Дмитриева Ольга Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Дмитриева Ольга Анатольевна
Дата: 2022.04.18 14:23:07 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №227 «Берёзка»
_____/О.А. Дмитриева/

Приказ № 35-осн. от «31» марта 2022

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №227 «Берёзка» общеразвивающего вида
за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии: Дмитриева О.А., заведующий

Члены комиссии: Окулова А. В., заместитель председателя комиссии, старший воспитатель;

Воронова Т.В., председатель профкома, инструктор по физической культуре;

Вдовина Н.Ю., завхоз.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227» общеразвивающего вида от 31.03.2022 протокол № 2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документов	5
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	16
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	17
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	19
3.1. Программа развития Учреждения	19
3.2.Образовательные программы, реализуемые в учреждении	20
3.3. Воспитательная работа Учреждения	22
3.4. Дополнительное образование в Учреждении	23
3.5. Изучение мнений участников образовательных отношений	23
Раздел 4. Организация образовательного процесса	24
Раздел 5. Кадровое обеспечение	25
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	27
Раздел 7. Информационное обеспечение	28
Раздел 8. Материально-техническая база	28
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	29
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	32
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №227»	36

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227 «Берёзка» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №227» далее – Учреждение).

Тип образовательного учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Адрес: Алтайский край, г. Барнаул, Октябрьский район, улица Петра Сухова, 79.

МБДОУ «Детский сад №227» функционирует с 1961 года.

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Официальный сайт: http://доу-берёзка.рф/

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Миссия Учреждения: создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом региональных особенностей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип гуманизации - это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;

- принцип занимательности - вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования и у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;

- принцип динамичности - заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;

- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;

- принцип сотрудничества - позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;

- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;

- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;

- принцип открытости Учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Информация о руководящих работниках

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	пед.
	Заведующий	Дмитриева Ольга Анатольевна	Административно-управленческая деятельность	Высшее: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2006 год «Дошкольная педагогика и психология»; Второе высшее: АГУ, 2010 год «Юриспруденция»	8	16

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации от 25.02.2020 приказ №323-осн.

ОГРН 1022201538402

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 000425406 от 28 декабря 2002

ИНН 2224040170

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 № 001460885 от 18.04.1997

Свидетельство о государственной регистрации права (землепользование) серия 22АГ №0000496 от 08.05.2013

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление здание прачечной) серия 22 АГ № 692287 от 23.04.2013

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление здание детского сада) серия 22 АГ № 692289 от 23.04.2013

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0000496 от 30.06.2011 регистрационный №438 срок действия лицензии бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на педагогическом совете протокол №4 от 23.05.2019, утверждена приказом заведующего от 23.05.2019 № 50-осн.

Выписка из технического паспорта: полезная площадь – 984,7 кв.м.

площадь 1 группы – 48,8 кв.м.

площадь 2 группы – 55,2 кв. м.

площадь 3 группы – 43,1 кв. м.

площадь 4 группы – 43,8 кв. м.

площадь 5 группы – 43,5 кв.м.

кабинет педагога-психолога – 8,0 кв. м.

музыкально-спортивный зал – 46,6 кв. м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.001828.12.11 от 21.12.2011 г.

Декларация о пожарной безопасности № 01401 367-00059-2-9-8/604 от 02.04.2010г.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Структура Управления состоит из двух компонентов:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Первичная профсоюзная организация;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Учреждением;

2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);

1 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Модель системы управления

Таблица 2

Учредитель		
МБДОУ «Детский сад №227» общеразвивающего вида		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание трудового коллектива	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
Общее родительское собрание	Воспитатели	Младшие воспитатели
Первичная профсоюзная организация	Педагоги-специалисты	Обслуживающий персонал
Попечительский совет		
Управляющий совет	Дети и их родители (законные представители)	

Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласованно.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, обновление данных документов осуществляется в соответствии с требованиями.

В 2021 году в связи с изменениями в законодательстве разработаны новые локальные акты:

- Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №227» Приказ № 62 – осн. от 19.11.2021;

- Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №227»

Приказ №63 – осн. от 22.11.2021;

- Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №227» Приказ №61 – осн. от 19.11.2021;

Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №227» Приказ №64 – осн. от 22.11.2021.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюден.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Работа коллегиальных органов

Таблица 3

Наименование коллегиального органа	Итого		
	План	Факт	% выполнения
Попечительский совет	4	4	100%
Общее собрание трудового коллектива	2	2	100%
Управляющий совет	12	12	100%
Педагогический совет	4	4	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%

В 2021 году проведено 4 заседания Попечительского совета. Попечительский совет дошкольного Учреждения зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса.

