

Методическое пособие для родителей
«Организация РППС в домашних условиях
по ранней профориентации
детей дошкольного возраста»

Оглавление

Введение	3
Безопасная игровая среда	4
Как сделать среду дома развивающей, или что такое развивающая предметно-пространственная среда?	6
Сюжетно-ролевые игры для ранней профориентации детей дошкольного возраста в домашних условиях.....	8
Дидактические, настольные игры как средство ознакомления детей с миром профессий	17
Домашняя библиотека: детская художественная литература о профессиях	21
Мультфильмы и песни профориентационной направленности как незаменимое условие поддержание интереса детей к профессиональной деятельности.....	25
Рекомендуемая литература для родителей	30
Эпилог.....	26

Уважаемые родители!

Каждый из Вас, наверняка, мечтает о том, чтобы именно Ваш ребенок был социально успешным, востребованным членом современного общества. Удачный выбор профессии, является неотъемлемым критерием благополучного человека.

Данное пособие позволит Вам создать профориентационную среду дома, способствующую формированию качеств, навыков, представлений необходимых в любом виде труда. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослых, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и группами профессий. Даже знакомство с конкретной группой профессий должно предполагать расширение кругозора детей. Чем шире опыт ребенка в различных видах труда, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в старшем возрасте.

Какой бы вариант Вы не выбрали для себя и своего ребенка, главными принципами создания развивающей среды является адекватность возрастным особенностям детей дошкольного возраста и безопасность игр, пособий, материалов, которыми будут играть дети. В связи с этим в пособии представлен раздел «Безопасная игровая среда», в котором описаны правила выбора игрушек, пособий и материалов, которые были бы безопасны для физического и психического здоровья Вашего ребенка. Другие разделы освещают перечень возможных игр, игрушек, пособий в «домашней» развивающей среде по раннему профориентированию в соответствии с возрастом ребенка.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. И если еще 10 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность диктует нам новые требования. В информационную компетенцию ребенка дошкольного возраста должны органично влиться знания о современных профессиях: эколог, менеджер, программист, визажист, мастер автомобильного тюнинга, дизайнер и другие.

Безопасная игровая среда

Дети очень любознательные создания, в процессе ознакомления с окружающим миром, они совершенно не предполагают, какие трудности и опасности могут их подстергать в этом сложном мире. Взрослым важно не просто обеспечить безопасность своего ребенка, но и научить его безопасному поведению. Учитывая ограниченность пространства очень сложно смоделировать в домашних условиях безопасную развивающую предметно-пространственную среду, которая позволила бы реализовать познавательные и коммуникативные потребности ребенка.

Наполняя среду разнообразными игрушками, книжками, видеофильмами важно помнить о соответствии их возрастным особенностям детей. Они должны быть не только разнообразными, но и выполнять развивающую функцию и быть безопасными в применении, чтобы: не провоцировать у ребенка агрессию и желание имитировать сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием; не прививать у детей пренебрежительное или негативное отношение к людям других национальностей и людям имеющих физические недостатки.

Сделать правильный выбор в многообразии игрушечного мира совсем не просто, непросто бывает порой понять, какая игрушка будет действительно необходима для развития ребенка и не причинит вреда его здоровью, как физическому, так и психическому. Оценивать безопасность приобретаемых игрушек можно по ряду параметров:

1. Экологическая безопасность:

-материал, из которого изготовлены игрушки, не должен быть токсичным (игрушка не должна иметь резкий, неприятный запах);

-используемые металлические детали должны быть соответствующего качества, не окисляться;

-игрушки не должны иметь ярко выраженный желтый цвет, так как это говорит о наличии в краске токсичных элементов.

2. «Психолого-педагогическая» безопасность:

-игрушки, изображающие вещи, зверей или людей должны соответствовать действительности, не пугать и не раздражать ребенка, что бы ни нанести психологическую травму ребенку.

3. В игрушках для детей, которым еще не исполнилось 3-х лет должны отсутствовать мелкие детали (все детали на лице или мордочке надежно закреплены, швы качественные, отсутствие приклеенных когтей или усов, набивной материал без мелких шариков внутри).

4. Игрушки из пластмассы не должны иметь закругленных углов и резко выступающих деталей, чтобы не травмировать детей.

5. Звук издаваемый детскими игрушками должен быть не резким, имеется предел громкости звука, он установлен на уровне 65 децибел.

6. «Эстетическая безопасность»:

-внешний вид игрушек должны соответствовать действительности (в природе не бывает розовых обезьян, голубых тигров);

-выражения лиц кукол, мордочек зверей должны быть обаятельными, вызывать улыбку и положительные эмоции.

