



Практикум для родителей «Дидактические развивающие игры своими руками»

Цели и задачи:

- ❖ Развивать сенсорное восприятие, мышление, логику, внимание, память, мелкую моторику руки, разговорную речь.
- ❖ Расширять кругозор детей. Учить ребенка сопоставлять предметы, сравнивать их, устанавливать закономерность между предметами, принимать самостоятельные решения. Развивать пространственное воображение, способствовать развитию интеллекта мышления и становлению речи. Развивать у детей сообразительность, смекалку.
- ❖ Расширять и обогащать представление у детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.
- ❖ Совершенствовать умение заполнять геометрическую рамку соответствующими геометрическими фигурами определенного цвета или фигурами разного цвета по желанию ребенка.
- ❖ Продолжать учить детей составлять рисунок из геометрических фигур по образцу или по памяти, по самостоятельно задуманному сюжету рисунка.
- ❖ Развивать творческое воображение, визуальную память.

Педагог:

Игра в детском саду — неотъемлемая часть жизни дошкольников. Игра и обучает, развлекает, мирит и успокаивает. Каждый воспитатель стремится сделать развивающую игровую среду своей группы насыщеннее и богаче. Так и родители могут для своего чада изготовить игры, которые не только займут малыша на какое-то время, но и будут способствовать его всестороннему развитию. Сейчас в магазинах продается огромное количество игр и игрушек. Зачем их делать самим?

- Игры и игрушки, сделанные своими руками, несут особую позитивную энергетику мастера. Игрушка, которую смастерил папа, будет для ребёнка дороже покупной;

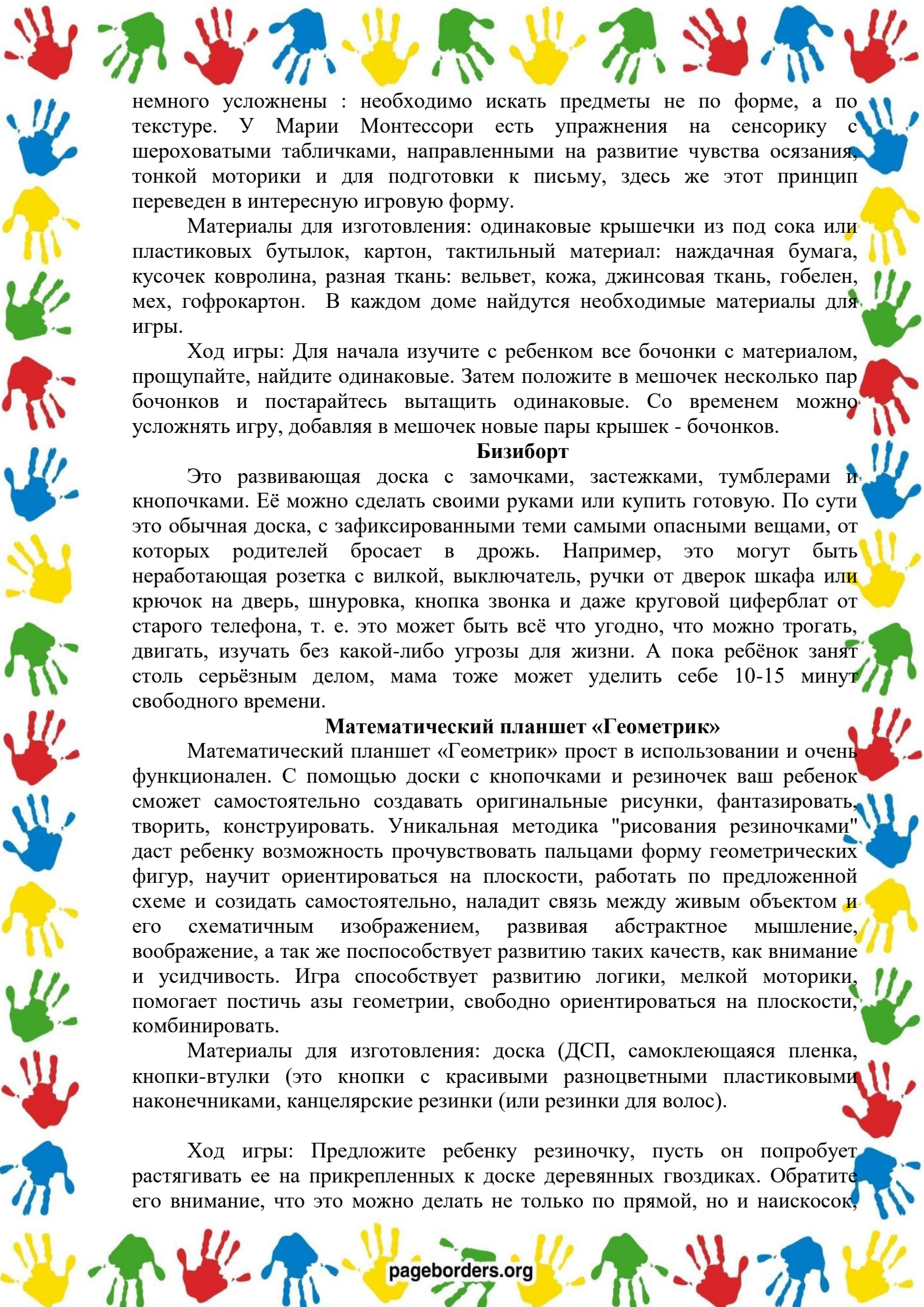
- Игры, сделанные своими руками, способствуют осуществлению индивидуального подхода, ведь создаются они для конкретного ребенка, значит, будут учтены его желания, склонности, возможности;

- Совместное изготовление игр способствует сплочению семьи, активизации речевого общения дошкольника, повышению его самооценки, совершенствованию познавательных процессов: восприятие, память, мышление, внимание, воображение.