В 2021 году проведено 2 Общих собрания трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

- о соблюдении трудовой дисциплины, выполнении Правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о принятии локальных актов Учреждения, касающихся трудовой деятельности;

- о соблюдении Кодекса профессиональной этики;
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

В 2021 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

-о распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам;

-о распределении стимулирующей часть фонда оплаты труда учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала;

-о рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

-о подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-об этапах реализации программы развития дошкольного учреждения;

-об организации совместных мероприятий с родителями (законными представителями) на зимний период;

-обсуждение результатов самообследования деятельности Учреждения за 2020 год.

В 2021 году проведено 4 педагогических советов: Педагогический совет Протокол №3 от 30.03.2021, «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ», Протокол №4 от 28.05.2021, «Итоги воспитательно - образовательной деятельности ДОУ за учебный год за 2020/2021 учебный год», Протокол №1 от 26.08.2021, «Перспективы развития ДОУ в новом учебном году», Протокол №2 «Организация РППС в процессе экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО» от 24.11.21. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

В 2021 году проведено 2 общих родительских собраний. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На собрании рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы Учреждения в новом учебном году;
- выборы членов в Попечительский совет, выбор членов Ревизионной комиссии;
- анализ летней оздоровительной работы 2021 года;
- принятие локальных актов;
- организации питания дошкольников;
- создание благоприятных условий для пребывания воспитанников в

Учреждении.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Управленческая деятельность в Учреждении носит плановый характер. В Учреждении разработаны и утверждены заведующим ежегодные планы работы по всем направлениям деятельности. Планы работы соответствуют задачам на 2021 год.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ выполнения Программы, рабочих программ, календарных планов воспитательно-образовательной работы показал, что за отчетный период Программа, рабочие программы, календарные планы реализованы в полном объеме.

Реализация мониторинга образовательной деятельности осуществляется посредством осуществления внутриучрежденческого контроля. Информация, полученная в ходе контрольных мероприятий, дает полное представление о состоянии образовательного процесса и результатах деятельности педагогических кадров. Мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами Учреждения, осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год. Основными элементами плана внутриучрежденческого контроля являются организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, организация питания**,** охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово - хозяйственный контроль.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие основные виды: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый.

Сотрудники Учреждения своевременно знакомятся с проводимыми контрольными мероприятиями и их результатами. При выявлении несоответствий в деятельности, проводится повторный контроль. По результатам контрольных мероприятий составляются аналитические справки. Результаты контроля рассмотрены на совещаниях при заведующем, Педагогических советах.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное

функционирование. Планы работы коллегиальных органов управления за 2021 год реализованы в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Правильно организованный контроль является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, повышает ответственность каждого педагога за качество его работы с детьми.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении выстроена целесообразная система взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы всех специалистов Учреждения.

В рамках взаимодействия специалистов в 2021 году проведены различные мероприятия:

- с детьми: спортивные и музыкальные развлечения и праздники «Будем в армии служить, и Отчизной дорожить!»», «Мой веселый, звонкий мяч!»», «День Победы», «Школа пешеходов», «Зайки на полянке», «Осенины», и т.д.

- с привлечением родителей (законных представителей): «Единственной маме на свет!», акция «Открытка Ветерану», внутриучрежденческие конкурсы и выставки, а также наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на сайте Учреждения. Мероприятия, проводимые в период пандемии проходили в формате онлайн.

В годовом плане работы предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2021 учебном году фактов неблагополучных и социально незащищенных семьей не выявлено.

В течение года в Учреждении организована работа психолого – педагогического консилиума (далее - ППк), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. За год было организовано 2 заседания ППк по результатам мониторинга (стартовое, итоговое). В течение 2021 года на заседание были выдвинуты 2 воспитанника, на соответствующем этапе от родителей (законных представителей) детей получен письменный отказ о проведение психолого-педагогического обследования и организацию психолого-педагогического сопровождения специалистами ППк Учреждения. Следовательно, образовательный процесс с данными детьми осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Также в течение года была организована работа консультационного пункта. За 2021 год зарегистрировано 21 обращение в консультационный

пункт. Всем обратившимся семьям оказана помощь специалистов Учреждения.