7. Куклы и звери не должны быть больше ребенка, чтоб не понижать его самооценку, в игровом мире он главный и, следовательно, самый большой.

Чтобы подстраховаться в выборе безопасных игрушек, обращайте внимание на информацию, которая содержится на упаковке, не лишним будет убедиться в наличии сертификатов на данную продукцию, что бы еще раз убедиться в физической и экологической безопасности игрушек и игрового оборудования для своих детей.

Как сделать среду дома развивающей, или что такое развивающая предметно-пространственная среда?

Наверное, многие из Вас слышали этот термин в детском саду от воспитателей – развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС).

РППС дома – это игровая комната организованная и наполненная игрушками и мебелью, которые способствуют развитию детей. Если у Вашего ребенка или Ваших детей нет отдельной комнаты, функцию РППС могут нести детская комната, или игровой центр, то есть любое пространство, где располагаются атрибуты для детских игр.

Чтобы среда была развивающей недостаточно соблюсти правила выбора безопасных игрушек и возрастную адекватность. Развивающей среда станет тогда, когда будет соответствовать следующим критериям:

— **Насыщенность.** Насыщенность среды не означает, что в ней должно быть много различного игрового оборудования, игрушек в которых можно потерять ребенка. Насыщенность среды предполагает подбор игр и игрушек с учетом образовательных потребностей развития ребенка: физическому развитию (мячи, скакалки, возможно спортивный уголок и др.), познавательному развитию (художественная, энциклопедическая литература, дидактические игры и пособия и др.), художественно-эстетическому развитию (краски, пластилин, природный материал и др.). Например, Вашему ребенку три года, и он не может запомнить цвета красный, оранжевый. Вы должны подобрать несколько игр, и игрушек на запоминание этих цветов.

— **Полифункциональность.** Этот термин означает возможность использования различных составляющих среды – мебель, мягкие модули, ширмы, для изменения пространства по замыслу ребенка. Такой подход при приобретении мебели заставляет задуматься взрослых, нужна ли традиционная игровая стенка? Или возможно приобретение различных емкостей, комодов для игрушек, которые позволят ребенку передвигать их по комнате и использовать в том порядке и виде, который ему нужен для игры в данный момент. Например, мягкие модули можно сложить на пол, и прыгать на них используя как мат, или составить замок, домик

и обыграть сюжетно-ролевую игру, а можно из них составить мягкую мебель и сидя на ней почитать ребенку книгу.

— Дидактическая ценность. Дидактическая игра, предполагает игру, которая несет образовательную нагрузку, то есть научает ребенка чему-то новому. Все наполнение развивающей среды должно научить ребенка, чему-то новому: познакомить с окружающим миром (животные, растения, представления о семье, городе и мн.другое), со свойствами и отношениями окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, количество, число, пространстве, времени и мн.другое)

— Эстетическая ценность. Ребенок с рождения должен видеть красоту этого мира, именно благодаря эстетично оформленным играм и игрушкам, иллюстрациям, использованию гармоничных цветов и оттенков в игровой можно развить художественно-эстетический вкус.



Сюжетно-ролевые игры для ранней профориентации детей дошкольного возраста в домашних условиях.

В данном разделе представлен перечень игрового оборудования и описаны особенности развития сюжетно-ролевой игры с учетом возрастных потребностей детей, позволяющие сформировать у ребенка представления о различных видах профессий и видов труда.

Сюжетно-ролевая игра для ребенка позволяет отразить некоторые алгоритмы профессиональной деятельности. Замысел игры по профориентации направляется игровой предметной средой, новая сюжетная линия выстраивается благодаря введению дополнительного игрового материала, который должен отражать специфику той или иной профессии, вида труда.

При помощи обеспечения игровыми атрибутами сюжетно-ролевых, профориентационных игр у детей формируется понимание о содержании труда, продукт деятельности этого труда, его значимость в жизни общества и каждого человека, развивается интерес к трудовой деятельности, положительное отношение к труду и его результатам.

Ниже описан перечень игрового оборудования профориентационной направленности по возрастам. Не обязательно приобретать все игрушки из данного раздела, возможно, наличие нескольких атрибутов по каждой профессии, и только одну, две профессии наиболее интересные ребенку представить более полно.

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей 3-4 лет

В младшем возрасте, сюжетно-ролевая игра носит ознакомительный характер с атрибутами, необходимыми материалам, элементарными представлениями отображающие особенности той или иной профессии. Например, сюжетно-ролевая игра «Больница», дети знакомятся с формой врача, атрибутами данной профессии (игрушечный стетоскоп, шприц, пробирки и т.д.), учатся совершать с ними игровые действия.

