

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию г. Барнаул

А.Г. Муль

«10» 12 2020 г.
Для документов



СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета
от 10.12.2020 Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №227 «Березка»

О.А. Дмитриева/
от 10.12.2020 № 48/1-осн



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида
на 2021/2025 годы

город Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	3
2.	Информационная карта МБДОУ «Детский сад №227»	7
3.	Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ «Детский сад №227»	12
3.1.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №227»	12
4.	Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	19
	Миссия МБДОУ «Детский сад №227»	20
	Цель Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	20
	Задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	20
	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	20
5.	Деятельность по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	21
5.1.	Проект: «Методический лифт»	21
5.2.	Проект: «Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДОУ»	23
5.3.	Проект: «Социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника»	25
6.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	26
7.	Механизм управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	27
8.	Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	29
9.	Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» на 2021/2025 годы	30
10.	Лист внесения изменений и дополнений	31

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №227 «Березка» на 2021/2025 годы

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида на 2021/2025 годы (далее – Программа)
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ; -Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; -Реализуемые региональные программы; -Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края; -Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019); -Устав МБДОУ «Детский сад №227»; -Локальные акты МБДОУ «Детский сад №227»; -Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «Детский сад №227» за период 2018 – 2020.
3.	Заказчик	Педагогический коллектив

	Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №227»
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий – Дмитриева О.А., Старший воспитатель – Сидельникова С.С., Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №227»
5.	Цель Программы	Создание модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования в условиях реализации ФГОС ДО.
6.	Задачи Программы	-создание условий для выявления, поддержки и карьерного продвижения педагогов. -создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС через организацию предметно-развивающей среды и материально-технической базы. -установление новых партнерских взаимоотношений МБДОУ с социальными институтами для совершенствования организации профориентации детей.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	I этап – организационно-подготовительный (январь 2021 г. – сентябрь 2021 г.) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: -Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития ДОУ; -Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой. II этап – основной (сентябрь 2021 г. – август 2025 г.) Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи: -Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; -Реализация проектов Программы; -Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.

		<p>III этап – оценочно-рефлексивный (сентябрь 2025 г.)</p> <p>Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБДОУ, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проанализировать реализацию мероприятий Программы; -Определить проблемы для разработки новой Программы.
8.	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Методический лифт»</p> <p>Проект «Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы МБДОУ»</p> <p>Проект «Социальное партнерство МБДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника»</p>
9.	Исполнители Программы	<p>Коллектив МБДОУ «Детский сад №227»</p> <p>Воспитанники</p> <p>Родительская общественность</p>
10.	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Укомплектованность педагогическими кадрами до 100%; -Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ «Детский сад №227» через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий до 80%; -Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях до 50%; -Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО до 100%; -Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами – 98%; -Рост численности заинтересованных лиц и организаций в социальном партнерстве с МБДОУ от 3 до 7.
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения	<p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивный имидж МБДОУ; -повышение конкурентоспособности МБДОУ; -повышение качества управления МБДОУ;

	Программы	<p>-совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;</p> <p>-увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>-обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Для воспитанников:</p> <p>-доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>-результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>-увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку; повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;</p> <p>-результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p>-удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее;</p> <p>-предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;</p> <p>-повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации ранней профориентации детей.</p>
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления	<p>Контроль реализации Программы осуществляется заведующим, Управляющим советом МБДОУ «Детский сад №227» в пределах своих полномочий.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме отчета о результатах самообследования на сайте МБДОУ «Детский сад №227» https://доу-берёзка.рф</p> <p>Периодическое информирование родителей</p>

	отчетных материалов	(законных представителей) о реализации Программы посредством сайта МБДОУ «Детский сад №227».
13.	Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно администрацией МБДОУ «Детский сад №227» уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

2. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №227»

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №227» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ)
Юридический адрес	656036 г. Барнаул, ул. П. Сухова, 79.
Телефон	73-21-16, 73-21-17
Адрес сайта	http://доу-березка.рф
Правовая основа деятельности МБДОУ	-Устав Учреждения, утвержден приказом от 25.02.2020г. № 323-осн; -Лицензия серия А №0000496 от 30.06.2011 регистрационный №438 срок действия лицензии бессрочно, выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи (с приложением); -Локальные акты МБДОУ.
Направления деятельности МБДОУ	-Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка. -Повышение качества образования через формирование профессиональной мобильности педагогов в дошкольной образовательной организации. -Совершенствование профессионального уровня взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в проектной деятельности.
Режим работы МБДОУ	- пятидневная рабочая неделя; - время работы: 7.00 - 19.00; - выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Особенности образовательного процесса	Плановая наполняемость: ясли - 30 (1 группа); сад - 105 (4 группы).

