



# ТРУДОВОЕ

## Воспитание сказкой



Карточка сказок



## Содержание

Сказка о трех братьях. Карточка №1 .....	3
Трудолюбивый хомячок. Карточка №2.....	4
Как Цыпочка писать училась. Карточка №3.....	6
Маленькое дело. Карточка №4.....	7
Кто больше трудится? Карточка №5.....	9
Глаза страшатся, а руки делают. Карточка №6.....	10
Кудри завивай, да про дела не забывай. Карточка №7.....	11
Беззаботная белочка. Карточка №8.....	13
Пенек. Карточка №9.....	14
Подушка - милая подружка. Карточка №10.....	16

### Сказка о трех братьях

Жили-были три брата: Иван, Андрей и младший Артем. Старшие своим делом занимались усердно, хотя дела у них были разные.

Иван - плотник, Андрей - портной. Руки у Ивана - золотые, умелые. Был у него ящик с инструментами: пилой, молотком, рубанком, топором, гвоздями, клещами. Ходил Иванушка по деревням и рубил избы. А помогал ему в том главный инструмент - топорик. Небольшой, острый, послушный.

Все Иван мог сделать: и окошки резьбой украсить, и двери срубить крепкие, плотные, и даже петушка из дерева вырезать и на крыше поселить. Зачем? - спросите вы. Чтобы изба красивой, веселой была!

Делал он и крылечки, и заборы вокруг избышек. Избушки получались, словно сказочные домики. Люди его работу ценили. А Иван больше всего свой топорик берег: он ему от отца достался, а тому от деда.

Андрей же славился в округе как хороший портной и берег пуше глаза свою любимую иголку. Недаром говорится: «Без топора - не плотник, без иглы - не портной». Есть портные-мастера, которые шьют легкие летние платья, мужские рубахи и штаны. Другие шьют верхнюю одежду - куртки, шубы, кафтаны. Андрей же мог сшить любую обнову!

Целыми днями братья трудились не жалея сил. Иван избы новые рубил, Андрей - людей одевал. Артем же, младший, никакого дела делать не умел. Избаловали его родители, вкусными пирожками да булочками кормили, приговаривая: «Маленький он еще, успеет наработаться. Пусть отдыхает, гуляет, веселится».

Артем подрос, а ремеслу не научился. Только поспать бы ему сладко да поесть вкусно. Летом на травке зеленой нежился, зимой на печи грелся да дедушкины сказки слушал. А между тем, когда Ивана и Андрея все вокруг расхваливали, Артем им завидовал и злился. Думал он думал, как бы старших братьев подвести.

— Спрячу-ка я Ванин топорик, он без него словно без рук: не сможет избу срубить!

Когда Ваня, усталый, пришел с работы, поужинал и лег спать, Артем схватил незаметно топорик и побежал к колодцу. Раз - и бросил топор в воду. Упал тот на самое дно, только брызги разлетелись!

Спрятать Андрейкину иголку было проще. Она ведь маленькая, незаметная. Вытащил Артем иглу из игольницы и воткнул в мох, которым в избах швы между бревнами заделывали.

— Что ты все бегаешь, сынок? - спрашивает мать.

Тебе давно пора спать укладываться.

— Я сейчас, - ответил Артем. Залез на сеновал и уснул. Утром братья стали на работу собираться. Иван хватился - нет топорика!

— Ой, топорик мой любимый пропал! Как я без него трудиться буду? - заплакал Иванушка.

— Не плачь, сынок! Другой на ярмарке купим, - утешают его отец с матерью.

— Нет! Такого топорика больше на всем белом свете не сыщешь! Он как живой был, слушался меня, понимал, все у нас получалось - и бревна стругать, и резьбу вырезать, и оконца

прорубать, и нарядным крылечком дом украшать. Вышел Иван во двор, пошел к колодцу воды напиться. Опустил в колодец ведро и вдруг увидел, что на дне что-то поблескивает.

— Да ведь это же мой топорик! Достал Иван топорик. Побежал домой и рассказал отцу, матери и братьям, что нашел его в колодце.

— Кто же его туда бросил? - спросил строго отец. - Не сам же он там оказался?

— Ах, как хорошо, что топорик нашелся! - воскликнул

Иванушка и отправился работать.

Стал и Андрейка в мастерскую собираться, все проверил, только любимой иголки в игольнице нет.

— Куда-то моя игла запропала!

— Ничего, я тебе другую дам! - утешает сыночка мать.

— Нет, мамочка, такой иглы больше на всем белом свете нет! Она острая, быстрая, любую ткань шьет! Пропал я теперь!

Тут солнечный зайчик по стене запрыгал, и между бревнами что-то ярко блеснуло. Андрейка кинулся к бревну и вытащил из мха свою иголку.

— Вот она, моя любимица!

Положил иглу в игольницу, собрал ножницы, наперсток, пуговицы, крючки и пошел в мастерскую.

Когда братья ушли, отец позвал Артема, строго на него посмотрел и спрашивает:

— Это твои проделки?

Стыдно стало пареньку, он и сознался:

— Мои! Я тоже хочу какому-нибудь ремеслу обучиться, как старшие братья!

— Что ж, сынок, это дело хорошее! Хватит тебе бездельничать и зря небо коптить.

Отдам-ка я тебя в ученье к сапожнику. Будешь учиться обувь шить - ботинки да сапоги, Согласен?