Сюжетно-ролевые игры по профессиям: Магазин (профессия продавца за прилавком); Больница (профессия врача); Строим дом (профессия строитель); Полиция (полицейский); Автопарк (водитель); Семья (труд мамы, папы в домашних условиях); Салон красоты (парикмахер) и мн.др.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 3-4 лет:

- автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера, в т.ч. с открытым верхом;
- автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- валик, скребок (пластиковые)
- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- емкости, контейнеры, ведерки разного объема



- игровые денежные купюры, кошелек
- игрушечный кассовый аппарат;
- игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.);
- инвентарь для уборки

- кассовый аппарат
- костюмы накидки по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана, фартук, колпак для повара, халат или костюм медицинской сестры, врача и т.д.);
- куклы среднего размера (15, 20 см) (в том числе - девочки и мальчики), куклы-персонажи;
- лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские
- набор из пластмассовых крупных (4 -7 см) болтов и гаек четырех основных цветов;
- набор кухонной посуды крупного или среднего размера (кастрюли, сковорода, чайник, половник, нож и т.д.)
- набор пластмассовых инструментов (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);
- набор солдатиков (среднего размера – 8 – 12 см)
- набор столовой посуды крупного или среднего размера (ложки, вилки, тарелки, чашки и т.д.);
- наборы муляжей овощей, фруктов, бакалеи, парфюмерии
- продуктовые корзины
- стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок
- строительный набор из дерева или из легкого пластика;
- тележки покупательские

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей

4-5 лет

В младшем дошкольном возрасте, появляется сюжетно-отобразительная игра. Дети выстраивают одну, две ситуации с использованием атрибутов подходящие для данной профессии. Очень важно в этом возрасте, дать ребенку представления об алгоритме действий в определенной профессии. Например,

сюжетно-ролевая игра «Больница», дети обыгрывают сюжет, на прием к врачу приходит больной, его лечат – измеряют температуру, смотрят горло, выписывают рецепт, отслеживают состояние здоровья пациента.

Сюжетно-ролевые игры по профессиям: Магазин (профессия продавца за прилавком, продавец-кассир, продавец-консультант); Больница (профессия врача, медсестры); Семья (труд мамы, папы в домашних условиях); Салон красоты (парикмахер, маникюрист); Строим дом (профессия строитель, маляр, плотник); Полиция (полицейский, кинолог); профессии всех транспортных служб – летчик, моряк, капитан корабля, капитан самолета, проводник, машинист поезда, стюардессы, водители, автомеханики и др.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 4-5 лет:

- автомобили грузовые и легковые среднего размера, в т.ч. с открытым верхом;
- автомобили служебные (среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- бензозаправочная станция - гараж (для автомобилей средних размеров);
- валик, скребок (пластиковые)
- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- Емкости, контейнеры, ведерки разного объема
- Игровые денежные купюры
- игрушечные наборы косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.);
- игрушечные наборы медицинских принадлежностей;
- игрушечный кассовый аппарат;
- игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.);
- инвентарь для уборки

- кассовый аппарат
- костюмы накидки по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана, фартук, колпак для повара, халат или костюм медицинской сестры, врача и т.д.);
- кошелек
- куклы среднего размера (15, 20 см) (в том числе - девочки и мальчики), куклы-персонажи;
- куклы-персонажи
- лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские
- макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины);
- набор из пластмассовых крупных (4 -7 см) болтов и гаек четырех основных цветов;
- набор животных, средний размер;
- набор кухонной посуды крупного или среднего размера (кастрюли, сковорода, чайник, половник, нож и т.д.)
- набор пластмассовых инструментов (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);
- набор продуктов, овощей, фруктов (из пластмассы или дерева);
- набор солдатиков (среднего размера – 8 – 12 см)
- набор столовой посуды крупного или среднего размера (ложки, вилки, тарелки, чашки и т.д.);
- подзорная труба, бинокль;
- подъемный кран, крупные весы;
- продуктовые корзины
- различные конструкторы, строительные наборы средних размеров
- руль на подставке; штурвал на подставке;
- служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.);
- стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок

- тележки покупательские
- тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма (зоопарк);

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей 5-6 лет

В старшем возрасте, обыгрывается сюжетно-ролевая игра, с использованием нескольких игровых сюжетов. Дети соединяют в один сюжет несколько профессий, видов труда, применяют знания по использованию необходимых для них атрибутов. Например, сюжетно-ролевая игра «Семья», (подспудно несет в себе игры «Больница», «Аптека») ребенок в роли мамы узнает, что его ребенок (кукла, или другой ребенок) заболел, идет с ним к врачу, забирает рецепт, на обратном пути к дому заходит в аптеку и покупает лекарства.