- И, наконец, такие игры родителям обойдутся значительно дешевле игр, купленных в магазине.

Игра «Тактильный мешочек»

Игра на развитие памяти, мелкой моторики и тактильных ощущений. В основе этой игры лежит всем известная игра «Волшебный мешочек», где на ощупь необходимо находить и угадывать предметы разных форм, правила



немного усложнены : необходимо искать предметы не по форме, а по текстуре. У Марии Монтессори есть упражнения на сенсорику с шероховатыми табличками, направленными на развитие чувства осязания, тонкой моторики и для подготовки к письму, здесь же этот принцип переведен в интересную игровую форму.

Материалы для изготовления: одинаковые крышечки из под сока или пластиковых бутылок, картон, тактильный материал: наждачная бумага, кусочек ковровина, разная ткань: вельвет, кожа, джинсовая ткань, гобелен, мех, гофрокартон. В каждом доме найдутся необходимые материалы для игры.

Ход игры: Для начала изучите с ребенком все бочонки с материалом, прощупайте, найдите одинаковые. Затем положите в мешочек несколько пар бочонков и постарайтесь вытащить одинаковые. Со временем можно усложнять игру, добавляя в мешочек новые пары крышек - бочонков.

Бизиборд

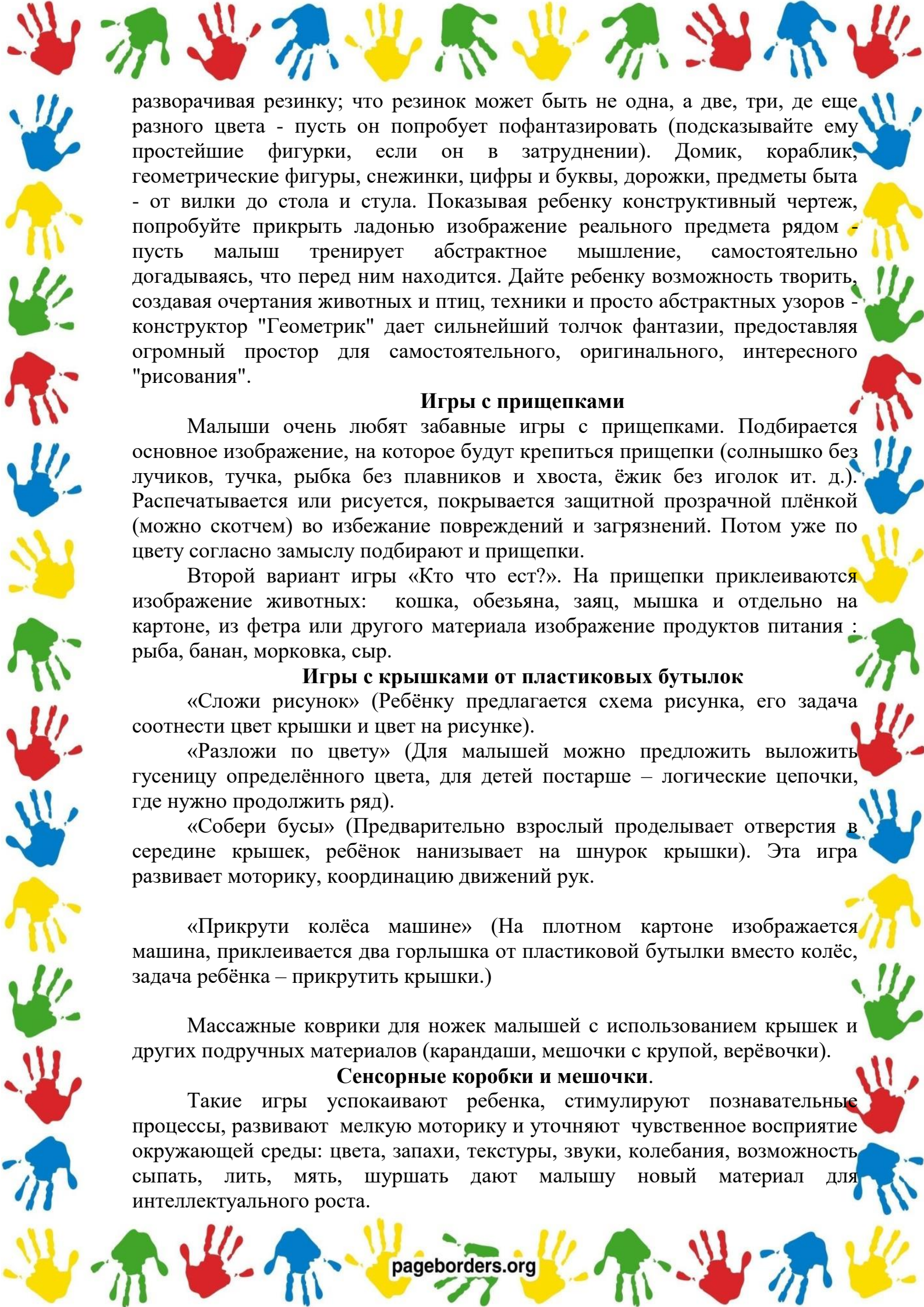
Это развивающая доска с замочками, застежками, тумблерами и кнопками. Её можно сделать своими руками или купить готовую. По сути это обычная доска, с зафиксированными теми самыми опасными вещами, от которых родителей бросает в дрожь. Например, это могут быть неработающая розетка с вилкой, выключатель, ручки от дверей шкафа или крючок на дверь, шнуровка, кнопка звонка и даже круговой циферблат от старого телефона, т. е. это может быть всё что угодно, что можно трогать, двигать, изучать без какой-либо угрозы для жизни. А пока ребёнок занят столь серьёзным делом, мама тоже может уделить себе 10-15 минут свободного времени.