— Согласен! - обрадовался Артем. Так младший брат Артемка скоро стал хорошим мастером-сапожником.

### **Вопросы**

1. Как звали трех братьев?
2. Чем занимался старший брат - Иван, средний - Андрей?
3. Какой инструмент был у Ивана любимый? Что Иван умел им делать?
4. Каким инструментом дорожил Андрей? Для чего Андрей его использовал?
5. Почему Артем обиделся на своих старших братьев?
6. Что он сделал?
7. Как Иван и Андрей нашли спрятанные инструменты?
8. Какое ремесло решил изучать Артем?

**Картотека №2**

### **Трудолюбивый хомячок**

Жили-были два друга - хомячок Вася и мышонок Саша. Вместе играли, веселились среди высоких стеблей поспевающей ржи. Загадки друг другу загадывали, за большими листьями прятались.

Скоро рожь начала поспевать. Тяжелые золотистые колосья стали клониться к земле и ронять наливные зерна.

— Вот как много вкусных зернышек! – радовались друзья и досыта наедались ими.

Однажды хомячок Вася принес из своей норы большой рюкзак, сшитый из кусочков кожи и украшенный пряжками и ремнями.

— Зачем тебе рюкзак? - удивился мышонок Саша. - Ты что, в поход собрался? - продолжал он допытываться у друга.

— Не в поход, а на работу! - важно ответил Вася.

— На какую работу? - еще больше удивился мышонок.

— Буду в рюкзак собирать колоски и зернышки и домой их относить.

— А зачем? - снова спросил Саша.

— Зачем? - переспросил Вася. - А затем, что скоро придет зима. Холодно будет и голодно. Поля и луга снегом укроются. Ни травинки, ни зернышка не найдешь. А у нас в кладовой будет запас ржаных зернышек. Мама из них лепешки печь будет. Кстати, мои братья и сестры с рюкзаками побежали - кто на пшеничное, кто на овсяное, кто на ячменное поле. Ну, мне пора за дело братья. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда!

С этими словами хомячок Вася стал старательно собирать в рюкзак упавшие зерна и колоски. Набрал полный рюкзак, взвалил его на спину и отправился домой.

Мышонок Саша молча смотрел на друга, когда тот понес рюкзак к норке. А хомячок даже согнулся под такой тяжестью, капельки пота на лбу у него выступили.

Пока Вася относил рюкзак домой, Саша преспокойно грыз ржаные зернышки и напевал себе под нос песенку.

— Послушай, Вася, - сказал он другу, когда тот вернулся с пустым рюкзаком, - какую я песенку придумал:

Над широким полем ржи

Вьются ласточки, стрижи.

В поле зреют колоски

И синеют васильки!

— Хорошая песенка! - похвалил товарища Вася. – Но ведь песенкой зимой сыт не будешь! Попроси-ка лучше свою маму-мышку сшить тебе мешочек. В него ты тоже будешь собирать зерна ржи. Тогда и ты зимой голодным не останешься!

— Верно! - обрадовался Саша и побежал домой.

— Мамочка! - попросил он. - Сшей мне, пожалуйста, мешочек для зернышек, я буду их собирать и в кладовой хранить.

— Умница! – похвалила мама и дала сыну небольшой холщовый мешочек.

Мышонок побежал на ржаное поле. Солнце поднялось высоко, стало жарко и душно. Откровенно говоря, друзьям хотелось отдохнуть в холодке, в тени большого одуванчика.

Но дело есть дело! Целый день мышонок и хомячок таскали в свои норки зернышки, а чтобы работа шла веселее, распевали задорную песенку:

Хоть и жаркие деньки,

Потрудиться нам не лень.

Мы таскаем колоски

В наши норки целый день.

Да-да-да! Да-да-да!

Без труда, без труда

Не вынешь рыбку из пруда.  
Вот Василий-хомячок  
Тащит полный рюкзачок,  
А мышонок Сашок  
Несет зернышек мешок!

### Вопросы

1. Где играли хомячок Вася и мышонок Саша?
2. Зачем Вася собирал зернышки?
3. Что посоветовал своему другу трудолюбивый хомячок?
4. Последовал ли мышонок Саша его совету?
5. Как Вася собирался проводить зиму?
6. Чем закончилась сказка?

Картотека №3

### Как Цыпочка писать училась

Цыпочка - прехорошенькая малышка. Целый день она возилась в своем уголке с игрушками. Играла то в больницу: делала куклам уколы и прививки, то в детский сад, и как-то не задумывалась, что скоро ей предстоит идти учиться в первый класс.

Однажды папа принес большую нарядную коробку и позвал дочку.

— Цыпа! Иди сюда! Я принес тебе подарок к первому сентября. Давай вместе посмотрим, что там лежит.

— Давай! - обрадовалась Цыпочка.

Папа не спеша аккуратно открыл коробку и стал доставать из нее разные интересные вещи.

— Видишь? Это тетради в linedчку, - приговаривал он. - В них ты будешь писать буквы. Это тетради в клеточку для математики. В них пишут цифры и решают примеры.

Тетради были нарядные, яркие, украшенные изображениями котиков, цыплят и щенят.

— А это - пенал, - продолжал папа. - В нем лежат ручки и карандаши. Здесь набор фломастеров, - сказал он, доставая разноцветную коробку. - Вот альбом для рисования, счетные палочки и дневник, в нем учителя будут выставлять тебе оценки. Нравится тебе набор для первоклассника, Цыпа?