Результаты наблюдений показали, что во второй группе раннего возраста преобладает легкая (44%) и средняя (38%) степень адаптации, что свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

В результате совместной работы специалистов за год достигнуты следующие результаты:

- реализованы планы взаимодействия специалистов за отчетный период в полном объеме;
- мероприятия по организации работы ППк проведены;
- оказана квалифицированная помощь 21 семье в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей в рамках работы консультационного пункта;
- 100% вновь прибывших воспитанников прошли адаптацию, а система взаимодействия педагогов способствовала созданию благоприятного психологического климата во второй группе раннего возраста.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В 2021 году в рамках взаимодействия семьи и Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте http://доу-берёзка.рф/, информационном стенде образовательной организации.

В 2021 году проведено 2 общих родительских собрания, групповые родительские собрания (по 3 в каждой группе). На общем родительском собрании рассмотрены вопросы принятия локальных актов, организации питания, образовательной деятельности, создания благоприятных условий для пребывания воспитанников. На групповых родительских собраниях обсуждались вопросы об особенностях развития детей дошкольного возраста на темы «Влияние экологического воспитания на развитие дошкольников», «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома». Родители вовлечены в проектную деятельность по социально-коммуникативному развитию, оформлена наглядная пропаганда (информационные стенды папки-передвижки, тематические газеты, выставки).

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Заседания Управляющего совета Учреждения, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся с участием родительской общественности, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. В 2021г. большинство родительских собраний

проводились в формате онлайн в связи с пандемией новой короновирусной инфекцией COVID-19.

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы. Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в рабочих программах, календарных планах работы педагогов. Все мероприятия, запланированные на 2021 год, проведены.

Для выявления интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности ежегодно проводятся тематические опросы, анкетирования. В 2021 году тематические опросы были проведены в Google-форме в рамках тематического контроля «Экологическое воспитание детей в дошкольном учреждении и дома». Анализ анкет показывает, что предложенные темы актуальны для родителей (законных представителей) и многие готовы к взаимодействию по заявленной теме.

Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках позволяют установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми. В 2021 году запланированные мероприятия проведены в полном объеме, с учетом пандемии.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей. В 2021 согласно справкам по итогам контроля в вопросе организации взаимодействия с семьей существенных замечаний не выявлено.

Таким образом, оценка взаимодействия семьи и Учреждения показывает, что положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при использовании дифференцированного подхода, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

В перспективе продолжать использовать нетрадиционные формы проведения мероприятий с родителями (законными представителями), систематизировать опыт работы по данному направлению. Вовлекать все больше семей в деятельность Учреждения, тем самым повышать культуру родителей, информированность в той или иной сфере, активизировать творчество и открывать новые способности у наших родителей, и, конечно же, повышать результативность нашей воспитательно-образовательной работы, а так же учитывать ситуацию, сложившуюся в мире, тем самым проводить мероприятия в новых форматах.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019г. № 1536 – осн «Об утверждении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных

учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми 1 воспитанник, оставшийся без попечения родителей; 3 детей работников образовательных учреждений, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности).

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в Учреждении по заявлению родителей и предоставлении необходимых документов производятся выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

По состоянию на 31.12.2021 года:

Многодетные семьи – 8;

Малоимущие семьи – 11.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Педагоги Учреждения в собственной профессиональной деятельности руководствуются положением о нормах профессиональной этики педагогических работников. При выполнении трудовых обязанностей педагоги проявляют уважение, корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам, применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

В течение 2021 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

В Учреждении разработана система морального и материального стимулирования (разработаны положения о порядке и условиях стимулирующих выплат педагогическим работникам, обслуживающему и учебно - вспомогательному персоналу). Стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. Кандидатуры на награждение выдвигаются Общим собранием трудового коллектива.

В 2021 году Благодарственное письмо от Администрации Октябрьского района награждены 1 человек (воспитатель Шорина Н. А.), почетная грамота администрации Октябрьского района города Барнаула получили 2 человека (воспитатель Малиновских Т.А., младший воспитатель Кузьмина И.В.) благодарственное письмо от Алтайского краевого Законодательного Собрания получили 1 человек (повар Патрина Г.Ф.).