Математический планшет «Геометрик»

Математический планшет «Геометрик» прост в использовании и очень функционален. С помощью доски с кнопками и резиночек ваш ребенок сможет самостоятельно создавать оригинальные рисунки, фантазировать, творить, конструировать. Уникальная методика "рисования резиночками" даст ребенку возможность прочувствовать пальцами форму геометрических фигур, научит ориентироваться на плоскости, работать по предложенной схеме и созидать самостоятельно, наладит связь между живым объектом и его схематичным изображением, развивая абстрактное мышление, воображение, а так же поспособствует развитию таких качеств, как внимание и усидчивость. Игра способствует развитию логики, мелкой моторики, помогает постичь азы геометрии, свободно ориентироваться на плоскости, комбинировать.

Материалы для изготовления: доска (ДСП, самоклеющаяся пленка, кнопки-втулки (это кнопки с красивыми разноцветными пластиковыми наконечниками, канцелярские резинки (или резинки для волос).

Ход игры: Предложите ребенку резиночку, пусть он попробует растягивать ее на прикрепленных к доске деревянных гвоздиках. Обратите его внимание, что это можно делать не только по прямой, но и наискосок,



разворачивая резинку; что резинок может быть не одна, а две, три, да еще разного цвета - пусть он попробует пофантазировать (подсказывайте ему простейшие фигурки, если он в затруднении). Домик, кораблик, геометрические фигуры, снежинки, цифры и буквы, дорожки, предметы быта - от вилки до стола и стула. Показывая ребенку конструктивный чертеж, попробуйте прикрыть ладонью изображение реального предмета рядом - пусть малыш тренирует абстрактное мышление, самостоятельно догадываясь, что перед ним находится. Дайте ребенку возможность творить, создавая очертания животных и птиц, техники и просто абстрактных узоров - конструктор "Геометрик" дает сильнейший толчок фантазии, предоставляя огромный простор для самостоятельного, оригинального, интересного "рисования".

Игры с прищепками

Малыши очень любят забавные игры с прищепками. Подбирается основное изображение, на которое будут крепиться прищепки (солнышко без лучиков, тучка, рыбка без плавников и хвоста, ёжик без иголок ит. д.). Распечатывается или рисуется, покрывается защитной прозрачной плёнкой (можно скотчем) во избежание повреждений и загрязнений. Потом уже по цвету согласно замыслу подбирают и прищепки.

Второй вариант игры «Кто что ест?». На прищепки приклеиваются изображение животных: кошка, обезьяна, заяц, мышка и отдельно на картоне, из фетра или другого материала изображение продуктов питания : рыба, банан, морковка, сыр.

Игры с крышками от пластиковых бутылок

«Сложи рисунок» (Ребёнку предлагается схема рисунка, его задача соотнести цвет крышки и цвет на рисунке).

«Разложи по цвету» (Для малышей можно предложить выложить гусеницу определённого цвета, для детей постарше – логические цепочки, где нужно продолжить ряд).

«Собери бусы» (Предварительно взрослый проделывает отверстия в середине крышек, ребёнок нанизывает на шнурок крышки). Эта игра развивает моторику, координацию движений рук.

«Прикрути колёса машине» (На плотном картоне изображается машина, приклеивается два горлышка от пластиковой бутылки вместо колёс, задача ребёнка – прикрутить крышки.)

Массажные коврики для ножек малышей с использованием крышек и других подручных материалов (карандаши, мешочки с крупой, верёвочки).

Сенсорные коробки и мешочки.

Такие игры успокаивают ребенка, стимулируют познавательные процессы, развивают мелкую моторику и уточняют чувственное восприятие окружающей среды: цвета, запахи, текстуры, звуки, колебания, возможность сыпать, лить, мять, шуршать дают малышу новый материал для интеллектуального роста.