— Очень нравится! Спасибо, папочка!

— А вот еще рюкзачок и учебники: азбука, книга по родной речи, учебник по математике. С завтрашнего дня, доченька, начнем готовиться к школе. Хорошо? - закончил папа.

— Хорошо! - обрадовалась Цыпочка. - А что мы будем делать? - Будем с тобой писать буквы с помощью учебной тетради. На следующий день Цыпочка уселась за маленькую домашнюю парту и урок начался.

— Сядь прямо, головку держи ровно, возьми в лапку ручку вот так! - учил дочку папа.

Цыпочка старалась изо всех сил, но - увьи! - у малышки ничего не получалось! Буквы выходили какие-то неровные, кривые. Одна больше, другая меньше, а третья вообще съехала со строчки куда-то вбок.

— Нет! У меня никогда ничего не получится! – грустно вздыхала Цыпочка.

— Старайся, будет терпение - будет и умение! - подбадривал дочку папа.

День за днем он занимался с Цыпочкой, и буквы стали выходить все лучше, ровнее. Наконец однажды Цыпочка твердо вывела на строчке: «а», «б» и «в».

— Молодец, дочурка! - обрадовался папа. - Постепенно и другие буквы научишься писать. Главное, что ты трудолюбивая и упорная. А терпение и труд все перетрут! - закончил он. - За сегодняшнее занятие я ставлю тебе «пять»!

Цыпочка очень обрадовалась, что заслужила хорошую оценку!

### Вопросы

1. Что принес Цыпочке папа?
2. Чему он учил дочку?
3. Почему у малышки ничего не получалось?
4. Что помогло ей справиться с трудностями?

## Картоотека №4

### Маленькое дело

Летом Сережу привезли в деревню к бабушке и дедушке. Дом у них был старенький, деревянный. Комнат всего две. В одной жили бабушка с дедушкой, в другой, поменьше, устроили внука. Сережа разложил свои вещи, игрушки, в уголок поставил удочки, ракетки для бадминтона и тенниса, волейбольный мяч.

На веранде бабушка развела много красивых цветов, а на кухне все кастрюли, плошки и горшки блестели на солнце, как новенькие. Сереже домик понравился. Уютный, чистый, ухоженный. Понравились ему и сад и огород. В саду рядом росли яблони, груши, сливы, а в огороде на грядках зрели зеленый лучок, петрушка, укроп, морковь, свекла и еще много всякой всячины.

Утром Сережа пошел прогуляться по деревушке. Многие дома были совсем заброшены: окна и двери забиты, в других жили пожилые люди. Детей в округе мальчик не заметил.

— С кем же я буду здесь играть, ходить за земляникой, кататься на лодке, играть в бадминтон и волейбол?

Домой Сережа вернулся очень грустный.

— Целое лето! Что я буду здесь делать? Чем заниматься? Вечером за чаем он завел разговор с бабушкой и дедушкой.

— Бабуля! А в вашей деревеньке есть дети?

— Дети... - задумчиво сказала бабушка. - Сейчас деревня наша, к сожалению, совсем опустела. Живут старики, вроде нас, только в четырех домах. Но летом сюда иногда привозят детишек. Свежим воздухом подышать, в речке искупаться, рыбку половить, ягодами и фруктами из своего сада полакомиться. Правда, обычно не в начале, а в середине лета, когда погода устанавливается жаркая, овощи и фрукты созревают, а в лесу - ягоды и грибы. Так что, Сереженька, не горюй, друзей ты себе найдешь! - закончила бабушка.

А пока играй с Муркой, киской, и с Барбосом, - добавил дедушка.

Но дни проходили за днями, и Сережа совсем заскучал. Вспомнил он папину любимую поговорку: «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Несколько раз он сходил на речку, но рыба почему-то не ловилась, Купаться и плавать одному тоже невесело, а Барбос - уже пес солидного возраста, больше всего любил дремать в кустах около калитки.

Дедушка заметил, что Сережа скучает, и как-то сказал:

— Знаешь, внучок, как в народе говорится: «Маленькое дело лучше большого безделья». Ты слоняешься по деревне, по двору, по огороду, то за книгу возьмешься, то на речку сходишь. Не жизнь у тебя, а одна сплошная лень! Сделай-ка маленькое, но хорошее дело: помоги нам с бабулей. Ведь жить в деревне нелегко: надо и воды натаскать из колодца, и огород полить, и грядки окучить и прополоть. Мы стараемся, как можем! Бабушка дом убирает, за цветами ухаживает, еду готовит, белье стирает. Я в саду, огороде тружусь. Но Сереженька, родной, трудно мне наклоняться к земле, спину ломит, ноги болят.

— Конечно, я помогу! - воскликнул Сережа. Он обрадовался, что теперь ему будет чем заняться.

С утра мальчик бежал к колодцу за водой и наполнял бочку для полива, потом работал с дедушкой в саду и огороде. Время бежало незаметно. А скуки как не бывало! Сережа полюбил трудиться в огороде, мальчику нравились свежие запахи укропа и петрушки. Дедушка был очень рад.

Попозже в деревню приехали несколько семей с детьми, и у Сергея появились друзья, И рыбалка заладилась, и в лес все вместе за ягодами, орехами и грибами стали ходить.