В течение 2021 года проводились мероприятия по созданию

благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации. Работает «Школа молодого педагога», через которую созданы наставнические пары.

Из этого следует, что в коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения со следующими социальными институтами:

- Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал».

Учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназия №74». Совместно с администрацией Гимназии был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности.

Учреждение сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская поликлиника№5, г. Барнаул». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Таким образом, опыт работы нашего Учреждения с социальными институтами показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления Учреждением.

Адрес официального сайта - http://доу-берёзка.рф.

На сайте осуществляется размещение актуально достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп:

-нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;

-образовательная программа дошкольного образования Учреждения и рабочие программы педагогов;

-установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения;

-работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Педагоги на страницах своей группы размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информационную открытость Учреждения обеспечивают и информационные стенды (Для Вас, родители, Права и обязанности ребенка, ГО и ЧС, Охрана труда, Управляющий и Попечительский совет, Профсоюзный вестник, Дорожная безопасность и др.). Так же в связи с пандемий на сайте МБДОУ выставляются праздничные поздравления от воспитанников детского сада для родителей.

Учреждение подключено к электронной системе «Сетевой регион. Образование». Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

В Учреждении создана эффективная и результативная система управления, которая представлена общественным и административным управлением.

Такая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Применяемые организационно-административные методы и технологии управления в форме указаний, распоряжений, приказов позволяют поддерживать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом; осуществлять подбор и расстановку кадров, создавать условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы направляют коллектив на творческое решение стоящих задач, позволяют осуществлять проектирование социального развития коллектива, устанавливать благоприятный психологический климат, формируют положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Методы общественного воздействия - анкетирование, изучение общественного мнения, мониторинг, участие в конкурсном движении -

побуждают педагогов к участию в управлении Учреждением на основе здоровой конкуренции, сотрудничества. Руководство создает условия для продуктивной работы, атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары - практикумы, открытые занятия и т.д. При помощи этих методов создаются условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы.

Ежегодно в годовом плане планируются мероприятия по организации методической работы в Учреждении. В 2021 году с педагогами проведены мероприятия: консультации «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Совершенствование образовательного пространства в группах», мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольников в детском саду» и т.д. Таким образом, обеспечена система индивидуального и группового консультирования по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности, оказана методическая помощь по организации ООД, родительских собраний и т.д. При организации мероприятий были соблюдены все меры безопасности против распространения новой короновирусной инфекции Covid-19. Кроме того, созданы условия для трансляции эффективного опыта работы профессиональной деятельности педагогов: онлайн просмотр спортивного развлечения: «Использование здоровьесберегающих технологий в старшем дошкольном возрасте», педагогические проекты «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная, как часть управленческой деятельности, система внутриучрежденческого контроля. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле (принято на Педагогическом совете протокол №3 от 06.04.2018, утверждено приказом заведующего 06.04.2018 №9/1-осн, согласовано председателем профсоюзной организации).

Организацию и проведение административного контроля осуществляет заведующий Учреждением, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения.

Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

В 2021 году плановые контрольные мероприятия осуществлялись в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивал периодичность проверок и доведен до членов

коллектива перед началом учебного года. Плановые контрольные мероприятия проведены - 100%, внеплановых проверок -0.

В 2021 году контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2021 году проведены следующие основные виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый контроли.

Итоги оперативного контроля рассматривались на совещании при заведующем, тематического, персонального контроля на Педагогическом совете. Итоговый контроль оформлен в виде отчета о самообследовании деятельности Учреждения, результаты рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива.

В 2021 году проведены контрольные мероприятия органами государственного контроля (надзора), учредительный контроль.

Контрольные мероприятия государственного контроля (надзора), учредительного контроль

Таблица 4

Наименование контролирующего органа	Вопросы проверки	Результат
Комитет по образованию города Барнаула Март 2021	Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МДОО	Даны рекомендации. Выявленные нарушения исправлены в срок.
ГУ МЧС России по Алтайскому краю Апрель 2021	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности, установленных муниципальными правовыми актами	Предписание об устранении нарушений - выполнено частично (отсутствие финансирования)
Комитет по образованию города Барнаула Сентябрь 2021	Анализ годовых планов работы	Даны рекомендации. Выявленные нарушения исправлены в срок.
Комитет по образованию города Барнаула Ноябрь 2021	Эффективность работы коллегиальных органов	Даны рекомендации. Выявленные нарушения исправлены в срок.

Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого, государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитываются при планировании работы Учреждения.

Рекомендации, данные в ходе контрольных мероприятий включены в планы работы по направлениям.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

Перспективы:

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-продолжать поддерживать прочные отношения с социальными институтами, а также с целью всестороннего и полного развития личности ребенка в перспективе расширить круг социальных партнеров.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 2021 – 2025 гг. В 2021 году реализовывался первый этап программы, заключавшейся в определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.

В 2021 учебном году реализовано:

- Продолжена работа по образовательной программе Учреждения (приказ № 50 – осн от 23.05.2019);
- Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса;
- Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;
- Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы.

Выводы: В 2021 году продолжить работу по программе развития 2021-2025г.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Реализуемые образовательные программы

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №227» вида (далее – Программа)	5 лет (от 2 до 7 лет)	5 групп	136

В Учреждении разработана Программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (принята на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 23.05.2019, утверждена Приказ №55-осн от 23.05.2019г). Программа, ее структура, объем и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для реализации Программы в обязательной ее части используется Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» реализуется по программе по гражданско - патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России» (для детей 4-7 лет).

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. Интеграция образовательного содержания и выбор форм его реализации соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

Для решения задач образовательной программы дошкольного образования, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в Учреждении проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей, определение результатов освоения образовательной программы (далее – Программы) в виде целевых ориентиров. Следовательно, главные функции педагогической диагностики (мониторинга) в Учреждении – информативная (получение исходной информации о достижениях детей) и прогностическая (осуществление планирования и коррекции образовательного процесса на основе полученных сведений).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Также наблюдения показали, что необходимо продолжать совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию.

С воспитанниками подготовительной к школе группы ежегодно проводится плановая диагностика для изучения сформированности предпосылок к учебной деятельности. Исследования проводил Городской психолого-педагогический центр «Потенциал». Готовые результаты предоставлялись родителям лично.

Инновационная деятельность педагогического коллектива отражается в Программе через внедрение парциальных программ, составление перспективного планирования по образовательным областям Программы, написание рабочих программ согласно возрасту детей.

Педагогами разработаны рабочие программы:

Рабочая программа второй группы раннего развития (от 2 до 3 лет);

Рабочая программа младшей группы (от 3 до 4 лет);

Рабочая программа средней группы (от 4 до 5 лет);

Рабочая программа старшей группы (от 5 до 6 лет);

Рабочая программа подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет);

Рабочая программа по направлению «Физическая культура», образовательная область «Физическое развитие» (от 2 до 7 лет);

Рабочая программа по направлению «Музыкальная деятельность», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (от 2 до 7 лет).

Таким образом, образовательная программа Учреждения включает деятельность по пяти образовательным областям. Анализ результатов показывает, что ситуация развития воспитанников в Учреждении соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса, который охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. С целью повышения результатов по освоению Программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей для своевременного выявления и устранения затруднений.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Программой Учреждения по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в тесном взаимодействии с семьей, социальным окружением ребенка.

В основе планирования работы с родителями (законными представителями) лежит изучение социального паспорта семьи. По данным социального паспорта Учреждения количество семей, детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение – 115

Из них:

Полных – 103

Неполных – 12
Многодетных – 8
Имеющих детей под опекой – 0
Семей «группы риска» – 0
Имеющих детей – инвалидов – 0
Малоимущих – 11
Имеющих детей сирот – 0
Социально-неблагополучных семей – 0

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению.

На 2021/2022 учебный год составлена воспитательная программа. В процессе реализации данной программы детский сад совместно с родителями будет добиваться планируемых результатов: на основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки, а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- проявлять смелость;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2021 году осуществлялось в соответствии с годовым планом. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения.

3.4. Дополнительное образование

В течение 2021 года дополнительных платных образовательных услуг не оказывалось.

3.5. Изучение мнений участников образовательных отношений

В Учреждении изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности Учреждения посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических планерках в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса в Учреждении.

