

Интегрированный проект по развитию речи

Тема «Репка»

Автор проекта: Шорина Н.А .

Образовательная деятельность: интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие).

Аудитория проекта:

Дети младшей группы , родители

Актуальность проекта:

Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей: развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает многие психические функции.

Цель: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способностей.

Задачи:

- Учить инсценировать сказку;
- Развитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых), через драматизацию сказки «Репка».
- Развитие разговорной речи детей, обогащение активного словаря;
- Учить понимать эмоциональное состояние героев сказки.
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной).

Этапы реализации проекта:

I Этап

Подготовка пальчикового театра.

Чтение сказки «Репка».

Изготовление плоскостного театра.

Прослушивание аудио сказки «Репка».

Работа с родителями по созданию выставки «Репку мы рисуем».

II Этап

НОД

Создание проблемной ситуации.

Проведение занятия лепка из пластилина «Репка».

Проведение занятия рисование «Репка».

Чтение художественной литературы «Репка».

Окружающий мир «Овощи на грядке».

Проведение занятия обрывная аппликация «Репка выросла большая».

Инсценировка сказки «Репка» посредством пальчикового, настольного, плоскостного театра.

III Этап

Создание выставки «Вместе репку тянем».

Показ спектакля «Репка» родителям.

Фотоотчёт.

Создание презентации.

Срок реализации проекта:

с 3 по 15 февраля 2020

Материалы: Маски-шапочки героев: репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка. Музыкальная фонограмма детских песен по теме сказки. Декорации для игры, пальчиковый театр, плоскостной театр, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», цветная бумага, пластилин, клей ПВА, запись аудио сказки «Репка».

План работы:

1. Проведение занятия рисование «Репка».
2. Окружающий мир «Овощи на грядке».
3. Чтение художественной литературы «Репка».
4. Проведение занятия обрывная аппликация «Репка выросла большая».
5. Проведение занятия лепка из пластилина «Репка».
6. Инсценировка сказки «Репка» посредством пальчикового, настольного, плоскостного театра.
7. Создание презентации по окончанию проекта
8. Показ спектакля «Репка» родителям.
Детям в группе
9. Создание выставки «Вместе репку тянем».
по окончанию проекта
10. Фотоотчёт по окончанию проекта

Результаты проекта:

В ходе проведения проектной деятельности можно сделать вывод, что дети сопереживают персонажам художественных произведений.

Успешное взаимодействие ребёнка с педагогом и детьми.

Детям приносит радость совместная деятельность.

Расширились речь и кругозор.

Научились передавать эмоции персонажей при инсценировке сказки «Репка».