Но свое маленькое дело Сережа не бросил, а друзьям говорил: «Делу время, потехе час. Сперва дедушке помогу, а потом буду и в волейбол играть, и купаться, и загорать». Быстро летели светлые летние денечки. Скоро и урожай в огороде убирать настала пора. Бабушка огурчиков засолила, закатала банки с помидорами, кабачками. Дедушка яблоки белый налив, самые нежные, самые сладкие, с Сережей убирала.

Скоро всю веранду заставили ящиками с яблоками, грушами, сливами, банками с вареньем и соленьями.

— Прямо душа радуется! - весело сказала бабушка.

Видишь, Сережа, как большое безделье превратилось в хорошее дело.

— И не такое уж и маленькое! - заметил дедушка. - Часть банок с вареньем и соленьями с собой возьмешь. Зимой пригодятся. Будешь наш огород вспоминать!

— Спасибо! - сказал Сережа.

— Это тебе спасибо! Неплохо ты потрудился! Недаром ведь говорится в пословице: **«Воля и труд дивные всходы дают».**

### **Вопросы**

1. Куда приехал Сережа летом?
2. Почему первое время в деревне ему было скучно?
3. Кто научил его, как победить скуку?
4. Кому помогал Сережа?
5. Хорошо ли он трудился?
6. Почему говорят: «Маленькое дело лучше большого безделья»?
7. Какой урожай собрали Сережа и дедушка?
8. Нашел ли мальчик в деревне друзей?



**Кто больше трудится?**

Собрались как-то домашние животные: корова пестрая, лошадь гнедая, коза-дереза, овечка-шубка в колечках, пес Барбос да кот Федот и завели разговор о том, кто больше трудится для хозяев.

Коровка мычит:

— Я людям молоко даю! Из моего молочка получает хозяин сметану, кефир, сыр, масло, брынзу. Молоко берут, когда пышки да пироги пекут. Без молока и ребятишки не растут, и старики не живут. Без молока и каша пустая, не густая.

— Да, много ты хозяевам пользы приносишь, много трудишься, - согласилась лошадь. - Я тоже не ленюсь. Зимой сани вожу, летом меня в телегу запрягают, я и поле пахать помогаю, и на охоту хозяина везу. Без лошади в деревне не прожить!

— Молодец, лошадка! Ты труда не боишься! - похвалил пес лошадь. - Но и я целый день тружусь, да и по ночам не сплю. Дом хозяйский стерегу, громко лаю, чужих не пускаю. И на охоту с хозяином хожу, добычу для него ищу. Ни минутки у меня свободной нет! - говорит Барбос.

— Я, конечно, не хваюсь, но тоже тружусь, - сказала овечка. - Хозяйке свою шерсть даю, теплую, пушистую. Из нее свитера вяжут, а еще рукавицы, шапки, шарфы, чтоб зимой не застудиться.

— Да и я не лентяйка. Меня любит хозяйка, - блеет коза. - Мое молоко сытное, вкусное и полезное. Им больных отпаивают, малые детки его пьют. Я и шерсть свою людям даю. Она мягкая, теплая. Зимой в козьей кофте не замерзнешь, с козьими рукавицами пальцы не отморозишь. Из моей шерсти и носки хороши: ноги согревают в лютые морозы.

Кот Федот всех зверей вежливо выслушал и сказал:

— Я хозяйское добро берегу от мышей. Сколько я их переловил! Они любят полакомиться крупой, хлебешком, сыром с колбаской и особенно ветчиной. Так что я тоже себя к лодырям не отношу. И, кстати, хочу вам, друзья, сказать, что все мы трудимся и помогаем людям. Так что честь нам и хвала!

— Ура! - хором подхватили звери. - Недаром пословица гласит: «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится!» - важно промурлыкал кот.

**Вопросы**

1. Какие животные собрались вместе?
2. О чем они говорили?
3. Чем помогает человеку корова?
4. Какой труд у лошади?
5. Какую пользу приносят собака, коза, овца?
6. Как трудится кот?
7. Как вы думаете, кто из зверей трудится больше?

**Глаза страшатся, а руки делают**

У одной портнихи была девочка-помощница - Алена. Портниха та, Авдотья Федоровна, на весь город славилась. Работы у нее всегда много. Несли ей красивые шелковые ткани богатые дворянки и купчихи, несли ткани попроще - сатин, ситец - и простые люди. Все могла сшить Авдотья Федоровна: и свадебный наряд для невесты, и нарядный костюм для знатной барыни, и простое платье на каждый день. Умела она и вышивать, и кружева вязать, чтобы одежду украсить.

Аленка -- девочка трудолюбивая, послушная, сообразительная, помогала Авдотьюшке и кроить, и шить, всему у нее потихоньку училась.

Однажды сшила портниха платье для молодой девушки, уложила его аккуратно в корзиночку и собралась в город. чтобы заказ отнести. Дала Авдотья Федоровна Аленке большой деревянный сундучок и много маленьких резных коробочек и говорит:

— Я в город иду, заказ несу, а ты разбери пока этот сундучок, у меня руки до него не доходят. Пуговицы положи в одну коробочку, наперстки - в другую, иглы - в игольницу, кнопки и петельки в третью, а нитки - вот в эту, побольше.

— Хорошо! - согласилась Алена. Когда портниха ушла, девочка открыла крышку сундучка и ахнула: он был доверху набит всякой мелочью! Алена расстелила на столе кусок ткани, высыпала все из сундука и стала разбираться.

