ЛС-1469 от 17.09.2024.

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации от 06.06.2024 приказ №887-осн.
ОГРН 1022201538402

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 000425406 от 28 декабря 2002

ИНН 2224040170

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 № 001460885 от 18.04.1997

Свидетельство о государственной регистрации права (землепользование) серия 22 АГ №0000496 от 08.05.2013

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление здание прачечной) серия 22 АГ № 692287 от 23.04.2013

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление здание детского сада) серия 22 АГ № 692289 от 23.04.2013

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0000496 от 30.06.2011 регистрационный №438 срок действия лицензии бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 22.01.05.000.М.000198.04.18 от 10.04.2018

Декларация о пожарной безопасности № 01401 367-00059-2-9-8/604 от 02.04.2010г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: принята на заседании Педагогического совета МБДОУ Протокол от 22.08.2024 №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 22.08.2024 №44-осн.

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Календарный план воспитательной работы является единым на всей территории РФ.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Структура Управления состоит из двух компонентов:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Первичная профсоюзная организация;
- Общее родительское собрание.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Учреждением;

2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);

1 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Модель системы управления

Таблица 2

Учредитель		
МБДОУ «Детский сад №227»		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание трудового коллектива	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
Общее родительское собрание	Воспитатели	Младшие воспитатели
Первичная профсоюзная организация	Педагоги-специалисты	Обслуживающий персонал
Управляющий совет	Дети и их родители (законные представители)	

Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласованно.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, обновление данных документов осуществляется в соответствии с требованиями.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание

трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями. В 2024 году упразднен Попечительский совет Учреждения.

Работа коллегиальных органов

Таблица 3

Наименование коллегиального органа	Итого		
	План	Факт	% выполнения
Общее собрание трудового коллектива	2	2	100%
Управляющий совет	12	12	100%
Педагогический совет	4	4	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%

В 2024 году проведено 2 Общих собрания трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

- о соблюдении трудовой дисциплины, выполнении Правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о принятии локальных актов Учреждения, касающихся трудовой деятельности;
- о соблюдении Кодекса профессиональной этики;
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

В 2024 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- о распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- о распределении стимулирующей часть фонда оплаты труда учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала;
- о рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- о подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- об этапах реализации программы развития дошкольного учреждения;
- об организации совместных мероприятий с родителями (законными представителями) на зимний период;
- обсуждение результатов самообследования деятельности Учреждения за 2024 год.

В 2024 году проведено 4 педагогических советов:

Педагогические советы за 2024 год

Таблица 4

Тема	Номер протокола/дата
«Развитие у дошкольников устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Протокол №3 от 28.03.2024
«Итоги воспитательно - образовательной деятельности ДОУ за учебный год за 2023/2024 учебный год»	Протокол №4 от 30.05.2024
«Перспективы развития ДОУ в новом учебном году»	Протокол №1 от 22.08.2024
«Организация и эффективность работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста»	Протокол №2 от 28.11.2024

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

Анализ подготовки педагогов к выступлениям на педагогических советах показал, что по сравнению с 2023 годом вырос уровень компетенций педагогов в разработке проектов, мастер-классов, умение грамотно представить свои результаты для коллег.

В 2024 году проведено 2 общих родительских собраний. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На собрании рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы Учреждения в новом учебном году;
- анализ летней оздоровительной работы 2024 года;
- принятие локальных актов;
- организации питания дошкольников;
- создание благоприятных условий для пребывания воспитанников в Учреждении.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

Ежегодно Профком города Барнаула предоставляет возможность оздоровления для членов профсоюза. Таким образом, в 2024 году воспользовались этой возможностью два человека.

Управленческая деятельность в Учреждении носит плановый характер. В Учреждении разработаны и утверждены заведующим ежегодные планы работы по всем направлениям деятельности. Планы работы соответствуют задачам на 2024 год.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ выполнения Программы, календарных планов воспитательно-образовательной работы показал, что за отчетный период Программа, календарные планы реализованы в полном объеме.

Реализация мониторинга образовательной деятельности осуществляется посредством осуществления внутриучрежденческого контроля. Информация, полученная в ходе контрольных мероприятий, дает полное представление о состоянии образовательного процесса и результатах деятельности педагогических кадров. Мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами Учреждения, осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год. Основными элементами плана внутриучрежденческого контроля являются организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово - хозяйственный контроль.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие основные виды: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Сотрудники Учреждения своевременно знакомятся с проводимыми контрольными мероприятиями и их результатами. При выявлении несоответствий в деятельности, проводится повторный контроль. По результатам контрольных мероприятий составляются аналитические справки. Результаты контроля рассмотрены на совещаниях при заведующем, Педагогических советах.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Планы работы коллегиальных органов управления за 2024 год реализованы в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Правильно организованный контроль является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, повышает ответственность каждого педагога за качество его работы с детьми.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении выстроена целесообразная система взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы всех специалистов Учреждения.

В рамках взаимодействия специалистов в 2024 году проведены различные мероприятия:

- с детьми: спортивные и музыкальные развлечения и праздники «23 февраля!», «Космические старты», «Этих дней не смолкнет слава», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Зайки на полянке», «В гости к дедушке Фольклору», «По лесным тропинкам», и т.д.

- с привлечением родителей (законных представителей): «8 Марта – международный женский день», акция «Открытка Ветерану», внутриучрежденческие конкурсы и выставки, а также наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на сайте Учреждения.