Сюжетно-ролевые игры в рамках профориентационной направленности в старшем возрасте охватывают все профессии и виды труда, и составляют один общий сюжет игры. Пример: Сюжетно-ролевая игра «В кафе», может включать не только виды труда данной игры – повар, официант, но и такие профессии как, полицейский, охранник, электрик, уборщик, ди-джей и т.д.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 5-6 лет:

- автомобили грузовые и легковые среднего и маленького размера, в т.ч. с открытым верхом;
- автомобили служебные (среднего, маленького размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей);
- валик, скребок (пластиковые)
- весы

- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- ёмкости, контейнеры, ведерки разного объема
- игровые денежные купюры, кошелек
- игрушечные наборы для разных профессий (расчески, зеркало, фен, стетоскоп, шприц, ножовка, шурупы, молоток т.д.);
- игрушечный кассовый аппарат;
- игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.);
- инвентарь для уборки
- костюмы накидки по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана, фартук, колпак для повара, халат или костюм медицинской сестры, врача и т.д.);
- куклы среднего, мелкого размера (в том числе - девочки и мальчики), куклы-персонажи (пупсики);
- лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские
- макет "скотный двор" (для фигурок животных средних и мелких размеров);
- макеты, или игровое поле для обыгрывания режиссерских игр (домики для кукол Барби, пупсов, гараж, автопарковка и т.д.)
- набор животных, мелких размеров;
- набор из пластмассовых средних, мелких болтов и гаек;
- набор мебели – среднего и мелкого размера;
- набор пластмассовых инструментов (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);
- набор продуктов, овощей, фруктов (из пластмассы или дерева);
- набор солдатиков (среднего размера – 8 – 12 см)
- набор столовой и кухонной посуды крупного или среднего размера (ложки, вилки, тарелки, чашки и т.д.);
- подзорная труба, бинокль;
- подъемный кран, крупные весы;

- продуктовые корзины
- различные конструкторы, строительные наборы средних и мелких размеров
- руль на подставке; штурвал на подставке;
- служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.);
- стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок
- тележки покупательские
- тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма (зоопарк);
- фигурки-человечки, объемные;

Особенности сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей 6-7 лет

Ближе к школе дети играют не только в сюжетно-ролевые игры, выступая в роли представителя профессии, но и используют игры-драматизации, режиссерские игры, выстраивая игровые действия с предметом-игрушкой. При этом ребенок самостоятельно организует игровое пространство соответствующее определенной профессии, используя предметы – заместители, вместо недостающих атрибутов или изготавливает их из подручного материала. Для воссоздания условий работы данной профессии в игре, ребенок начинает использовать не всё помещение, а отдельный «угол» или макет. Сюжет игры в рамках профориентационной направленности объединяет большое количество профессии и видов труда.

Пример: Сюжетно-ролевая игра «В кафе», может включать не только виды труда данной игры – повар, официант, но и такие профессии как, полицейский, охранник, электрик, уборщик, ди-джей и т.д.

Примерный перечень игрового оборудования профориентационной направленности для детей 5-6 лет:

- автомобили служебные (маленького размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина и т.д.);
- бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей);
- весы среднего и маленького размера
- грузовые, легковые автомобили маленького размера;
- детские музыкальные инструменты; магнитофон.
- ёмкости, контейнеры, ведерки разного объема для хранения игровых атрибутов, использования для игры
- игровые денежные купюры, кошелек
- игрушечные наборы для режиссерских игр (парикмахерская, врач, повар, продавец, слесарь, механик и др.)
- инвентарь для уборки: лопаты, лопатки, грабли, тележки, лейки, воронки детские
- Коляски, ванночки, мебель для игр с маленькими куклами
- Куклы средние (в том числе - девочки и мальчики), маленькие (пупсы);
- макет "скотный двор" (для фигурок животных средних и мелких размеров);
- макеты, или игровое поле для обыгрывания режиссерских игр (домики для кукол, гараж, автопарковка и т.д.)
- набор кухонной посуды мелкого размера (кастрюли, сковорода, чайник, половник, нож и т.д.)
- набор пластмассовых инструментов среднего размера (молоток, ножовка, отвертка, плоскогубцы и т.д.);
- набор солдатиков;
- наборы для детского творчества
- наборы растений и животных мелких размеров

- различные конструкторы мелких размеров
- различные тканевые отрезки, для оформления игровой среды
- стеллажи для товаров, витрины, торговый прилавок, маленького размера
- тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма (зоопарк);
- фигурки-человечки разных профессий и видов труда (полицейский, повар, продавец и др.);

Дидактические настольные игры как средство ознакомления детей с миром профессий

Дидактические настольные игры разной направленности позволяют сформировать у ребенка представления о человеке труда, орудиях труда, процессе деятельности, развивают мышление, память и иные психические процессы. Даже для практической деятельности умения как сопоставление, выявление причинно-следственных связей и пр. Четкой систематизации дидактических игр профориентационной направленности по возрасту нет. В рамках данного раздела мы постарались представить тематические игры по профориентации. Но Вы можете быть уверены, что при находчивости можно любую игру сделать профориентационной. Главное, при выборе дидактических игр, пособий необходимо исходить из имеющихся знаний и умений детей, её универсальных возможностей. Успехов в выборе!