— Так! Пуговицы - в эту коробочку, крючки и петельки - в другую, наперстки - в третью.

Время быстро летит, а дело продвигается медленно. Опечалилась девочка: «Пожалуй, к приходу Авдотьи Федоровны я все сделать не успею!» Пальчики у нее устали, а один палец она больно иголкой уколола, капельки крови закапали. Аленушка чуть не расплакалась. Вдруг слышит чей-то тонкий голосок:

— Не печалься, Аленка, я тебе помогу! Посмотрела девочка вокруг, видит: на краешке стола мышка сидит. Алена ее давно знала и крошечками хлеба угощала.

Мышка говорит:

— Знаешь пословицу: «Глаза страшатся, а руки делают?» Так и у тебя: глазам кажется, что работы очень много, а ручки ловко все разбирают. Сейчас я своих мышат-мальшат позову, они нам помогут.

Прибежали мышата и быстро-быстро лапками заработали. А мама их - мышь Хитруша - детей похваливает. Не прошло и часа, как разложили Аленка и ее помощники все по коробочкам. В самую большую - моточки с нитками, белыми, красными, голубыми, зелеными. В круглую коробочку - пуговички, в резную - крючки и петельки, в длинную, узкую - иголки и булавки.

Опустел сундук. В это время как раз и портниха вернулась. Мышки тут же разбежались и в норку спрятались.

— Ай да молодчина девчина! - похвалила Авдотья Федоровна помощницу. - С трудным делом справилась! - и убрала коробочки на полку.

Сели обедать. Аленка ест, а сама незаметно маленькие кусочки отламывает: то хлебца, то сыра, то котлетки, в карман кладет. Когда пообедали, портниха прилегла отдохнуть, а девочка позвала мышку Хитрушу и отдала ей угощение.

— Это тебе и твоим малышам за то, что они потрудились на славу, мне помогли дело сделать!

— Спасибо, Аленка, добрая ты девочка и трудолюбивая! - ответила Хитруша. Взяла угощение и спряталась в норку.

### Вопросы

1. Как звали помощницу портнихи?
2. Куда пошла Авдотья Федоровна?
3. Какое дело она поручила Алене?
4. Могла ли Алена выполнить его одна?
5. Кто помог девочке?
6. Как Алена отблагодарила мышек?

## СКАЗКИ О ЛЕНИ

Картотека №7

### Кудри завивай, да про дела не забывай

Олечка училась во втором классе. И, по правде говоря, училась так себе. А ведь девочка она была способная, живая, сообразительная. В чем же дело? - спросите вы.

А дело в том, что Олечка, придя из школы, вместо того чтобы отдохнуть, погулять и взяться за уроки, целый день до вечера занималась кое-чем другим. А уроки оставляла на самый конец дня, когда папа и мама приходили домой с работы усталые.

— Как? Ты еще не бралась за уроки? - удивлялась мама. - Уже скоро ужинать и спать, а ты, дочурка, еще и стихотворение не выучила, и задачи по математике не решила.

Оля садилась за стол и начинала делаь уроки. Но глаза у нее уже слипались. Поэтому домашние задания она выполняла небрежно, с ошибками, а иногда дописывала предложения по русскому языку в классе, перед началом занятий.

Чем же занималась Оля целый день? Вы не поверите! Своими волосами. Была у Оли подруга Аня, черноглазая, веселая, а на головке у нее красиво вились густые пушистые кудри. Оле эти кудряшки очень нравились, и ей хотелось, чтобы у нее были такие же.

Но... Анечкины волосы вились от природы, а у Оли волосы были хоть и красивые, золотистые, но ложиться в кудри никак не хотели. Конечно, скажете вы, ведь все люди разные: и цвет глаз и волос, и черты лица у каждого свои, особенные. Вот и волосы бывают у людей и вьющиеся, и прямые.

Но Оля мечтала о красивых локонах, которые обрамляли бы ее симпатичное личико.

Придя из школы, девочка бросала ранец на стул и сразу бежала к зеркалу. Она накручивала на пальчики свои длинные волосы, долго держала их, а когда отпускала, упрямые волосы падали вниз прямыми прядками. «Как бы заставить их завиваться?» - думала малышка.

Она листала модные журналы, рассматривала фотографии красоток с пышными локонами. Однажды даже призналась приехавшей в гости бабушке о своей мечте. Но бабушка Олю не одобрила.

— Рано тебе еще о кудряшках думать! - строго сказала она. - У мамы есть электрические щипцы для завивки волос, но детям с электричеством баловаться нельзя. Это опасно! Да и прическу мама делает в парикмахерской. А ты лучше пообедай, погуляй и садись за уроки.

Делать нечего! Бабушку надо слушаться. Оля хорошо сделала уроки. Бойко прочла рассказ, твердо выучила правило по русскому языку, решила примеры по математике и нарисовала в альбоме прехорошенького котенка.

Учительница Олю похвалила:

— Ведь можешь, когда постараться!

Но скоро бабушка уехала к себе домой, а девочка снова забросила учебу и занялась кудряшками.

Однажды она придумала завить волосы на мокрые тряпочки. Разрезала носовой платочек и стала закручивать пряди волос на полосочки ткани. Но у нее опять ничего не получилось. Оля расстроилась и даже всплакнула.

— Ну почему, почему у меня такие некрасивые волосы! - воскликнула она.