В годовом плане работы предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2024 учебном году фактов неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

В течение года в Учреждении организована работа психолога – педагогического консилиума (далее - ППк), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. За год было организовано 2 заседания ППк (стартовое, итоговое). В течение 2024 года на заседание ППк воспитанники не выдвигались.

Также в течение года была организована работа консультационного пункта. За 2024 год зарегистрировано 7 обращений в консультационный пункт. Всем обратившимся семьям оказана помощь специалистов Учреждения.

В Учреждении в 2024 году в связи неукomплектованностью двух групп произошли изменения в штатном расписании. Изменился размер ставки инструктора по физической культуре с 1,0 ставки на 0,5 ставки. При распределении нагрузки сохранили возможность проведения непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, спортивных развлечений, досугов в полном объеме.

На протяжении более трех лет вакансия педагога-психолога была открыта, в сентябре 2024 года вакансию педагога-психолога убрали из штатного расписания, но не смотря на это, в основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей.

Результаты наблюдений показали, что в младшей группе (разновозрастная) преобладает средняя (53%) и легкая (47%) степень

адаптации, что свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Ставка педагога-психолога не вошла в штатное расписание 2024 года.

В результате совместной работы специалистов за год достигнуты следующие результаты:

- реализованы планы взаимодействия специалистов за отчетный период в полном объеме;
- мероприятия по организации работы ППк проведены;
- оказана квалифицированная помощь 7 семьям в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей в рамках работы консультационного пункта;
- 100% вновь прибывших воспитанников прошли адаптацию, а система взаимодействия педагогов способствовала созданию благоприятного психологического климата в группе младшего возраста.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В 2024 году в рамках взаимодействия семьи и Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте <http://доу-берёзка.рф/>, информационном стенде образовательной организации.

В 2024 году проведено 2 общих родительских собрания, групповые родительские собрания (по 3 в каждой группе). На общем родительском собрании рассмотрены вопросы принятия локальных актов, организации питания, образовательной деятельности, создания благоприятных условий для пребывания воспитанников. На групповых родительских собраниях обсуждались вопросы об особенностях развития детей дошкольного возраста, а также тема «Как воспитать толерантного ребенка». Родители вовлечены в проектную деятельность по социально-коммуникативному развитию, оформлена наглядная пропаганда (информационные стенды папки-передвижки, тематические газеты, выставки).

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Заседания Управляющего совета Учреждения, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся с участием родительской общественности, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы. Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в основной образовательной программе Учреждения, календарных планах работы педагогов. Все мероприятия,

запланированные на 2024 год проведены.

Для выявления интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности ежегодно проводятся тематические опросы, анкетирования. В 2024 году опрос был проведен в Google-форме в рамках изучения мнения участников образовательных отношений.

Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках позволяют установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми. В рамках традиций и ритуалов раздела – детско-взрослого сообщества Рабочей программы воспитания мы провели развлечения «Колядки», «Масленица» с целью формирования представлений об истории и традициях русского народа, понимания человеческого опыта в прошлом и настоящем. Также, традиционно участвовали в акциях – «Открытка Ветерану» с целью сохранения благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, чувства гордости за свою страну, народ, свою историю. Акция «Сдай батарейку – сохрани природу!» с целью привлечения детей и взрослых к проблемам загрязнения окружающей среды и способам решения этой проблемы.

Особенно эмоционально ежегодно проходит праздник, посвященный международному дню пожилого человека. С каждым годом количество гостей – бабушек и дедушек увеличивается. В 2022 году праздник посетили 8 человек, в 2023 – 12, а в 2024 году участвовали в празднике уже 16 человек. Следовательно, мы смогли в динамике показать, что выбранная форма взаимодействия с семьями воспитанников удачная в нашем Учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

В 2024 согласно справкам по итогам контроля в вопросе организации взаимодействия с семьей существенных замечаний не выявлено, но запланировано разнообразить формы взаимодействия и ввести больше практического взаимодействия: мастер-классов, приглашения специалистов служб города на родительские собрания, для профессионального освещения разных вопросов по запросу.

Таким образом, оценка взаимодействия семьи и Учреждения показывает, что положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при использовании дифференцированного подхода, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

В перспективе продолжать вовлекать все больше семей в деятельность Учреждения, тем самым повышать культуру родителей, информированность в той или иной сфере, активизировать творчество и открывать новые способности родителей (законных представителей).

В 2024 году запланированные мероприятия по взаимодействию с семьей проведены в полном объеме.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 № 1979 – осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми - 3 воспитанника.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в Учреждении по заявлению родителей и предоставлении необходимых документов производятся выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

По состоянию на 31.12.2024 года:

Многодетные семьи – 2;

Малообеспеченные семьи – 7.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Педагоги Учреждения в собственной профессиональной деятельности руководствуются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников. При выполнении трудовых обязанностей педагоги проявляют уважение, корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам, применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

Для регулирования взаимоотношений в коллективе были утверждены Правила внутреннего трудового распорядка Приказ № 67 – осн от 15.11.2024, а также Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №227» Приказ № 54 – осн от 05.09.2024.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

В Учреждении разработана система морального и материального стимулирования (разработаны положения о порядке и условиях стимулирующих выплат педагогическим работникам, обслуживающему и учебно - вспомогательному персоналу). Стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение

кандидатур на награждение грамотами разного уровня. Кандидатуры на награждение выдвигаются Общим собранием трудового коллектива.

