

## **Познавательно – игровой проект для детей 2-3 лет**

**Тема:** «Цветные фантазии».

**Автор проекта:** Воспитатель: Шорина Н.А.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный , март 2019

**Тип проекта:** Познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

**Цель:** Формирование четких представлений у детей раннего возраста об основных цветах, через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества (в игровой форме).

**Проблема:** Недостаточный уровень сформированных знаний об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

**Актуальность проекта:** Данный проект обозначает своей главной целью - сформировать у детей умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Реализация проекта проходит совместно с родителями, что способствует более тесному контакту родитель - ребенок. Для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам игры в детском коллективе.

### **Задачи:**

-Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).

-Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.

-Увеличить словарный запас детей по данной теме. Закрепить знания основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

### **Задачи проекта для педагога:**

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.

### **Задачи проекта для родителей:**

- Участие в конкурсе книжка-малышка: «Кляксография»

- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях.
- Изготовление фотоотчета «Цветная неделька».

### **Продукты проекта:**

- Картотека потешек, стихов об основных цветах.
- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.
- Сказочный персонаж Фея красок «КИСТОЧКА».
- Наглядный материал по теме.
- Картотека дидактических игр по развитию умений различать основные цвета.
- Выставка детских работ по итогам проекта (коллективный проект).
- Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.
- Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие умения у детей различать цвета – синий, красный, желтый, зеленый.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый, красный, синий и др.;
- Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса;
- Изготовление поделки ко дню Матери, коллективной работы для выставки в группе «Игра с цветом».

### **Этапы проекта:**

- 1 этап: организационно – подготовительный
- Составление паспорта проекта.
  - Работа и подбор методической литературы.
  - Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
  - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
  - Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.
  - Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.

-Подготовка методической литературы, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала.

-Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

2 этап – практический (формы работы с детьми)

1.Чтение стихотворений из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета».

2. Заучивание стихотворений наизусть с помощью ассоциативных движений.

3.Рассматривание иллюстраций в книге Н. Мигуновой «Изучаем цвета».

4.Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».

5.Дидактическая игра «Что еще такого цвета?» .

6.Проведения интегрированной НОД « Игра с цветом».

7.Проведение НОД по направлению лепка на тему « Неваляшки- синие рубашки».

8.Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки».

9.Проведение «цветных дней» с привлечением родителей.

10.Чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».

### **Реализация проекта:**

Дата:	Планируемое мероприятие:	Участники:
14 ноября 2019года (понедельник)	Беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги и воспитанники группы.
15 ноября 2019 года (вторник)	Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.	Педагоги группы.
16 ноября 2019 года (среда)	Обработка результатов анкетирования. Повторная беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги группы; педагоги и воспитанники группы.
17 ноября 2019 года (четверг)	Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.	Педагоги группы, родители
18 ноября 2019 года (пятница)	Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и	Педагоги группы, родители

	занятий с привлечением родителей. Информирование родителей о начале «Цветной недельки»	
21 ноября 2019 года (понедельник)	«Красный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды». дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о красном цвете.	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
22 ноября 2019 года (вторник)	«Зеленый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о зеленом цвете.	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
23 ноября 2019 года (среда)	«Желтый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о желтом цвете; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; изготовление открытки ко дню Матери «Мама курочка».	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
24 ноября 2019 года (четверг)	«Синий день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о синем цвете; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; НОД по направлению «Лепка» тема	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.

	«Неваляшки - синие рубашки».	
25 ноября 2019 года (пятница)	«Радужный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; физкультминутка «Радуга – дуга»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; проведение итогового мероприятия - интегрированной НОД « Игра с цветом». Мониторинг знания детей о цветах.	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
28 ноября 2019года (понедельник)	Выставка коллективной работы «Игра с цветом», подготовка фотоотчета и презентации по итогам проекта.	Педагоги группы.

3 этап – заключительный

- 1.Выставка детских работ по итогам проекта.
- 2.Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.
3. Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по формированию у детей младшего возраста понятий об основных цветах. Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи, которые мы перед собой ставили.