Примерный перечень дидактических игр и пособий профориентационной направленности для детей от 3 до 5 лет:

Дидактические игры, пособия для детей от 3 до 5 лет должны нести информативную функцию. Дети должны в ходе игры узнать особенности профессии, какие атрибуты характерны для людей данной профессии, вида труда необходимы.

Дидактические настольные игры:

«Профессии» (серия «Мини-игры», «Малышок»,
«Русский стиль», «Играем и учимся», «Рико», «Ost»,
«Умные игры»),

«Знаю все профессии»,
«Конфетки и монетки»,

«Оптовичок»,

«Дело мастера боится»

«Что лишнее? Профессии»,

«Путь к успеху»,

«На ферме»,

«Операция»,

«Важные профессии»,

«Магазин»,

«Профессии. Ассоциации»,

«Отгадай профессию»,

«Овощная фантазия»,

разрезные картинки по профессиям (4-6 частей),

кубики «Профессии» (4-8 кубиков),

вкладыши «Профессии», «Из чего сделано?»,

лото «Профессии», «Кем быть?»,

игра-пазл «Как сделать? Что взять с собой?»,

«Профессии» (серия «Учись играя»),

20 карточек-пазлов «Профессии»,

лабиринт «Профессии» и др.



Наглядно-демонстрационные материалы: «Все работы хороши»,
«Профессии. Инструменты», «Грамматика в играх и картинках «Кем быть?»,
«Профессии», «Инструменты»

«Угадай, кем работает мама (папа)?».

Мнемотаблицы по составлению рассказов о профессиях «Расскажи-ка», «Рассказы по картинкам: профессии».

Тематические словари: «Современные профессии», «Мир человека.

Профессии», «Профессии в картинках», «Инструменты в картинках».

Тематические дидактические карточки «Профессии».

Серия демонстрационных картин «Кем быть?»,

«Мамы всякие нужны».

Картотека предметных картинок «Профессии», «Орудия труда»,

«Мир вокруг меня»

Тематические слайд-альбомы «Торговый центр», «Альбом»,

«Бакалея», «Гастрономия», «Магазин одежды», «Обувной магазин».



Примерный перечень дидактических игр и пособий профориентационной направленности для детей от 5 до 7 лет:

Дидактические игры, пособия для детей от 5 до 7 лет многофункциональны. Обычно направлены на развитие ребенка в нескольких образовательных областях. Способствуют не только расширению представлений о профессии и орудиях труда, развитию речи, но и позволяют определить особенности конкретной профессии, человека труда, его деятельности. Расширяют спектр профессий на более специализированные. Формируют универсальные допрофессиональные умения.

Дидактические настольные игры:

«Ассоциации»,

«Профессии» (серия «Мини-игры», «Русский стиль»,

«Играем и учимся», «Рико», «Ost»,

«Умные игры»),

«Знаю все профессии»,



«Конфетки и монетки»,

«Оптовичок»,

«Строительство: специальности, техника, материалы»,

«Все профессии важны»,

«Путь к успеху»,

«Путешествие по профессиям»,

«Собери пословицы»,

20 карточек-пазлов «Профессии»,

«Грамматика в играх и картинках «Кем быть?»»,

«Кто чем работает»,

«Угадай профессию!»»,

«Мы в профессии играем»,

логическая игра «Профессии»,

разрезные картинки по профессиям (от 6 и больше частей),

кубики «Профессии» (8-16 кубиков),

вкладыши «Профессии», «Наряди куклу по профессиям»,

тематические пазлы, лото,

игры-бродилки «Человек труда»,

ребусы, головоломки, логические игры,

магнитные игры, доски, истории по профессиям



Наглядно-демонстрационные материалы: «Все работы хороши», «Профессии. Инструменты», «Грамматика в играх и картинках «Кем быть?»», «Профессии», «Инструменты»

«Угадай, кем работает мама (папа)?».

Мнемотаблицы по составлению рассказов о профессиях «Расскажи-ка», «Рассказы по картинкам: профессии».

Тематические словари: «Современные профессии», «Мир человека.

Профессии», «Профессии в картинках», «Инструменты в картинках».