В 2024 году утвержден новый Коллективный договор сроком на 2024-2027 годы (принят на общем собрании трудового коллектива от 15.08.2024).

В 2024 году Почетной грамотой Президиума Барнаульского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ были награждены 1 сотрудник Учреждения.

Из этого следует, что в коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения со следующими социальными институтами:

- Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова.

В 2024 году было запланировано прохождение курсов повышения квалификации 1 педагога. В результате педагог прошел курсы на коммерческой основе по сложившимся обстоятельствам.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал».

Ежегодно взаимодействие проходит по плану согласованному обеими сторонами. В апреле 2024 года взаимодействие прошло в рамках выхода психолога, специалиста центра «Потенциал» для проведения диагностики подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Кроме того, в отчетном периоде специалисту удалось посетить родительское собрание, на котором родители смогли получить квалифицированную консультацию.

- Учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназия №74». Совместно с администрацией Гимназии был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. По итогам взаимодействия за 2024 год можно проследить, что запланированные мероприятия, реализовались не в полном объеме. Не удалось провести мероприятия с участием учителей начальных классов.

- МБУ ДО «Детская школа искусств №3» ежегодно весной проводит концерт воспитанников на базе нашего Учреждения. На концерт приглашаются дети старшего дошкольного возраста и их семьи. Основная цель взаимодействия: популяризация музыкального образования детей, развитие музыкального восприятия.

- Алтайский государственный театр кукол «Сказка» в 2024 году принял наших детей и родителей на спектакль «Волшебник Изумрудного города».

- Учреждение сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Таким образом, опыт работы нашего Учреждения с социальными институтами показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления Учреждением.

Адрес официального сайта - <http://доу-берёзка.рф>.

На сайте осуществляется размещение актуально достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;

- образовательная программа дошкольного образования Учреждения и рабочие программы педагогов;

- установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения;

- работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Педагоги на страницах своей группы размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информационную открытость Учреждения обеспечивают и информационные стенды (Для Вас, родители, Права и обязанности ребенка, ГО и ЧС, Охрана труда, Управляющий и Попечительский совет, Профсоюзный вестник, Дорожная безопасность и др.).

Учреждение подключено к электронной системе «Сетевой регион. Образование». Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

С 1 декабря 2022 года согласно требованиям Федерального Закона №270 наше Учреждение создало официальные сообщества в отечественных социальных сетях – «ВКонтакте» и «Одноклассники». Анализ показал, что за

2024 год ВКонтакте – одна из наиболее доступных на сегодняшний день социальная сеть, которая для многих родителей и педагогов стала популярной формой взаимодействия. Создание группы ВК позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – детский сад.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

В Учреждении создана эффективная и результативная система управления, которая представлена общественным и административным управлением.

Такая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Применяемые организационно-административные методы и технологии управления в форме указаний, распоряжений, приказов позволяют поддерживать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом; осуществлять подбор и расстановку кадров, создавать условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы направляют коллектив на творческое решение стоящих задач, позволяют осуществлять проектирование социального развития коллектива, устанавливать благоприятный психологический климат, формируют положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Методы общественного воздействия - анкетирование, изучение общественного мнения, мониторинг, участие в конкурсном движении - побуждают педагогов к участию в управлении Учреждением на основе здоровой конкуренции, сотрудничества. Руководство создает условия для продуктивной работы, атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары - практикумы, открытые занятия и т.д. При помощи этих методов создаются условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы.

Ежегодно в годовом плане планируются мероприятия по организации методической работы в Учреждении.

В 2024 году с целью повышения профессионального роста педагогов, умения выступать перед аудиторией с докладом проведены консультации, разработанные педагогами по темам: «Воспитание толерантности у старших дошкольников средствами дидактических игр», «Диалог как форма работы с семьей», «Развитие выразительности речи через театрализованную деятельность дошкольников», мастер-класс «Продуктивный вид

деятельности в формировании основ толерантности у детей дошкольного возраста». В современном контексте организована работа по формированию и накоплению «Банк методических идей» по годовым задачам.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная, как часть управленческой деятельности, система внутриучрежденческого контроля. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Организацию и проведение административного контроля осуществляет заведующий Учреждением, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения.

Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

В 2024 году плановые контрольные мероприятия осуществлялись в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивал периодичность проверок и доведен до членов коллектива перед началом учебного года. Плановые контрольные мероприятия проведены - 100%, внеплановых проверок - 0.

В 2024 году контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2024 году проведены следующие основные виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый контроль.

Итоги оперативного контроля рассматривались на совещании при заведующем, тематического, персонального контроля на Педагогическом совете. Итоговый контроль оформлен в виде отчета о самообследовании деятельности Учреждения, результаты рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива.

В 2024 году проведены контрольные мероприятия органами государственного контроля (надзора), учредительный контроль.