Вдруг девочка услышала чей-то голосок.

— Зря ты, Олечка, на свои волосы обижаешься! Они у тебя блестят красиво и очень тебе идут!

— Ой! Кто это говорит? - удивилась Оля. ...

— Это я - старичок-паучок.

— А где ты живешь? Я тебя никогда не видела.

— Я на паутинке вишу за зеркалом, там редко пыль вытирают, вот я и устроился в этом укромном уголке вашей квартиры. А тебе, Олечка, я хочу один совет дать.

— Какой? - поинтересовалась девочка.

— Совет простой, но полезный. Я ведь долго живу, много видел и немало знаю. Ты девочка шустрая, умненькая, сообразительная, а учишься неважно. Почему? Да потому что не знаешь одну старинную русскую пословицу: «Кудри завивай, да о делах не забывай». Понапрасну только время тратишь, хочешь кудри завить, да как это делается, не знаешь. Лучше, Оленька, ты уроки старательно учи, пиши красиво, читай хорошо, решай задачки, учи правила и получишь много пятерок. Мама увидит твои отличные отметки в дневнике и похвалит тебя. А ты попроси сводить тебя в парикмахерскую, чтобы мастерица- парикмахерша тебе волосы в локоны уложила, - закончил свою речь паучок.

— Спасибо, паучок! - поблагодарила его девочка. - Я так и сделаю.

Она стала учить уроки старательно, и не на ночь глядя, а днем, когда светло, когда еще не устала и спать не хочется.

В тетрадях замелькали пятерки да четверки, а троек и двоек вовсе не стало!

Учительница ставила Олю в пример другим нерадивым ребяташкам. А мама устроила дочке сюрприз. Перед Новым годом она похвалила дочку за успехи в школе и исполнила ее просьбу: отвела в парикмахерскую, где девочке опытная мастерица завилла чудесные локоны. Нарядилась Оля в красивое платье и пошла на новогодний праздник. Нарядная, с золотыми локонами - не девочка, а настоящая фея!

### Вопросы

1. В каком классе училась Оля?
2. Когда девочка готовила домашние задания?

3. Почему домашние задания она выполняла небрежно?
4. Чем занималась Оля днем?
5. Получалось ли у нее завить волосы?
6. Кто помог Оле советом?
7. Послушалась ли она паучка?
8. Как изменились оценки девочки?
9. Какой сюрприз получила Оля от мамы к Новому году?

Картоотека №8

### Беззаботная белочка

Было у белки четверо бельчат: три сыночка и одна дочка. Сыновья - послушные, покладистые, трудолюбивые. А дочка, хорошенькая белочка, по имени Лиззи, неженка и с ленцой.

Да и как же ей не быть избалованной, если лесные жители - и звери и птицы - на все лады расхваливали молоденькую белочку.

— До чего же хорошенькая эта Лиззи! - восхищался дядюшка дятел, который часто лущил шишки на сосне, где жила беличья семья.

— Хвост у нее самый пушистый, золотистые кисточки на ушках - самые красивые, глазки - самые быстрые и блестящие! - вторил ему ежик, устроивший нору под корнями сосны.

Все старались угостить белочку-милашку чем-нибудь вкусным, а другие бельчата хотели с ней дружить, играть, кувыркаться и прыгать по веткам.

Но вот лето подошло к концу, и звери стали готовиться к холодам - утеплять норки и дупла, запасать припасы - ягоды, грибы, шишки и орехи. Мама-белка собрала подросших ребятшек и сказала им:

— Милые бельчата, скоро начнется дождливая сырая осень, а за ней придет долгая морозная зима. Вы должны хорошенько к ней подготовиться: найти в лесу подходящие дупла и обустроить их. Да и о припасах пора подумать!

Сыновья-бельчата тотчас принялись за дело: отыскивали в лесу пустые дупла, утеплили их сухим мхом и травинками, стали собирать орешки, сушить грибы да ягоды. А Лиззи все никак не могла оторваться от интересных игр и забав. Погода стояла ясная, солнышко пригревало совсем по-летнему, золотые листья украшали лесные поляны мягким ковром. Лиззи беззаботно перепрыгивала с ветки на ветку и устраивала маленький листопад. Это занятие ей очень нравилось.

— Лиззи, ты уже позаботилась об уютном домике? - спрашивали ее другие белки.

— Ах, успеется! Зима еще не скоро, - отвечала она. Но однажды ночью в лес ворвался порывистый северный ветер. Он раскачивал деревья и кусты, срывая с них последние листочки, а утром зарядил мелкий холодный дождь. Лесные обитатели спрятались в норы и дупла, только бедной маленькой белочке было некуда деваться. Она побежала к маме.

— Мамочка, я вся дрожу, а моя шубка намочла. Можно я спрячусь от непогоды в твоём дупле?

— Конечно, можно, - разрешила мама. Но дупло мамы-белки оказалось очень тесным для двоих, ведь Лиззи из маленького бельчонка уже превратилась во взрослую белку.

— Видно, придется подыскать себе дупло в лесу, - вздохнула Лиззи, когда непогода немного утихла.

Она стала перескакивать с дерева на дерево и заглядывать в дупла. Но все они давно были заняты другими зверьками, которые не ленились и подготовились к зиме заранее. Лиззи села на сук и заплакала: «Что же мне делать? Где найти гнездышко, чтобы спрятаться от ветра и дождя?»

