

## Картотека дидактических сказок



### «СОН МЕДВЕЖОНКА»

Жил-был медвежонок в лесу. Учился он вместе со своими друзьями Ежиком и Волчонком в Лесной школе. И все у него было хорошо. Дома его всегда ждал теплый обед и любимые игрушки. В школе было тоже все хорошо, только иногда Медвежонок был расстроен - не получалось у него писать без ошибок. А очень хотелось, ведь его друзья (Ежик и Волчонок) хорошо учились в школе, и частенько посмеивались над Медвежоном. Медвежонку было очень обидно, однажды он даже подрался со своими друзьями из-за их насмешек. И он все больше стал замыкаться в себе.

И вот как-то Медвежонок придя со школы домой, прилег на любимый диван и уснул. И увидел он во сне, что будто проснулся в каком-то незнакомом месте. Вокруг стояли огромные деревья, а все животные были маленькие, как муравьи. Сзади что-то хрустнуло, Медвежонок сжался весь в комок и очень испугался, ведь в этом мире он был малюткой, любой его мог раздавить или того хуже съесть.

К нему подбежали его друзья Ежик и Волчонок, но они не были похожи на тех Ежика и Волчонка, которых знал Медвежонок. Они говорили на незнакомом языке и все время размахивали лапками. Медвежонок не понимал ни слова.

И вот Ежик дал Медвежонку желтый свиток и все время что-то кричал и тыкал пальчиками в свиток. Медвежонок ничего не понимал: ни то что хотел от него Ежик, ни того, что написано в свитке.

Все буквы вроде были похожи на алфавит, но в каком-то непонятном порядке и с ошибками (как показалось Медвежонку).

И тут еще раз взглянув на свиток Медвежонок догадался, что если он прочитает текст на свитке, то все вернется так как было до того времени как он заснул...

1. Помоги медвежонку прочитать, что написано на свитке (найди ошибки)?

ЙАТЕЧ АГОНМ КИНК И ЫТ ШИДУБ РДУМ

2. Подумай, а что случилось дальше с медвежоном и его друзьями.

## «ЖИЛИ-БЫЛИ ДВА МИКРОБА»

"Жили-были два микроба - Кариус и Бактериус. Они вселялись в зубы девочек и мальчиков, устраивались там поудобнее, обживались и начинали хулиганить. Как только небольшие частички пищи застревают между зубов, Кариус и Бактериус набрасывались на них и с жадностью съедали, чавкая и хрюкая при этом. Они становились толще и толще, и уже им было неудобно сидеть в маленьких естественных углублениях зуба, они начинали рыть себе норки, разрушая даже самые сильные зубы. Надо сказать, что не у каждого ребенка в зубах они уживались. Были и такие девочки и мальчики, которые тщательно следили за чистотой своих зубов, полоскали рот после еды, чистили зубки утром и вечером. Несчастные Кариус и Бактериус худели день ото дня, конечно же, им приходилось покидать свое жилище и подыскивать себе другое место. Зато какое было раздолье, когда они находили себе хозяина, который мог неделями не дотрагиваться до своей зубной щетки! У них было много времени для того, чтобы сделать много норок и лабиринтов для перехода из одного зуба в другой. Они шумели, стучали, мусорили в своих домиках, и тем самым доставляли массу неприятностей обладателю зубов. У детей начинали сильно болеть зубы, а потом и голова, они не могли спать спокойно и им снились некрасивые сны. Тогда родителям приходилось их срочно вести к врачу-стоматологу-стоматологовичу. Уж он-то мог спасти ребят от злобных микробов. И освободившись от Кариуса и Бактериуса, ребята больше никогда не забывали чистить зубы. А микробы до сих пор ходят от дома к дому и подыскивают себе новое жилище...

## «СПАСЕННЫЕ БУКВЫ»

Мы вновь отправляемся с вами, ребята, в чудесную страну, в которой живут буквы. Присмотритесь: вот идет стройная А с ремешком на поясе, а вот пузатенькая Б в кепочке с козырьком. А вот катится шалунья О, а за ней веселая принцесса И, а с ней важный, похожий на молодой месяц, принц С. В улочке сидит тихая П. Представили? И вот однажды случилась беда. Над страной пронесся страшный

ураган и унес шесть букв. И теперь прежней жизни нет, все буквы опечалены.