Контрольные мероприятия государственного контроля (надзора),
учредительного контроль

Таблица 4

Наименование контролирующего органа	Дата	Вопросы проверки	Результат
Комитет по образованию города Барнаула	Май 2024	Реализация мероприятий годового плана работы МДОО	Даны рекомендации. Выявленные нарушения

		на 2023/2024 учебный год	исправлены в срок
ГУ МЧС России по Алтайскому краю	Ноябрь 2024	Профилактический визит	Доведены обязательные требования пожарной безопасности, проведена профилактическая беседа
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Ноябрь 2024	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей	Предписание об устранении нарушений выполнено полностью

В 2024 году наш коллектив успешно прошел плановую тематическую проверку «Реализация мероприятий годового плана работы МДОО на 2023/2024 учебный год». Это говорит об эффективности действующей системы управления в Учреждении, слаженной систематической работе по реализации мероприятий годового плана всего коллектива в целом.

Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого, государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитываются при планировании работы Учреждения.

Рекомендации, данные в ходе контрольных мероприятий включены в планы работы по направлениям.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

Перспективы:

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- продолжать поддерживать прочные отношения с социальными институтами, а также с целью всестороннего и полного развития личности ребенка в перспективе расширить круг социальных партнеров.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 2021 – 2025 гг. В 2024 году продолжилась реализация второго этапа проектов, обозначенных в Программе: «Методический лифт», «Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДООУ», «Социальное партнерство ДООУ, как условие для успешного развития современного дошкольника».

Результаты реализации Программы:

- Продолжилась работа по созданию информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников;
- Разработаны методические материалы для реализации мини-проектов с родителями (законными представителями).
- Отработаны механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

Целевые индикаторы и показатели Программы достигнуты в процентном соотношении запланировано/реализовано в таблице 5:

Таблица 5

Индикаторы и показатели	2022 запланировано/ реализовано %	2023 запланировано/ реализовано %	2024 запланировано/ реализовано %
1. Укомплектованность педагогическими кадрами	100/96	100/96	100/100
2. Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях	30/25	30/30	40/35
3. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ «Детский сад №227» через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий	50/40	60/55	70/65
4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	80/80	90/90	100/90
5. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами	98/96	98/95	98/96
6. Рост численности заинтересованных лиц и организаций в социальном партнерстве с МБДОУ	4/6	5/6	6/6

В отчетном периоде Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В динамике повышается доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях. Несмотря на это, в 2024 году показатель ниже запланированного, о чем свидетельствует участие одних и тех же педагогов.

С помощью анкетирования выявлены профессиональные компетенции педагогов, а также через изучение и внедрение новых педагогических технологий. В 2024 году показатель не сравнялся с запланированной цифрой. На показателях отразилось не возможность в запланированный период приобрести новое современное ИКТ – оборудование. Та же причина легла в основу показателей по соответствию развивающей предметно-пространственной среды к требованиям ФГОС ДО.

Хорошие стабильные результаты дает доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами.

Без увеличения численности заинтересованных лиц и организаций в социальном партнерстве с Учреждением остается показатель, но при этом не ниже запланированных результатов. Об этом свидетельствует ежегодная запланированная и проделанная работа с организациями в рамках социального партнерства.

Таким образом, учитывая срок реализации Программы развития, необходимо усилить работу по критериям, где реализация отстает от запланированных результатов. В 2025 году подвести итоги, оформить результаты реализации Программы развития по каждому проекту.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Реализуемые образовательные программы

Таблица 6

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №227» вида (далее – Программа)	5 лет (от 2 до 7 лет)	3 группы	66

В 2024 году в Учреждении переработана Общая образовательная Программа (принята на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 22.08.2024, утверждена Приказ №44 - осн от 22.08.2024г). Программа, ее структура, объем и содержание соответствуют федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Для реализации Программы в обязательной ее части используется Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до

школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» (Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников для детей 3-7 лет).

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. Интеграция образовательного содержания и выбор форм его реализации соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

Для решения задач образовательной программы дошкольного образования, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в Учреждении проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей, определение результатов освоения образовательной программы (далее – Программы) в виде целевых ориентиров.

Цель педагогической диагностики: изучение динамики познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития воспитанников.

Педагогами групп использовался диагностический инструментарий, разработанный в соответствии с ориентирами возрастных характеристик развития ребенка, представленными в пункте 15 «Планируемые результаты реализации Федеральной Программы». Они выступили, как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Таблица 7

Образовательные области						
критерии	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	средний показатель
высокий	72	70	56	57	75	66%
средний	18	22	25	39	22	25%
низкий	10	8	19	4	3	9%

Следовательно, главные функции педагогической диагностики (мониторинга) в Учреждении – информативная (получение исходной информации о достижениях детей) и прогностическая (осуществление планирования и коррекции образовательного процесса на основе полученных сведений).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики

дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Также наблюдения показали, что необходимо продолжать совершенствовать работу по социально-коммуникативному и речевому развитию.

С воспитанниками подготовительной к школе группы ежегодно проводится плановая диагностика для изучения сформированности предпосылок к учебной деятельности. Исследования проводил Городской психолого-педагогический центр «Потенциал». Готовые результаты предоставлялись родителям лично.

Инновационная деятельность педагогического коллектива отражается в Программе через внедрение парциальных программ, составление перспективного планирования по образовательным областям Программы.

Таким образом, образовательная программа Учреждения включает деятельность по пяти образовательным областям. Анализ результатов показывает, что ситуация развития воспитанников в Учреждении соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса, который охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. С целью повышения результатов по освоению Программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей для своевременного выявления и устранения затруднений.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Программой Учреждения по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в тесном взаимодействии с семьей, социальным окружением ребенка.