— Почему ты плачешь? - спросил свою любимицу дядюшка дятел.

Белочка объяснила ему, в чем дело.

— Слезами горю не поможешь, - ответила старая умная птица. - Не плачь зря, Лиззи! Я помогу тебе - продолблю в сосне глубокое и удобное дупло, а ты позаботься о том, чтобы лучше утеплить его.

— Ах, спасибо, дорогой дятел! - ответила белочка. Трудолюбивый дятел сразу же принялся долбить дерево своим крепким клювом. Щепки полетели во все стороны! Дятел работал весь день, а Лиззи тем временем насобираала в лесу мягкого мха и, когда новое дупло было готово, выложила им дно.

— Какой славный домик у вас получился, - похвалила дупло лесная мышь. Она принесла белочке мешочек с зернами и желудями. - Зерна я собирала на поле, желуди - под дубом. А мешочки для них сшила зимними вечерами. Зимой я люблю заняться рукоделием!

— Спасибо, дорогая мышка, спасибо и тебе, дядюшка дятел! - поблагодарила друзей Лиззи. - Теперь я поняла, что лень ни к чему хорошему не приведет. Если бы не вы, я бы совсем пропала!

— Не стоит расстраиваться, дорогая Лиззи, - подбодрил молоденькую белочку дятел. - Сейчас ты еще успеешь набрать шишек и орехов. Ведь снег пока не выпал, зима не началась и у тебя есть время. Только не ленись! Трудись день-деньской - погребок не будет пустой!

### Вопросы

1. Как бельчата готовились к зиме?
2. Почему Лиззи не торопилась отыскать себе дупло и утеплить?
3. Что с ней случилось?
4. Кто помог белочке?
5. Какую басню Ивана Андреевича Крылова напоминает эта сказка?

Картоотека №9

### Пенек

Собрались как-то деревенские ребята - Аня и Таня, Вася и Ваня - в лес за ягодами, орехами. Взяли корзинки и рано поутру побежали по тропинке к лесной опушке.

Там много малины выросло, а на кустах алые ягодки созрели. Стали дети малину собирать и в корзинки класть. Скоро наполнили их ягодами. Аня, Таня и Ваня ягоды в корзинки кладут, иногда только самые спелые - в рот. А Вася ягодку найдет - тут же ее и съест. Ах! Как вкусно и сладко! Ест и причмокивает. Вот потому в корзинке у него малины совсем мало, да и та мелкая и порой незрелая. Таня присела на пенек отдохнуть, стала листики вокруг приподнимать и видит: на кочках возле пня много голубой красивой ягоды - голубики. Девочка слезла с пенка, стала ее собирать. Другие ребята тоже увлеклись: голубику собирают, песенку напевают.

Это ягодка лесная,  
Словно небо голубая!

Вася вместе со всеми собирает. Потом ребяташки дальше в лес побежали, а мальчик на пенёчке остался сидеть. Солнышко пригревает, листики кругом сверкают, небо чистое, синее. Как хорошо!

Набрал Вася ягодок, что росли вокруг пенёчка, целую пригоршню, - и в рот! Съел голубику, и разморило его, спать захотелось. Он оперся щекой о кулачок, а локтем о колено и задремал.

Ребята тем временем кустики черники нашли со спелыми ягодками, а под елью, среди гладких, словно лакированных листьев, - веточки с брусникой.

— Я знаю загадку! - сказала Анечка.

Алая, малая,

В корзинку попала.

Едят ее моченой

И с сахаром толченой.

— Это брусника! - хором ответили дети.

К обеду корзинки ребят были доверху полны разными ягодами: малиной, голубикой, черникой, брусникой.

По знакомой тропинке дети побежали к опушке леса.

К этому времени Вася проснулся и сидел на пенечке, сладко потягиваясь, вот только корзинка его была пуста.

— Вася! радостно закричала Таня. - Вот ты где! А мы уже волноваться начали, куда ты убежал. Посмотри, сколько ягод мы собрали! - Таня, Аня и Ванюша показали Васе свои тяжёлые корзинки.

— Да! Да! Много! Молодцы! - сонным голосом ответил он. Таня заглянула в его корзинку и удивилась:

— Почему, Вася, у тебя так мало ягод? Ты их съел?

— Да нет, не съел, - ответил мальчик. - Просто зацепился за пенек, вот и простоял весь денек.

— Ха-ха-ха! - засмеялись ребята. - Да ты не зацепился за пенек, а просидел на нем весь день и попросту проспал! Недаром ведь в пословице говорится: «Кто ленивый, тот и сонливый».

— Ты не обижайся на нас, Вася, - миролюбиво заметил Ванюша. - Мы с тобой поделимся, вот и будет твоя корзинка полна!

— Ой, спасибо, ребята! Я обещаю, больше так лениться не стану. Знаю теперь, что лень до добра не доведет!

Вася встал с пенёчка, дети насыпали ему в кузовок ягод, и все пошли в деревню.

— Бабушка ждет! Обедать пора!

### Вопросы

1. Как звали детей?
2. Куда пошли деревенские ребяташки?
3. Какие ягоды они собирали?
4. Кто клал ягоды в корзинку, а кто в рот?
5. Кто сидел на пенёчке и дремал?
6. Много ли ягод собрали Таня, Ваня и Аня?
7. Сколько собрал Вася?

8. Почему говорят: «Кто ленивый, тот и сонливый»?
9. Что вы можете сказать о характере Васи?