Только вы можете помочь! Ну что ж, возьметесь помогать стране букв?

Тогда в путь! Ведь чтобы войти в страну, нам нужно сделать обратный счет от 20 до 0.

Какие молодцы! Все вам нипочем! Теперь давайте искать буквы! Пропавшие буквы найдет тот, кто запомнил, какие буквы я называла в начале сказки.

Как выглядели эти буквы? А теперь давайте расставим буквы по своим местам. С—на первое место. П — на второе. А — на третье, С—на четвертое, И—на пятое, Б—на шестое, О — на седьмое.

Прочитайте, какое слово получилось, когда радостные буквы взяли за руки?

«Спасибо»! Это спасенные вами буквы благодарят вас.

## «СВИНЬЯ В ГОСТЯХ»

Однажды пригласила собака свою соседку свинью на обед. Накрыла в саду стол, красивую скатерть постелила, салфетки разложила, соль в солонке, сирень в стакане и даже свечи в подсвечниках.

Еды всякой приготовила: тут и сыр, и свекла в сахаре, и смородина в стакане, сок сливовый, а себе – сосисок нажарила с салом.

Пришла свинья, даже “здравствуйте” не сказала, влезла в сапогах на стол, все сожрала, ничего собаке не оставила, даже свечку солью посолила и съела ее вместе с сиренью.

Потом улеглась на скатерть и говорит:

– Скучно у тебя, собака! Ты бы стихи почитала или сказку какую-нибудь...

– Совести у тебя нет, – рассердилась собака. – Свинья, ты, и есть свинья! Сейчас же убирайся отсюда!

И с тех пор собака на свинью сердита.

### «КАК ЗАЙЧОНОК МОРКОВКУ ВЫРАСТИЛ»

Очень любил зайчонок морковку кушать, и решил он свою морковку посадить. «Чего проще! - думает он. – Положу семена в ящик, и вырастет у меня большая морковка». День ждал, два ждал – не видно морковки. Решил зайчонок узнать у сосны, почему она такая большая выросла? «А меня земля питает», - ответила сосна. Зайчонок накопал землицы, положил ее в ящик, посадил туда семечки и стал ждать. А семечки всё не растут. Опять спросил Зайчонок сосну: «Сосна-сосна, а почему ты такая большая?». «А меня дождик поливает», - ответила сосна. Набрал Зайчонок в лейку воды и полил свои семечки. Но опять не растёт морковка. А сосна шепчет: «Меня еще солнышко греет». Подставил зайчонок ящик с семечками под солнечные лучики. И вскоре появились первые зеленые росточки и стали расти. А внизу, в земле красная морковка виднеется. К концу лета у зайчика такая большая и сладкая морковка выросла – объедение! Оказывается, даже маленькой семечке, чтобы вырасти, нужно солнышко, вода и земля.

*В качестве закрепления можно предложить ребенку вырастить в домашних условиях укроп, петрушку, лук, морковку.*

### «ДОМИК ДЛЯ КРУГА, ТРЕУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА»

Жили-были Круг, Треугольник и Квадрат. Они часто спорили, кто из них важнее. «Без меня, - говорил Круг, - ни одна машина не поедет: колеса-то - круглые!». «А из меня, - не отставал Квадрат – столы и стулья делают». «А я, а я, – вторил им Треугольник, – похож на шляпку гриба!» Спорили они, спорили, пока не наступила осень. Холодно стало Кругу, Треугольнику и Квадрату, и решили они построить себе домики. Круг построил круглый домик, но дом его всё время укатывался. У Квадрата дом был квадратный и без крыши. Когда шел дождь, Квадрату становилось в доме очень холодно и мокро. Треугольник построил себе треугольный дом, но никак не мог в

него войти – дверей-то не было. Помучились-помучились Круг, Треугольник и Квадрат и решили построить один большой общий дом. Из квадрата сделали стены домика и дверь, из треугольника - крышу, а из круга – окошки. Весело зажили друзья в таком прочном домике. Тебе понравилась сказка? Тогда возьми карандаш и попробуй нарисовать их домик (или, если вы заранее заготовили детали домика, вырезав их из картона, можно предложить ребенку собрать их).