МБДОУ расположено в типовом здании, имеет один отдельно

стоящий корпус.

В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей (законных представителей):

5 возрастных групп
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) №1
младшая группа (с 3 до 4 лет) №2
средняя группа (с 4 до 5 лет) №3
старшая группа (с 5 до 6 лет) №4
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) №5

Формы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

Форма	Цели
Информационно-аналитические: - анкетирование - опрос	Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.
Познавательные формы: - групповые родительские собрания, встречи - дискуссии - практикумы - беседы - консультации	Повышение психолого-педагогической культуры родителей, знакомство родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических знаний
Досуговые формы: - праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования) - выставки работ родителей и детей	Установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми
Наглядно-информационные формы: - сайт МБДОУ, выставки детских работ, фотовыставки, информационные буклеты, папки-передвижки, видеофильмы; - тематические выставки, газеты; информационные стенды	Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях МБДОУ, которые позволяют родителям правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания

В основе планирования работы с родителями (законными представителями) лежит изучение социального паспорта семьи.

Критерии	2018	2019	2020
Количество семей (всего)	123	134	131
Полных	105	105	116

Неполных	18	18	15
Многодетных	0	1	8
Имеющих детей под опекой	1	1	0
Семей «группы риска»	0	0	0
Имеющих детей-инвалидов	0	0	0
Малоимущих	12	15	14
Имеющих детей сирот	0	0	0
Социально-неблагополучных	0	0	0

Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

Используемые программы

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет представлена Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» реализуется по программе по гражданско - патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России» (для детей 4-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия согласно 5 образовательным областям.

В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Ежегодно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда методической и художественной литературой; дидактическими, развивающими пособиями.

В МБДОУ работают 13 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 10.

Образовательный уровень педагогических кадров	
Высшее образование	8 педагогов (62%)
Среднее профессиональное	5 педагогов (38%)

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию	
Высшая категория	7 чел (54%)
Первая категория	4 чел (30%)
Отсутствие категории	2 чел (16%)
Повышение квалификации	
Специализированные курсы	4 чел (31%)
Курсы не по профилю	5 чел (39,5%)
Профессиональная переподготовка	3 чел (24,5%)
Накопительные семинарские занятия	-

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ.

Коллектив МБДОУ активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 37 лет.

За период 2018 - 2020 года педагоги награждены:

Награды/год
2018
Почетная грамота президиума Барнаульской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Благодарность комитета образования города Барнаула
Почетная грамота администрации Октябрьского района города Барнаула
Благодарственное письмо Администрации города Барнаула
2019
Почетная грамота президиума Барнаульской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Благодарственное письмо Администрации города Барнаула
Благодарственное письмо от АКЗС
2020
Благодарность Администрации Октябрьского района
Благодарственное письмо Администрации города Барнаула
Благодарственное письмо от АКЗС

В период 2018 - 2020 гг. особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях, семинарах, мастер – классах и др.

Дополнительное образование

В течение 2018-2020 годов дополнительных платных образовательных услуг не оказывалось.

Взаимодействие с социальными объектами

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Театр «Музкомедии», МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула»	Ознакомление детей с театрами г. Барнаула, развитие способностей нравственно-эстетического	Организация театральных представлений, знакомство с музыкальными инструментами	Самостоятельная организация театрализованных и музыкальных представлений.
2.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами.	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанникам и прививочная работа.
3.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации. Участие в конкурсах, семинарах, консультациях	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.
4.	МБОУ «Гимназия №74»	Создание преемственности в организации образовательной системы. Выработка общих подходов к оценке готовности	Информационное; методическое; практическое.	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.
5.	Барнаульский государственный педагогический колледж	Ведение педагогической практики студентов	Проведение педагогической практики	Проведение совместных мероприятий, подготовка презентаций

МБДОУ активно сотрудничает с социальными объектами, что в свою очередь позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Материально – технические условия