### Подушка - милая подружка

Жила-была девочка Катя. Хорошая, добрая, не жадная, не завистливая. Все ее любили, и у нее было много друзей.

Кате нравилось всем помогать, никогда она не обижала малышей. В школе училась хорошо - на одни пятерки и четверки. А самое главное, Катюша не ленилась. Вставала рано, убирала свою комнатку, готовила завтрак младшему брату. Он еще в детский сад ходил.

И все было бы хорошо, но одна ее подружка, Нина, завидовала Катюше.

— Ишь какая! Умница, красавица, все-то у нее получается! а у меня в тетрадях четверки и пятерки редко бывают, все больше троечки. Леню мне целыми днями над уроками корпеть, лучше погулять и поиграть.

И так Нина завидовала Кате, что пошла к старухе – злой волшебнице.

— Бабушка! Помогите мне! Я вам деньги заплачу. Я знаю, вы колдовать можете!

Старуха ухмыльнулась и спрашивает:

— А в чем дело-то?

— Да дело в том, - отвечает Нина, - что Катю, подругу мою, все любят, все хвалят и называют трудолюбивой девочкой, а меня зовут лентяйкой. Я хочу, чтобы Катя стала лениться и все свои дела забросила.

— Ха-ха-ха! - захохотала старуха, поправляя черный платок на голове. - Нет ничего проще, чем сделать Катю лентяйкой! Есть у меня волшебная подушка, едва Катя положит на нее голову, как девочку потянет в сон. Ей будут сниться интересные сны, и она будет спать целыми часами!

Старуха открыла большой старинный сундук и достала оттуда красиво вышитую подушечку.

— Вот она, подари ее Кате и увидишь, что будет. - Спасибо, бабушка! - сказала Нина и взяла подушку. Девочка положила ее в нарядный пакет и пошла в гости к Кате.

Катя обрадовалась подруге. Одной дома ей было скучно. Она приготовила вкусный чай, достала конфеты и стала угощать Нину. Та поблагодарила Катю и подарила ей вышитую шелковую подушку.

— Ой, какая красивая вещица, милая подружка! Когда Нина ушла домой, Катя положила подушку на диван и прилегла отдохнуть. Она сразу сладко задремала, и ей приснился чудесный сон: будто она стала царевной и в золотом венце восседает на троне. Слышатся звуки мелодичной музыки, журчит вода в фонтане, а вокруг танцуют пестрые яркие бабочки и стрекозы.

Катя проспала до вечера, когда с работы пришли мама и папа. Мама бросилась к дочке: - Катюша! Ты не заболела? - Нет, мамочка, я просто уснула, и мне приснился чудесный сон.

С тех пор Катя полюбила свою подружку-подушку. Девочка не учила уроки, не убирала игрушки и книжки, а придя домой, спала до вечера.

Дела в школе пошли хуже - в тетрадях появились тройки. Мама и папа ругали Катю, называли ее ленивой. Им и в голову не приходило, что во всем виновата волшебная подушка.



Катя плакала, не знала, что делать. Но спать на подушке было так приятно, а сны снились такие увлекательные: то она становилась знаменитой балериной, то пела в театре, то превращалась в снежинку и кружилась возле окошек.

Между тем Нина была очень довольна! Катю в школе уже не расхваливали, а называли лентяйкой, бездельницей.

Но вот однажды, когда Катя была на уроках, кот Федот, любимец бабушки, улегся отдохнуть на волшебную подушку. Что же случилось с Федотом? Он тотчас же уснул и проспал до вечера. Федот полюбил волшебную подушку, перестал ловить мышей, и папе пришлось покупать мышеловки.

— Не пойму, что случилось с Федотом! Он совсем обленился! Не кот, а лодырь! - сказала бабушка. - А мыши обнаглели! Таскают из буфета кусочки сыра, хлеба, конфеты и печенье.

Однажды кот Федот проснулся и увидел такую картину: посреди комнаты на ковре веселились мышки! Они плясали, пели песенки и ели сладости. Кот не выдержал, соскочил с дивана и бросился на них. Те тут же убежали и спрятались в норку.

— Нет! С этим надо что-то делать! - воскликнул Федот. - Почему я стал так крепко спать? И Катя тоже. А, я понял, в чем дело! Во всем виновата подушка!

Кот стал острым когтем рвать подушку. Ткань треснула, и подушка развалилась.

— Ага! - промяукал Федот. - Подушка набита заколдованными травами, которые погружают нас с Катей в крепкий сон. Когда Катя пришла из школы, стала искать свою подушку, но не нашла.

Куда она подевалась? - удивлялась девочка.

С тех пор Катя не спала целыми днями. Она снова взялась за уроки. Наводила порядок в квартире, а кот Федот, как и раньше, стал ловить мышей. Волшебная подушка больше не могла испортить им жизнь.

### **Вопросы**

1. Какой характер был у Кати?
2. Кто ей завидовал?
3. К кому обратилась Нина за помощью?
4. Что злая волшебница дала Нине?
5. Как подушка подействовала на Катю?
6. Как изменилось поведение девочки?
7. Кто еще полюбил спать на подушке?
8. Как изменились Катя и кот Федот?
9. Кто разгадал тайну подушки?
10. Что кот Федот сделал с подушкой?

Картотека оформлена на основании пособия Шорыгиной Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессии. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с. – (Сказки подсказки).