### «В СТРАНЕ ГЕОМЕТРИИ»

В чудесной стране Геометрии жили-были разные фигуры. Там были и квадраты, и круги, и треугольники, и еще много других жителей. Все они жили между собой мирно и ладно, ходили друг к другу в гости и угощали сладким чаем с пирогом.

Но однажды в стране случилась беда. Утром жители проснулись, и увидели, что все круги куда-то исчезли. Их просто нигде не было! - Ха-ха-ха, - засмеялся ветер. – Я унес ваших друзей, и теперь они растеряются по миру!

Загрустили фигуры, расстроились. Но вот только ничего не могли поделать – ведь сами по себе они не могли выходить за пределы своей страны.

- Срочно надо вызывать помощь! – выступил на всеобщем собрании мудрый квадрат.

- Но кто нам может помочь? – раздался гул со всех сторон.

- Дети! Только они смогут снова найти круги и вернуть в нашу страну, домой! – ответил квадрат.

- Точно! – улыбнулся прямоугольник. – Я даже знаю, кто нам может помочь! (имя ребенка) Я работаю в его доме, вишу картинкой на стене! Он очень добрый и любознательный, и точно согласится помочь!

- Так давайте его попросим! – единогласно решила толпа. (имя ребенка), а давай поможем фигурам, и найдем круги! Вот сколько их вокруг! И кнопки на стиральной машине, и глазки у мишки, и обруч – это все круги! А давай поищем, где еще они прячутся?

## «СКАЗКА О ТОМ, ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ «ПЛОХИЕ» СЛОВА»

Жили-были два хороших слова. Любили они играть друг с другом и, конечно, с остальными хорошими словами. Каждое слово дарило людям что-то хорошее, приятное. Их нравилось произносить.

Отправились как-то раз слова в путешествие — на другие слова посмотреть, себя показать. Шли они шли и тут увидели яму, а там полно веток и колючек. Что делать? Яму не обойти, кругом грязь и болото. Думали, думали и решили, что нужно прыгать. Первое слово более длинное было, вот и перепрыгнуло на тот край. А второе слово короткое — прямо в яму и угодило. Стало теперь второе слово неприятным — в него ветки да колючки повпивались так, что вытянуть не получается.

Так и пошли два друга дальше в путь. Видят, на встречу заяц скачет. Хотел познакомиться со словами. Одно слово было приятно произносить, а второе колючее оказалось — весь язык зайке поцарапало. Заплакал зайка и убежал.

Пошли слова дальше. Возле речки медвежата играют, резвятся. Увидели медвежата новые для себя слова. Одно произнесли — приятно, легко, красиво звучит. А второе произнесли — друг друга оцарапали, как будто подрались медвежата. Поняли тогда мишки, что и словом можно ранить, больно сделать. Пообещали, что говорить «колючие» слова больше не будут.

А что наши друзья слова?

«Колючее» слово решило, что ему нужно уйти в дремучий лес, ведь оно теперь может ранить. Его друг, доброе слово пообещало, что найдет лекарство для него.

Пошло приятное слово к волшебнице. Та ему рассказала секрет ямы - заколдованной эта яма оказалась. Много уже хороших слов она превратила в «колючие». Теперь по всему миру ходят слова, которые могут ранить, обидеть, сделать больно.

Есть способ их расколдовать - обрадовала волшебница, - «Колючие» слова снова станут приятными, если их не говорить. Ведь каждый раз, когда их произносят, то колючки только глубже впиваются в слово.

Если их никто не использует, то, потихоньку, колючки отвалятся сами по себе.

С тех самых пор родители стали запрещать говорить своим детям «плохие» слова - они ранят и того, кто их говорит, и того, кому их говорят. Произнося их, дети и взрослые начинают плохо себя чувствовать, иногда даже болеть. А те, кто их слышит, чувствуют себя побитыми, обиженными, несчастными.

Если каждый человек в мире перестанет произносить «колючие» слова, то скоро все слова снова станут приятными и добрыми.