Тематические дидактические карточки «Профессии».
Серия демонстрационных картин «Кем быть?»,
«Мамы всякие нужны».
Картотека предметных картинок «Профессии», «Орудия труда»,
«Мир вокруг меня», «Развиваем творческие способности» и др.
Тематические слайд-альбомы «Торговый центр», «Альбом»,
«Бакалея», «Гастрономия», «Магазин одежды», «Обувной магазин».

**Домашняя библиотека:
детская художественная литература о профессиях**

Вот я уже дорос до лета
Я прожил дней - не сосчитать
Теперь я знаю:
Счастье- это приткнуться к маме
И читать!
Михаил Яснов

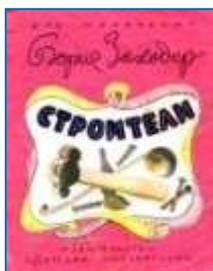
Семейное собрание детских книг во многом отличается от собрания книг для взрослых, детские книжные полки, особенно для детей до 10 лет, не терпят полных или многотомных собрания сочинений, в них предпочтительны отдельные иллюстрированные издания или сборники. Детские собрания динамичны: ребенок растет, вместе с ним меняется репертуар чтения и сам характер издания для детей. Они рассчитаны не только на удовлетворение потребностей детей, но и на их опережение.

Привить интерес детей к труду взрослых помогут шуточные и серьезные стихи о профессиях и труде. Стихотворная форма гораздо проще для восприятия и запоминания, дети охотнее слушают певучие стихи и лучше воспринимают мысли, если они облачены в стихотворную форму. Лучше выбирать детские стихи о труде проверенных авторов, ставшие классикой литературы для самых маленьких. С. Маршак, С. Михалков, В. Лившиц, на их

произведениях выросло ни одно поколение трудолюбивых людей, помогут они и сегодня.

Примерный перечень художественной литературы профориентационной направленности для детей 3-4 лет:

1. **Агнии Барто** «Кораблик», «Грузовик». Лёгкий и непринуждённый стиль очень нравится деткам. Чаще всего короткие четверостишия легко запоминаются.



2. **Борис Заходер**. "Строители", "Сапожник", "Портниха", "Шофер".

3. **К. И. Чуковский** "Айболит»

4. **С. Маршак** «Пожар», «Почта»

5. **С. Михалков** «Дядя Степа-милиционер», «А что у Вас есть?»

6. **Солнышко Ирина**. «Поиграем в профессии, Мамины профессии», «Поиграем в профессии. Папины профессии».



Издательство: Ранок (2011)

7. **Соколова Виктория**. Отважные профессии. Книжка-игрушка

8. **Захарова О., Станкевич С.** «Профессии. Познавательная книга для самых маленьких».

Примерный перечень художественной литературы профориентационной направленности для детей 4-5 лет:



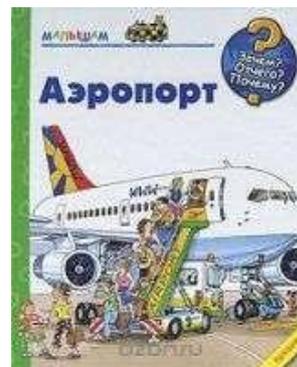
1. **Е. Пермяк** «Мамина работа» (в сборнике рассказов автора «Бумажный змей»)

2. **Солнышко Ирина** «Поиграем в профессии, Мамины профессии». «Поиграем в профессии.

Папины профессии» Издательство: Ранок (2011)



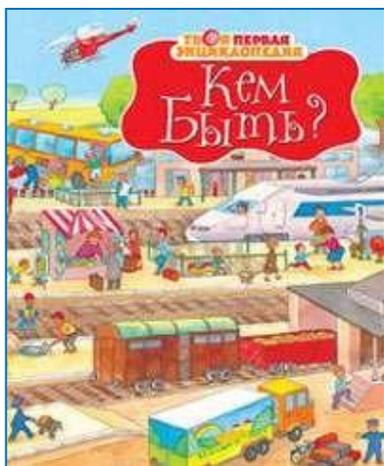
3. *Д. Денисова*, «Какие бывают профессии» издательство «Мозаика-Синтез»
4. *Р. Скарри* «Город добрых дел»
5. *И. Карнова* «Кем быть?»
6. Рассказы о профессиях



Кратко, в самых общих чертах о некоторых профессиях рассказывают современные иллюстрированные энциклопедии для малышей, из которых стоит выделить популярную серию книг с окошечками "Отчего? Почему? Зачем?", сделанную на редкость удачно и занимательно: **"Строители", "Пожарная команда", "Железная дорога", "Аэропорт"**

Примерный перечень художественной литературы профориентационной направленности для детей 5-7 лет:

1. «Кем быть?» *серия «Твоя первая энциклопедия»*
2. **Г.П.Шалаева** «Кем мне стать? Большая книга профессий»
3. **В. Маяковский** «Кем быть? »
4. **Джанни Радари** - "Чем пахнут ремесла"?