Для родителей (законных представителей) на официальном сайте Учреждения на страничке заведующего работает раздел «Обратной связи с

администрацией Учреждения», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, задать интересующий вопрос. Работают такие разделы как «Наши группы», «Новости», странички узких специалистов, «Консультационный пункт». В разделе «Новости» каждый месяц размещается информация о жизни Учреждения, с которыми могут познакомиться наши родители (законные представители), другие разделы обновляются по необходимости.

Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг.

В сентябре 201 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, в Google-форме запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Независимая оценка качества образовательных услуг показала, что 97% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг

Таблица 7

2020	2020	2021
98%	97%	97%

Сравнительный анализ показал, что уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг на протяжении трех лет остается на высоком уровне. Родители (законные представители) доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития Учреждения.

- в Учреждении созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования;

- совместная деятельность Учреждения с семьями воспитанников положительно повлияла на состояние воспитательной работы в Учреждении.

- для получения дополнительного образования в Учреждении необходимо получение лицензии. Все необходимые мероприятия для реализации этой цели проводятся в соответствии с планом.

- результаты анализа уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе коллектива Учреждения.

Так же в 2021 году детский сад принял участие в «Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» в ходе,

которой были выявлены незначительные замечания. План по устранению замечаний разработан, находится на стадии реализации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; массовые мероприятия учреждения; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; - праздничные дни; работа Учреждения в летний оздоровительный период.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в Учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

Основой воспитательно - образовательного процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества взрослых и детей с участием родителей (законных представителей). Решение задач развития детей представлено в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно - исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности. Воспитательно - образовательный процесс в Учреждении предусматривает решение

программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности: совместная образовательная деятельность взрослых и детей; свободная самостоятельная деятельность детей.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы Учреждения. Рабочие программы педагогов и специалистов разработаны с учетом продолжительности учебного года, недельной образовательной нагрузкой, продолжительностью занятий, а также с учетом мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса. Планируется образовательная деятельность по пятидневной недели, в соответствии разработаны сетка организованной образовательной деятельности, циклограммы образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение Учреждения.

В учреждении работают 13 педагогов, из них 3 – специалисты.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Сравнительный анализ сведений о кадровом обеспечении

Таблица 8

	Декабрь 2020	Декабрь 2021
1. Общее - Женщин - Мужчин	13 13 -	11 11 -
1. Средний возраст: 20-30 лет 30-40 лет 40-50 лет 50-60 лет 2. Совместители	 4 3 5 1 1	 3 2 5 1 1

Возрастная категория большинства педагогов 30-50 лет, отличительной чертой многих является активность, ориентация на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, желание войти в коллектив, стать его полноправным членом.

Образовательный уровень педагогических кадров

Таблица 9

	Декабрь 2020	Декабрь 2021
Высшее образование	10 педагогов (77%)	9 педагогов (81,8%)
Среднее профессиональное	3 педагогов (23%)	2 педагогов (18,2%)

За два года показатели остались на одном уровне.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию

Таблица 10

	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021
Высшая категория	7 чел (54%)	6 чел (46,1%)	8 чел (72,7%)
Первая категория	5 чел (38,2%)	4 чел (30,7%)	1 чел (9,1%)
Отсутствие категории	1 чел (8%)	3 чел (23,2%)	2 чел (18,2%)

В 2021 году были аттестованы 2 педагога на высшую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении работает 2 педагог, являющийся молодыми специалистом.

Стаж работы педагогов

Таблица 11

Педагогический стаж работы педагогов	Количество педагогов	
	Декабрь 2020	Декабрь 2021
Стаж работы менее 5 лет	5 (39 %)	2 (18,2%)
Стаж 5-10	2 (15%)	3(27,27%)
Более 10 лет	3 (23%)	3(27,27%)
Более 20 лет	3 (23%)	3(27,27%)

Повышение квалификации

Таблица 12

	Декабрь 2020	Декабрь 2021
Специализированные курсы	3 чел (23%)	2 чел (18,2%)
Курсы не по профилю	-	-
Накопительные семинарские занятия	-	-

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами Учреждения были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работали в течение года.

В Учреждении работает три молодых специалиста. Для осуществления помощи в работе молодым педагогам в учреждении организована практика наставничества. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Так, проведенная в течение 2021 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

-2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию.