В основе планирования работы с родителями (законными представителями) лежит изучение социального паспорта семьи. По данным социального паспорта Учреждения количество семей, детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение – 62.

Из них:

Полных – 60

Неполных – 2

Многодетных – 2

Имеющих детей под опекой – 0

Семей «группы риска» – 0

Имеющих детей – инвалидов – 0

Малоимущих – 7

Имеющих детей сирот – 0

Социально-неблагополучных семей – 0

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению.

В Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания. Работа нацелена на основные ориентиры воспитания детей: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. В процессе реализации данной программы детский сад совместно с родителями будет добиваться планируемых результатов: на основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки, а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- проявлять смелость;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Традиции и ритуалы Учреждения реализовывались в грамотном и гармоничном взаимодействии сообществ: детского, детско-взрослого и взрослого.

2024 год прошел под темой года семьи. Можно отметить более удавшиеся мероприятия: праздник «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», выставка фотоколлажей «Я и мой папа», посвященная дню отца, праздник «Единственной маме на свете».

Мероприятия из календарного плана воспитательной работы проведены в полном объеме. В течение 2024 года были традиционно проведены мероприятия: конкурс чтецов «День Победы», участие в акциях «Открытка Ветерану», «Сдай батарейку - сохрани природу!», выставки совместного творчества детей и родителей «Национальный Дед Мороз», «Урожай -2024». Особенно воспитанникам нравятся тематические дни «День смеха» в стиле пижамной вечеринки, «Масленица» с забавами на свежем воздухе, день Космонавтики с «космическими стартами».

Таким образом, воспитательная работа обеспечивала взаимодействие всех субъектов образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2024 году осуществлялось в соответствии с годовым планом. Для информирования о событиях, праздниках, а также обратной связи стабильно

функционирует сайт дошкольного Учреждения, а также родительские чаты в WhatsApp.

3.4. Дополнительное образование

В Учреждении проводятся занятия с логопедом в рамках договора об аренде с ЧУДО «Моя Феерия». В 2023 году занятия проводились по направлению «хореография». В сентябре 2024 группа детей по данному направлению не набралась.

3.5. Изучение мнений участников образовательных отношений

В Учреждении изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности Учреждения посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических планерках в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса в Учреждении.

Для родителей (законных представителей) на официальном сайте Учреждения на страничке заведующего работает раздел «Обратной связи с администрацией Учреждения», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, задать интересующий вопрос. Работают такие разделы как «Наши группы», «Новости», странички узких специалистов, «Консультационный пункт». В разделе «Новости» каждый месяц размещается информация о жизни Учреждения, с которыми могут познакомиться наши родители (законные представители), другие разделы обновляются по необходимости.

Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Изучение мнения участников образовательных отношений, в Google-форме запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Независимая оценка качества образовательных услуг показала, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг

Таблица 8

2022	2023	2024
96%	95%	96%

Сравнительный анализ показал, что уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг на протяжении трех лет остается на высоком уровне. Родители (законные представители) доверяют

педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития Учреждения.

- в Учреждении созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования;

- совместная деятельность Учреждения с семьями воспитанников положительно повлияла на состояние воспитательной работы в Учреждении.

- для получения дополнительного образования в Учреждении необходимо получение лицензии. Все необходимые мероприятия для реализации этой цели проводятся в соответствии с планом.

- результаты анализа уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе коллектива Учреждения.

В 2024 отработаны мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. В частности:

- приведена в соответствие с установленными нормативными правовыми актами информация о деятельности образовательной организации, размещенная на сайте;

- обеспечена работа раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;

- устранены негативные замечания, выявленных в ходе анкетирования родителей обещающих о комфортности предоставления услуг.

В перспективе продолжать работу по реализации мероприятий, запланированных на 2025 год.

3.6. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 19 воспитанников, подготовительной к школе группы, в 2023 году было – 23. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица 9

Образовательная организации общего образования	Кол-во выпускников 2023	Кол-во выпускников 2024
МБОУ «Гимназия №74»	12	8
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»	7	6
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»	1	1

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»	2	2
Иные образовательные организации общего образования	3	2

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Гимназия №74».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса отражена в организационном разделе Основной образовательной программы Учреждения.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; массовые мероприятия учреждения; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; - праздничные дни; работа Учреждения в летний оздоровительный период.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в Учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

Основой воспитательно - образовательного процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества взрослых и детей с участием родителей (законных представителей).

Решение задач развития детей представлено в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно -

исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности: совместная образовательная деятельность взрослых и детей; свободная самостоятельная деятельность детей.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы Учреждения. Работа педагогов и специалистов выстроена с учетом продолжительности учебного года, недельной образовательной нагрузкой, продолжительностью занятий, а также с учетом мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса. Планируется образовательная деятельность по пятидневной недели, в соответствии разработаны сетка организованной образовательной деятельности, циклограммы образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в Учреждении нет.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение Учреждения.

В учреждении работают 9 педагогов, из них 3 – специалисты (1 совместитель).

Педагогический коллектив укомплектован на 100%

Сравнительный анализ сведений о кадровом обеспечении

Таблица 10

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
1. Общее	10	11	9
- Женщин	10	11	9
- Мужчин	-	-	-
1. Средний возраст:			
20-30 лет	0	2	1
30-40 лет	1	4	
40-50 лет	4	2	
50-60 лет	1	2	
2. Совместители	1	1	1

Возрастная категория большинства педагогов 30-40 лет, отличительной чертой многих является активность, ориентация на формирование

индивидуального стиля педагогической деятельности, желание войти в коллектив, стать его полноправным членом.