Дети любят играть в разные профессии, но не всегда точно знают, кто чем занимается. Эта первая энциклопедия представит более чем 300 разных видов деятельности в красочных картинках и кратких пояснениях. А в конце книги есть удобный алфавитный указатель профессий, по которому вы быстро найдете нужную страницу!

5. **И. Никитина** «Рассказы».
6. **И. Турчина** «Человек заболел»;
7. **Б. Житкова** «На льдине», «Обвал»,
8. **С. Маршака** «Ледяной остров»,
9. **С. Сахарнова** «Два радиста»,
10. **М. Коршунова** «Едет, спешит мальчик»,
11. **Ю. Яковлева** «Трое в космосе»;
12. **В. Бороздина** «Первый в космосе».

"На земле очень много профессий".

В нем содержится главная и обобщающая мысль:

***"Но всегда – и как было когда-то,
И сейчас в двадцать первый наш век –
Я хочу пожелать вам, ребят,
Чтобы вырос из вас Человек!"***

Уважаемые родители! Не забывайте, что детские мечты о профессии - это всего лишь самые первые этапы на длинном пути реализации ребенка. Не ограничивайте его в мечтах стать космонавтом или олигархом. В конце концов, произведения детской литературы лишь покажут вашему ребёнку, какое разнообразие в мире профессий открыто перед ним. А определенный выбор он сделает уже в более сознательном возрасте.

Мультфильмы и песни профориентационной направленности как незаменимое условие поддержания интереса детей к профессиональной деятельности

Телевидение самый доступный для современных детей источник развлекательного контента. Оно занимает большое место в жизни современных детей. Далеко не всегда их качество соответствует возможностям детского понимания и задачам развития ребенка.

Для того что бы просмотр мультфильмов и видеофильмов, прослушивание музыкальных подборок не только расширял общие представления об окружающем мире и кругозор детей, но и формировал у них определенный опыт профессиональных действий, способствовал ранней профессиональной ориентации необходимо личное присутствие взрослого при просмотре и активное обсуждение увиденного.

Примерный перечень аудио и медиа-материалов профориентационной направленности для детей 3-5 лет:

Детские песни

1. «Машина» сл. Н.Найдёновой, муз. Т. Попатенко
2. «Пастушок» Н.Преображенский

Ауди продукция

1.Ауди CD.Сборник стихов детской поэтессы Н.А. Кнушевицкой для детей от 3-х лет. Производитель:Твик лирек (общее время звучания 60 минут).

Мультфильмы

1. «Кошкин дом»
2. «Теремок»
3. «Айболит»
4. «Три поросёнка»

5. «Дядя Степа – милиционер»
6. «Серебряное копытце»
7. «Чебурашка и крокодил Гена»
8. «Весёлая карусель» Выпуск № 15 Сюжет «Всё для всех» (по стихотворению Ю. Тувима «Всё для всех»)

9. «Так сойдёт»
10. «Козлёнок, который умел считать до 10»
11. «Путаница»
12. «Каменные музыканты»
13. «Повелитель молний»
14. «Молочный Нептун»
15. «Самый главный»
16. «Кем быть»
17. «Каникулы Бонифация»
18. «Бюро находок»
19. «Боб -строитель»
20. «Приключение Компаса и Будильника»
21. «Смешарики. Последняя радуга. Метеорология»
22. «Поликлиника кота Леопольда»
23. «Доктор Айболит и его звери»
24. «Девочка в цирке»
25. «Большой секрет для маленькой компании»
26. «Дядя Степа милиционер»
27. «Кошкин дом»
28. «Приключения капитана Врунгеля»
29. «В зоопарке ремонт»
30. «Винтик и Шпунтик»
31. «Веселые мастера»
32. «Потерянное время»
33. «В порту»
34. «До-ре-ми»

35. «Кто пасется на лугу»
36. «Петух и краски»
37. «Мойдодыр»
38. «Телефон»
39. «Паровозик из Ромашково»
40. «Боцман и попугай»

Примерный перечень аудио и медиа-материалов профориентационной направленности для детей 5-7 лет:

Детские песни

1. Прибаутка «Сбил сколотил - вот колесо»
2. «Котятя-поварятя» муз. Е.Тиличеевой, сл. М. Ивенсон
3. «Почтальон» муз. А.Самонова, сл.А. Расцветникова
4. «Наш самолёт» сл.Т.Волгиной, муз. А.Филипенко
5. «Песенка шофёра»
6. «Учат в школе»
7. «Сапожник» (польская народная песенка) русский текст

Л.Кондрашенко

8. «Будем моряками» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малкова
9. «Песенка отважного капитана»
10. «Все профессии нужны , все профессии важны» (мультсериал сопровождается песенками о разных профессиях) М.Протасов, В.Степанов

Аудио продукция

Аудиоэнциклопедия на CD.замечательные профессии. Производитель :Топ интертеймент.