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом, Учреждение укомплектовано кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы Учреждения, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений. Администрация Учреждения создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении имеется вся необходимая учебная литература и другие информационные ресурсы для выполнения задач учебных дисциплин, входящих в заявленную Образовательную программу и методические пособия к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение 2021 года была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Воспитатель», «Управление ДОУ».

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует современным требованиям. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Вместе с этим, необходимо продолжить работу в данном направлении. В 2021 году Учреждение пополнило фонд методической литературы Учреждения учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы» вышедшей литературой.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Учреждение имеет свой официальный сайт, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной

сети «Интернет» и формату предоставления информации». Информация о деятельности Учреждения отражается на информационных стендах.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двух этажное, рассчитано на 5 групп, с музыкально - спортивным залом.

В Учреждении имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО Учреждение обеспечено.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В Учреждении имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений созданы цветники на территории детского сада.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена.

В Учреждении имеется 2 компьютера, 4 принтера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, имеются магнитофоны.

Наличие фонда поддержки ДОУ: нет.

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В течение 2021 года было приобретено уголок патриотического воспитания и уголок театрализованной деятельности в подготовительную группу, приобретены сюжетно-ролевые уголки (кухня) в старшую и младшую группу, кровати выдвижные во все группы. Так же установлено новое уличное оборудование на всех игровых площадках ДОУ. В 2021 году окончена замена ограждения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить

работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального зала, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на это требуется замена стульев в средней группе, а также центров физической культуры в старшей группе, подготовительной, младшей группе, а так же приобретение мебели для сюжетно – ролевых игр группе раннего возраста и младшей группе.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса обеспечивается качеством образовательной программы. В 2021 году разработана образовательная программа Учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Для создания педагогических условий для здоровьесбережения, воспитания и развития детей в Учреждении применяются технологии: коррекционные технологии (босохождение, сказкотерапия), технология обучению здоровому образу жизни (самомассаж, утренняя гимнастика, физкультурные занятия), проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, технология интегрированного обучения, технология портфолио ребенка. Использование данных технологий увеличивает возможность достижения поставленной цели и задач Программы.

Образовательная деятельность основана на самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, на качественном взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) и детьми в процессе воспитания и обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

2021 год показал динамику в освоении детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям. В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе.

В Учреждении выстроена система внешнего и внутриучрежденческого контроля.

Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, утвержденным приказом заведующего от 06.04.2018 №9/1 - осн.

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование (Положение о порядке самообследования утверждено приказом заведующего от 21.11.2021 № 64-осн); аттестация педагогических кадров (Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утверждена приказом заведующего от 04.04.2019 № 42/3-осн); мониторинг качества образования; мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

За последние три года сохраняется стабильность в достигнутых результатах по всем направлениям оценки. По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, полностью соответствуют государственным стандартам. Такая же ситуация сохраняется и в результативности. Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг стабильно показывает высокий уровень оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Педагогический коллектив полностью владеет информацией о результатах проведенных оценочных процедур, которая рассматривается на Педагогических советах, совещаниях при заведующем. При выявлении в результате мониторинга и прочих оценочных процедур несоответствий требованиям проводится контроль с целью установления причин и выработке мер по их устранению. При составлении плана внутриучрежденческого контроля учитываются проблемы и будут рассматриваться в динамике в течение всего учебного года.

В 2021 году в рамках тематического контроля проведена проверка системы педагогической работы по организации экологического воспитания детей дошкольного возраста в образовательном процессе. Результаты контроля показали, что образовательная и воспитательная деятельность организованы в соответствии с ООП, рабочими программами, требованиями ФГОС ДО. Рекомендации выполнены в срок.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выявленные несоответствия анализируются, корректируются. Для создания педагогических условий для здоровьесбережения, воспитания и развития детей в Учреждении применяются различные технологии.