Образовательный уровень педагогических кадров

Таблица 11

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Высшее образование	3 педагога (30%)	5 педагогов (50%)	6 педагогов (72%)
Среднее профессиональное	7 педагогов (70%)	5 педагогов (50%)	3 педагога (28%)

Процентное соотношение изменилось в связи с тем, что педагоги, имеющие высшее образование находятся в декретном отпуске.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию

Таблица 12

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Высшая категория	8 чел (80%)	7 чел (70%)	8 чел (80%)
Первая категория	1 чел (10%)	1 чел (10%)	0 чел (0%)
Отсутствие категории	1 чел (10%)	2 чел (20%)	1 чел (20%)

Стаж работы педагогов

Таблица 13

Педагогический стаж работы педагогов	Количество педагогов		
	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Стаж работы менее 5 лет	2 (20 %)	2 (20%)	1 (20%)
Стаж 5-10	-	3 (30%)	0 (0%)
Более 10 лет	5 (50%)	2 (20%)	5 (50%)
Более 20 лет	3 (30%)	3 (30%)	3 (30%)

Повышение квалификации

Таблица 14

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Специализированные курсы	2 чел (20%)	3 чел (30%)	0
Курсы не по профилю	-	-	0
Накопительные семинарские занятия	-	-	0

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Велась журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории;

производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства.

Педагоги были ознакомлены:

- с новым порядком аттестации: утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, который вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

- с изменениями в порядке аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории.

- с новыми квалификационными категориями: педагог-методист и педагог-наставник;

- с информацией о внедрении Профстандарта педагог-дефектолог.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами Учреждения были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работали в течение года.

В 2024 году 3 педагога аттестовались на высшую категорию без ограничения срока действия категории на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения, а также согласно приказу МОН АК от 23.08.2024 №837 «Об утверждении форм документов, претендующих на установление квалификационной категории без ограничения срока ее действия».

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом, Учреждение укомплектовано кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы Учреждения, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений. Администрация Учреждения создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 Приказ №1028 в 2023 году было пересмотрено учебно-методическое обеспечение согласно, новой разработанной Образовательной программы Учреждения.

На протяжении 2024 года необходимая учебная литература и другие информационные ресурсы для выполнения задач учебных дисциплин, входящих в заявленную Образовательную программу и методические пособия к инновационной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой обновилась на 15%, по сравнению с 2023 годом (на 25%).

В отчетном периоде средства на учебные расходы выделялись в том же размере, но по необходимости были передвижки денежных средств. Следовательно, в 2025 году необходимо распределить денежные средства таким образом, чтобы обновить учебную литературу на 100%.

В течение 2024 года была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Воспитатель», «Управление ДОУ».

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках. Однако необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, проектной деятельности, организацию наставничества, использовать разнообразные интерактивные организационные формы работы с педагогами, при помощи которых совершенствуется когнитивный компонент профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

В МБДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- консультации: «Формы и методы воспитания основ толерантности у дошкольников», «Формирование представлений о ПДД у детей посредством игровой деятельности», «Как организовать итоговое родительское собрание в группе»;

- мастер-классы: «Планета трёх слов (любовь, прощение, терпение)» по воспитанию толерантности;

- семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания: практические приемы».

В течение 2024 года педагоги изучали материал по тематике года «Год семьи», лучшие наработки педагогов хранятся в базе методического кабинета.

Выводы и рекомендации по разделу: Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач Учреждения и в соответствии с годовым планом работы.

В Учреждении созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует современным требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Продолжать обновлять пособия в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Деятельность Учреждения информационно открыта. Текущее информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов Учреждения, а также посредством размещения необходимых сведений на информационных стендах на территории Учреждения, в информационных листовках, буклетах, папках-передвижках в групповых приемных.

Основная информация представлена на официальном сайте Учреждения <https://доу-берёзка.рф> функционирующего в соответствии с Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (новая редакция).

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основные задачи функционирования сайта:

1. формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
2. обеспечение информированности общественности о качестве образовательных услуг в Учреждении;
3. создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров;
4. осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности субъектов образовательных отношений;
5. информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
6. защита прав и интересов участников образовательного процесса; развитие и предоставление электронных услуг населению;
7. развитие региональной единой образовательной информационной среды.

Содержание материалов в целом рассчитано на знакомство пользователей с внутренним пространством Учреждения, его развивающей предметно-пространственной средой (в рамках полей «Безопасность», «Для родителей»), со значимыми событиями из жизни Учреждения (поле «Новости»).

Учреждение работает с использованием госпаблика. Актуальная информации о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте» (<https://vk.com/public209228644>). Платформа Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.).

Информационный фонд Учреждения ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и другими, разработанными творческой группой педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу: в Учреждении создано информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт.

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двух этажное, рассчитано на 5 групп, с музыкально - спортивным залом.

В Учреждении имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО Учреждение обеспечено.

В Учреждении имеется 2 компьютера, 2 моноблока, 4 принтера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, имеются магнитофоны. В конце отчетного периода были выделены денежные средства комитета по образованию города Барнаула на приобретение компьютерного оснащения. Таким образом, в Учреждении приобретены и установлены 2 моноблока с полной комплектацией.