Мультфильмы

1. «Аркадий Паровозов»
2. «Чем пахнут ремёсла»
3. «Семь Симеонов – семь работников»
4. «Все профессии нужны, все профессии важны» Мультсериал более чем о 80 профессиях
5. «В мире профессий»
6. «Кем я хочу стать»
7. «Буратино»
8. «Козлёнок, который умел считать до 10»
9. «Приключения Незнайки»
10. «Летучий корабль»
11. «Чипполино»
12. «Каменный цветок»
13. «Данила мастер»
14. «Фиксики»
15. «Лунтик»
16. «Смешарики»
17. «Снеговик-почтовик»
18. «В порту»
19. «Крот садовник»
20. «Бюро находок»
21. «Фильм, фильм, фильм»
22. «Лиса – строитель»
23. «Умелец Мэнни»
24. «Калейдоскоп профессий»
25. «Продавец счастья» (2011 г)
26. «Гора самоцветов»
27. «Лего - сити»
28. Каменные музыканты

29. Повелители молний
30. Молочный Нептун
31. Самый главный
32. Кем быть (по стихотворению В. Маяковского)
33. Каникулы Бонифация
34. Весёлая карусель. Выпуск №15. Сюжет «Всё для всех» (по стихотворению Ю. Тувима «Всё для всех»)
35. Боб-строитель
36. Приключения Компаса и Будильника
37. Поликлиника кота Леопольда
38. Доктор Айболит и его звери
39. «Алло!Вас слышу»
40. «Алиса в стране чудес»
41. «Алиса в засеркалье»
42. «Волшебная шкатулка»
43. «Здравствуй атом»
44. «Наш друг Пиши-читай»
45. «Вовка в Тридевятом царстве»

Рекомендуемая литература для родителей

1. Васильева, Н.Н., Новоторцева, Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с.
2. Гусева Т. Кем быть? // Поём, танцуем и рисуем. – 2009. – №6. – С. 73-82.
3. Кислинская, Т.А. Гениальность на кончиках пальцев: Развивающие игры-потешки для детей от 1 года до 4 лет. В помощь дошкольному психологу. – М.: Генезис, 2008. – 118 с.
4. Макурова Татьяна «Как обустроить детскую». - Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2015 г.
5. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005. – 64 с.
6. Силберг, Джеки 300 трехминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет. – Попурри, 2004. – 192 с.
7. Чепуштанова О. Кто чем занят?: загадки-обманки // Чем развлечь гостей. – 2009. – №6. – С. 5.
8. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – 96 с.
9. Данихнова Я.А. "Пространство детской комнаты. Как создать развивающую среду". Издательство: Феникс, 2015 г.
10. Литвинчик К. «Развивающие игрушки своими руками». Издательство: Питер, 2015 г.
11. Емельянова Э. «Расскажите детям. О рабочих инструментах. О музыкальных инструментах»

ЭПИЛОГ

Мы надеемся, что данное пособие вызвало у Вас интерес и оказалось полезным.

В пособии представлен подробный перечень игрового оборудования, игр, пособий и прочих материалов, направленных не только на формирование первичных представлений у дошкольника о профессиях, орудиях труда и деятельности человека труда, но и на личностное развитие ребенка, развитие у него инициативы, творческих и иных допрофессиональных способностей, позитивной социализации в видах деятельности, соответствующих возрасту ребенка.

Наверняка, у Вас возник вопрос: «Как при условии такого большого перечня соблюсти принцип насыщенности?».

Не стоит захламлять детскую комнату большим количеством и разнообразием игрушек. Даже если игрушки, пособия и игры носят образовательную нагрузку, их количество должно быть достаточным, но не большим. Среда должна обеспечить у ребенка возможность выбора атрибутов для деятельности, которой он желает заниматься в данный момент, но при этом не приводить ребенка в замешательство чрезмерным разнообразием игр. Рекомендуется создавать ребенку эффект неожиданности (сюрпризного момента), периодически обновляя среду разного рода атрибутами.

Хочется отметить, что данное пособие является результатом работы педагогов объединения «МАЯЧОК» (город Нижний Тагил) в рамках реализации проекта ранней профориентации обучающихся (воспитанников) «Мобильный интерактивный центр «Город мастеров».

С другими результатами деятельности по проекту «Город мастеров» можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

До Новых встреч!