Внутриучрежденческий контроль планируется на основании анализа данных оценочных процедур. Созданы условия: материально-технические, кадровые. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества позволяет оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии педагогов и специалистов Учреждения в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2021 году

Таблица 13

Ф.И.О. педагога, творческий коллектив	Уровень	Результат	Наименование мероприятия	Дата
Воспитатель Латкина С.В.	Международный	Диплом 1 место	Международный творческий конкурс «Новогодний мандарин 2021»	Январь 2021
Воспитатель Крашенинина Г.М.	Городской	Сертификат участника	Городской методический конкурс «Современная образовательная среда»	Февраль 2021
Коллектив МБДОУ	Всероссийский	Золотая медаль	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	Март 2021
Воспитатель Латкина С. В.	Международный	Диплом I место	Международный конкурс «Тридевятое царство»	Март 2021
Коллектив МБДОУ	Международный	Золотая медаль	Международный конкурс «Новатор»	Сентябрь 2021
Музыкальный руководитель Толмачева О. И.	Международный	Благодарственное письмо	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Март 2021
Публикации				
Воспитатель Шорина Н. А.	Всероссийский	Сертификато публикации	АРТ-ТАЛАН сетевое образовательное издание	Ноябрь 2021г

Воспитатель Ковпак М. А.	Всероссий ский	Сертификат о публикации	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний»	Октябрь 2021г

Педагоги принимают участие в основном только в творческих конкурсах различного уровня, несомненно, это позволяет им развивать творческий потенциал, активную жизненную позицию. Вместе с тем, не хватает участия в профессиональных конкурсах, которое даст обмен и обобщение собственного педагогического/методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; актуализирует педагогам собственные педагогические находки и достижения, повысит престиж Учреждения. Следовательно, в перспективе привлечь педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах различного уровня для транслирования педагогического мастерства.

Важно отметить, что второй год подряд педагоги Учреждения делятся своим опытом работы с коллегами, публикуя статьи в сборниках всероссийского уровня. Кроме того, при написании статей и другой научно-исследовательской деятельности приходится углубленно изучать материалы по определенной теме, что способствует повышению профессионального уровня педагога.

Информация об участии воспитанников Учреждения в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2020 году

Таблица 14

Уровень, название конкурса, номинация	Куратор	Результат	Дата
Всероссийский конкурс для детей и молодежи	Музыкальный руководитель Толмачева О.И.	Лауреат 3 степени	Апрель 2021
Всероссийский конкурс для детей и молодежи	Музыкальный руководитель Толмачева О.И.	Лауреат 2 степени	Март 2021
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Музыкальный руководитель Толмачева О.И.	Лауреат 3 степени	Февраль 2021
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Музыкальный руководитель Толмачева О.И.	Диплом 1 степени	Январь 2021

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей. Так наши воспитанники уже традиционно стали участниками всероссийских конкурсов, подобные конкурсы позволяют ее участникам значительно расширить свой кругозор,

применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 227» за 2021 год

Таблица 15

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4-6 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106 человек
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	9 человек/ 81,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	9 человека/

	педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	81,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 18,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 72,7 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 9 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 18,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек/ 27,2 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 27,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	12 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности	1 человек/

	педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 136 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	456,6/128= 3,93 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен муз.залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2020 годом

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 136 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении нет.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году составила – 12,4 дня, что выше показателя за 2020 год.

По сравнению с прошлым годом, в 2021г произошло частичное обновление педагогических кадров:

- Наблюдается уменьшение численности педагогических работников аттестованных на первую категорию: на 1 педагога – 7,6%, увеличилась

численность на высшую категорию: на 2 педагога – 18%. Не имеют категории 3 педагога – 22,8 %, на следующий год планируется аттестация у двух педагогов.

- Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – не изменилась от 55 лет – не изменилась.

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 15 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководители (1), инструктор по физической культуре (1). В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общие выводы

Анализируя деятельность Учреждения за 2021 год, следует отметить, что Учреждение находится в режиме развития.

Правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Уставу учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления Учреждением принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой Учреждения на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Учреждение на 84,6% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения.

Организована индивидуальная работа с молодыми специалистами. Обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения. Уровень

оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы.

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший 2021 год и основные проблемы, были определены перспективы на 2022 учебный год:

1.Совершенствовать работу по реализации Образовательной программы Учреждения в контексте с ФГОС ДО.

2.Обеспечить деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

3.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную материально-техническую базу Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.

4.Совершенствовать профессиональный уровень педагогов Учреждения через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в т.ч. через самообразование);

5.Продолжать совершенствовать профессиональный уровень педагогов по вопросам использования в работе с детьми инновационных педагогических технологий.

6.Развивать новые формы сотрудничества Учреждения и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.