С 2022 года Учреждение сотрудничает с ООО Котельный завод «Промкотлоснаб» с целью развития и укрепления социальной инфраструктуры и материальной базы Учреждения (соглашение о сотрудничестве от 26.12.2022г). В 2024 году помощь от спонсора не оказывалась, не смотря на обращение со стороны руководства Учреждения.

На основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения

России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») модернизирована развивающая предметно – пространственная среда (далее - РППС).

РППС Учреждения выполняет образовательную, воспитывающую, развивающую функции. РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности и отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, доступности и эстетичности.

Оснащение РППС каждой группы, включающей средства образования и воспитания: мебель, спортивный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты, игровые пособия, игры и т.д. соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Столы, стулья соответствуют количеству детей в группах и изменяются по высоте в зависимости от роста детей группы.

Игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям; могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. РППС в каждой возрастной группе позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую творческую и двигательную активность детей.

Содержание РППС в группах учитывает целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области в групповых и других помещениях МБДОУ, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально-спортивный зал) создаются условия для общения и совместной игровой деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками, а также условия для проведения совместных мероприятий (концертов, праздников, конкурсов и др.).

В области познавательного развития РППС предоставляет ребенку возможность для активного исследования и решения задач (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования, счетный материал, схемы).

РППС МБДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе выделены локации, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной деятельности детей. Для самовыражения средствами искусства выделяется время во второй половине дня, когда дети могут создавать свои произведения. Образовательная среда обеспечивает возможность детям заниматься разными видами деятельности: художественно-изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной и т.д. Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к играм, игрушкам,

материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для физического развития дети имеют возможность использовать ежедневно игровое физкультурное оборудование. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, что можно играть в различные подвижные игры.

Развивающая предметная среда в детском саду построена на принципах баланса интересов девочек и мальчиков; учета возрастных особенностей дошкольников; обеспечения возможностей для организованной и самостоятельной деятельности детей, в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров. Обновлено база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по безопасности и физическому развитию.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В Учреждении имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений созданы цветники на территории детского сада.

В течение 2024 года приобретены новые игровые зоны «Гараж», «Парикмахерская», «Кухня» в дошкольную разновозрастную группу.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального зала, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на это требуется обновление информационных стендов в младшей и подготовительной к школе группах, в фойе приобрести стенд

«Патриотическое воспитание», а так же приобретение мебели для сюжетно – ролевых игр в группах младшего и среднего возраста.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса обеспечивается качеством образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Для создания педагогических условий для здоровьесбережения, воспитания и развития детей в Учреждении применяются технологии: коррекционные технологии (босохождение, сказкотерапия), технология обучению здоровому образу жизни (самомассаж, утренняя гимнастика, физкультурные занятия), проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, технология интегрированного обучения, технология портфолио ребенка. Использование данных технологий увеличивает возможность достижения поставленной цели и задач Программы.

Образовательная деятельность основана на самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, на качественном взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) и детьми в процессе воспитания и обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

2024 год показал динамику в освоении детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям. В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе.

В Учреждении выстроена система внешнего и внутриучрежденческого контроля.

Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется со

стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, утвержденным приказом заведующего от 06.04.2018 №9/1 - осн.

По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений:

Таблица №15

№	Направление	Вид	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля повторный контроль)
1	Проведено проверок по факту	тематический	2	Справки, карты контроля, отчет об самообследовании	Снят с контроля
		оперативный	85		
		персональный	9		
		итоговый	1		
1.1.	Из них в соответствии с планом	тематический	2	Справки, карты контроля, отчет об самообследовании	Снят с контроля
		оперативный	85		
		персональный	9		
		итоговый	1		
1.2.	Из них по заданию Учредителя	Информация указана в разделе 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления настоящего документа			
2.	Проведено внеплановых проверок	0	0	нет	нет
2.1.	По обращениям граждан	0	0	нет	нет

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование (Положение о порядке самообследования утверждено приказом заведующего от 21.11.2021 № 64-осн); аттестация педагогических кадров (Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утверждена приказом заведующего от 04.04.2019 № 42/3-осн); мониторинг качества образования; мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

За последние три года сохраняется стабильность в достигнутых результатах по всем направлениям оценки. По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, полностью соответствуют государственным стандартам. Такая же ситуация сохраняется и в результативности. Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг стабильно показывает высокий уровень оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Педагогический коллектив полностью владеет информацией о результатах проведенных оценочных процедур, которая рассматривается на Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При выявлении в результате мониторинга и прочих оценочных процедур несоответствий требованиям проводится контроль с целью установления причин и выработке мер по их устранению. При составлении плана внутриучрежденческого контроля учитываются проблемы и будут рассматриваться в динамике в течение всего учебного года.

По результатам внутриучрежденческого контроля ежемесячно составлялась справка с выводами и рекомендациями по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний в картах контроля планировались сроки устранения замечаний, повторный контроль. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2024 году в рамках тематического контроля проведены проверки системы педагогической работы по «Состояние самообразования педагогов», а также «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ». Результаты контроля показали, что профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, основным ее источником являются обучение и субъективный опыт. Рекомендации выполнены в срок.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем получения обратной связи и размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования и другой информации, по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на сайте дошкольного учреждения <https://доу-берёзка.рф>.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выявленные несоответствия анализируются, корректируются. Для создания педагогических условий для здоровьесбережения, воспитания и развития детей в Учреждении применяются различные технологии.