## Приложение 1

### **Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»**

Дети строятся по кругу вместе с воспитателем. Воспитатель говорит, дети договаривают знакомые фразы.

-Смотрите, смотрите платочек какой

Он весело кружится над головой. (Машут платочком над головой)

Веселый платочек решил побежать

Давайте мы будем его догонять. ( Бег по кругу за платочками)

Красивый платочек, стой, не шали, (Останавливаются и грозят пальцем платочку)

Ты спрячь меня лучше, кто хочет, ищи. (Прячутся за платок)

Далее говорит только воспитатель:

Это что тут за цветочки? ( Заглядывает за платочки)

Дети отвечают:

Это детки за платочком.

Цвет платочка соответствует цвету дня, запланированного согласно графика проекта (понедельник – красный, вторник – зеленый, среда – желтый, четверг – синий, пятница – по выбору ребенка).

**Конспект занятия по направлению художественно эстетическое развитие детей «Игра с цветом»**

**Тип занятия:** Интегрированное.

**Вид занятия:** Познавательное – исследовательское, творческое.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социализация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

1. Продолжать знакомить с цветовой палитрой;
2. Развивать подвижность руки. Вызвать положительные эмоции;
3. Формирование эстетики восприятия цвета у детей;
4. Развитие коммуникативных технологий.

**Методы обучения:** Исследовательский, игровой, словесный, наглядный.

**Предварительная работа:** Демонстрация картинок с изображением предметов разных цветов, чтение стихов про радугу, рассматривание картинок с изображением радуги.

**Материал для проведения занятия:** Клеенка на стол, кувшин с водой, пищевые красители, пластиковые стаканы (прозрачные), ватман белого цвета, влажные салфетки, ватные палочки.

**Ход занятия:**

Прочитать детям стихи про радугу, сопровождая показом картинок с изображением радуги.

Физкультминутка «Радуга - дуга».

Приготовление цветной воды 4-х основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый) в 4-х пластиковых стаканах.

Продемонстрировать детям как из базовых цветов, путем смешивания, соединяя в пустом стакане 2 основных цвета, получается еще 3-4 цвета.

Всего должно получиться 7-8 стаканов с разноцветной водой.

На предварительно подготовленный ватман, налить небольшими каплями цветную воду и предложить детям смешать ее ватными палочками в произвольном порядке.

## Приложение 3

### Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»

**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

**Описание.** Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Красный, жёлтый, голубой,  
Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.

## Приложение 4

Здравствуй, радуга-  
дуга,  
Разноцветный мостик!  
Здравствуй, радуга-  
дуга!  
Принимай нас в гости.

Дети машут рукой «Привет».  
Рисуют в воздухе дугу (разводят руки в  
стороны).  
Вновь машут рукой.

Мы по радуге бегом  
Пробежимся босиком.  
Через радугу-дугу  
Перепрыгнем на бегу.  
И опять бегом, бегом  
Пробежимся босиком.

Бегут по кругу друг за другом,  
Останавливаются и прыгают на месте на двух  
ногах.  
Вновь бегут по кругу друг за другом,



**Картотека стихов «О радуге».**

Разноцветная дуга  
Над землёй повисла,  
Словно кто-то обронил  
С неба коромысло.  
Что ты, **Радуга-дуга**,  
опустила вниз рога?  
Там внизу - водица...  
Я хочу напиться!  
Кто пришёл из доброй сказки,  
и немного пошалил?  
Кто смешал на небе краски,  
и на **радугу** пролил?  
И теперь она цветная,  
Улыбается с небес,  
Вызывая у прохожих  
Очень сильный интерес!  
В небе солнышко светило.  
Мы играли во дворе.  
Тучка солнышко закрыла.  
Дождь закапал по земле.  
Вдруг, откуда ни возьмись,  
Словно коромысло,  
В небе **радуга-дуга**  
Надо мной повисла!  
Я не видел никогда  
Этого явления.  
Вот какая красота,  
Всем на удивленье!  
Семь цветов как семь чудес  
В радуге собрались,  
Что бы этой красотой  
Люди любовались!