Внутриучрежденческий контроль планируется на основании анализа данных оценочных процедур. Созданы условия: материально-технические, кадровые. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества позволяет оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии педагогов и специалистов Учреждения в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2024 году

Таблица 16

Ф.И.О. педагога, творческий коллектив	Уровень	Результат	Наименование мероприятия	Дата
Воспитатель Крашенинина Г.М.	всероссийский	Диплом 1 место	Всероссийский педагогический конкурс	Март 2024
Коллектив Учреждения	краевой	Грамота за участие в проекте	Проект «Экология за нами»	Май 2024
Воспитатель Крашенинина Г.М.	международный	Диплом 1 место	Международный конкурс педагогического мастерства	Сентябрь 2024
Ст. воспитатель Сидельникова С.С. Воспитатель Крашенинина Г.М.	городской	Сертификат участников	открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей-2023»	Ноябрь 2024
Инструктор по физической культуре Воронова Т.В.	городской	Сертификат участника	открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей-2023»	Ноябрь 2024
Публикации				
Воспитатель Крашенинина Г.М.	Всероссийский	Статья «Важность этнопедагогики в дошкольном образовании»		Сентябрь 2024

Коллектив Учреждения принял активное участие в организации и проведении культурно-массового мероприятия, посвященного празднованию 294-й годовщины со дня образования города Барнаула.

В 2024 году активность участия в конкурсах снизилась. Таким образом, в перспективе необходимо увеличить инициативность педагогов для участия в профессиональных конкурсах, которое даст обмен и обобщение собственного педагогического/методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; актуализирует педагогам собственные педагогические находки и достижения, повысит престиж Учреждения.

Важно отметить, что педагоги Учреждения делятся своим опытом работы с коллегами, публикуя статьи в сборниках всероссийского уровня. Кроме того, при написании статей и другой научно-исследовательской деятельности приходится углубленно изучать материалы по определенной теме, что способствует повышению профессионального уровня педагога. Анализ показывает, что публикуют свой опыт только педагоги, проходящие процедуру аттестации.

Информация об участии воспитанников Учреждения в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2024 году

Таблица 17

Уровень, название конкурса,	Куратор	Результат	Дата
-----------------------------	---------	-----------	------

номинация			
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Воспитатель Крашенинина Г.М.	Победитель 1 место	Март 2024
Межрегиональный творческий конкурс «Мой любимый папа!»	Воспитатель Крашенинина Г.М.	Участник	Июнь 2024
Городские спортивные соревнования «Весёлый мяч»	Инструктор по физической культуре Воронова Т.В.	Диплом 3 место	Сентябрь 2024
Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Воронова Т.В.	Диплом 3 место (районный этап)	Декабрь 2024

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей. Так наши воспитанники уже традиционно стали участниками всероссийских конкурсов, подобные конкурсы позволяют ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 227» за 2024 год

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек	66 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек	66 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4-6 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63 человека	66 человек
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9	12,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	5 человек/ 50%	5 человек/ 50%
1.7.2.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%	4 человека/ 40%
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%	3 человека/
1.7.4.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%	3 человека/
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 70 %	7 человек/ 70 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 10 %	0
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 20 %	1 человек/ 10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %	1 человек/ 10 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%	1 человек/ 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек 100%	9 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 81 человек	9 человек/ 66 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет	нет

1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	456,6/101= 4,52 кв.м.	456,6/101= 4,52 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,8 кв.м.	48,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Совмещен с физ.залом	Совмещен с физ.залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2023 годом

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 66 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания – на конец отчетного периода муниципальное задание – 70. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении нет.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил – 12,0, что выше, чем в 2023 году составил – 9,9 дня.

По сравнению с прошлым годом, в 2024 году коллектив не обновлялся педагогическими кадрами.

За период два педагога ушли в декретный отпуск, а один вышел, поэтому показатель ниже на 1.

Процентное соотношение педагогов имеющих высшее образование не изменилось, но увеличилась численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности – на 1.

Наблюдается снижение численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 (2 педагога ушли в декретный отпуск).

В 2024 году не изменилось количество человек, имеющих высшую категорию. С первой категорией педагогов нет, по сравнению с прошлым годом – 1.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и от 55 лет – не изменилась.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 9 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководители (1), инструктор по физической культуре (1). В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общие выводы

Анализируя деятельность Учреждения за 2024 год, следует отметить, что Учреждение находится в режиме развития.

Правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Уставу учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления Учреждением принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Рабочей программой воспитания, Программой Учреждения на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Учреждение 100% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения.

Организована индивидуальная работа с молодыми специалистами. Обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение

требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы.

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший 2024 год и основные проблемы, были определены перспективы на 2025 год:

1. Совершенствовать работу по реализации Образовательной программы Учреждения в контексте с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Обеспечить деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную материально-техническую базу Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.

4. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов Учреждения через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в т.ч. через самообразование, участие в конкурсах различного уровня).

5. Продолжать совершенствовать профессиональный уровень педагогов по вопросам использования в работе с детьми инновационных педагогических технологий.

6. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

7. Развивать новые формы сотрудничества Учреждения и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.