Количество помещений в МБДОУ	
групповые блоки	5
групповые комнаты (учебные и игровые)	5
спальни	5
туалетные комнаты	5
раздевалки	5
буфетные	5

музыкально-физкультурный зал	1
помещения:	
методический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет инструктора по физической культуре	1
кабинет заведующего	1
медицинский кабинет	1
Участки при МБДОУ и хозяйственные постройки:	
игровые площадки	5
спортивная площадка	1
цветники	6
огород	1
овощехранилище	1
прачка	1
<p>Санитарно-гигиеническое обеспечение: Система отопления: - центральное; Система водоснабжения: - городской водопровод; Система очистки: - централизованная; Система освещения: - наличие электрозащиты (заземление, зануление); Система безопасности: безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации. Имеются планы эвакуации.</p> <p>По периметру МБДОУ расположено 4 камеры видеонаблюдения.</p>	

3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ

3.1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям Программы развития МБДОУ «Детский сад №227» за период 2018 - 2020 годы, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ условий кадровой политики	
<p>Проект «Кадровая политика» Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.</p>
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2020 составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):</p>

	заведующий - 100%; старший воспитатель - 100%; воспитатели - 84%; музыкальный руководитель - 100%; инструктор по физической культуре - 100%; за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» – 24% (3 педагога).
--	---

Аттестация руководящих и педагогических работников

	2018	2019	2020
По должности «Заведующий»	-	СЗД -1	-
По должности «Старший воспитатель»	-	-	-
По должности «Воспитатель»	ПК-3	ПК-1, ВК-2	
По должности «Инструктор по физической культуре»		ВК-1	
По должности «Музыкальный руководитель»	-	-	-

СЗД - соответствие занимаемой должности. ВК - высшая квалификационная категория. ПК - первая квалификационная категория

Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности

	2018	2019	2020
Профессиональные	6	2	3
Творческие конкурсы	8	6	10
Методические объединения	2	3	-
Семинары (практикумы)	3	2	1
Публикации	3	4	5
Стажерские площадки	2	2	-
Мастер-классы	-	-	-

Участие в работе жюри	-	-	-
Вебинары	-	1	2
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2018 – 2020 гг.</p> <p>Отбор кадров при приеме на работу.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p> <p>Участие педагогического коллектива МБДОУ в исследованиях по теме «Организация методической работы по профилактике профессионального выгорания педагогов дошкольного образования», «Методическое сопровождение профессиональной адаптации педагогов к условиям деятельности в ДОУ».</p>		
Выявленные проблемы	<p>За период реализации Программы открылась вакансия педагога-психолога.</p> <p>2 педагога в процессе переподготовки по направлению «Дошкольное образование».</p> <p>Пассивное участие в работе методический объединений разного уровня, в профессиональных конкурсах.</p>		
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>-приток педагогических кадров (социальные педагоги, учителя) недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.</p>		
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.</p> <p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ. Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно- коммуникативными технологиями.</p>		

Анализ учебно-материальной базы	
<p>Проект «Формирование учебно-материальной базы с учетом ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Создание условий для обеспечения качественной и эффективной реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ДО, ООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Разработан консультативно-методический материал по направлениям: построение развивающей РППС, планирование и организация НОД.</p>
Положительные достижения	<p>Разработана образовательная программа МБДОУ от 23.05.2019 Приказ № 50.</p> <p>Прослеживается повышение уровня профессионального, личностного и творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом.</p> <p>Учебно-методический комплекс МБДОУ укомплектован на 100%.</p> <p>Обновлены зоны для сюжетно-ролевых игр профориентационной направленности.</p> <p>На территории МБДОУ начата работа по созданию «Экологической тропы».</p> <p>Приобретена мебель для организации наблюдений и экспериментирования.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Разработан план по формированию учебно-методической базы.</p> <p>Ежегодный смотр РППС в группах и последующий анализ.</p>
Выявленные проблемы	<p>Материально-дидактическая база по конструктивно-модельной деятельности требует дополнительного оснащения.</p> <p>Спортивная площадка на территории МБДОУ требует оснащения современным спортивным оборудованием.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Оснащение материально-дидактической базы в другом направлении: профориентация, познавательное развитие.</p> <p>Изношенность спортивного оборудования.</p>

Предполагаемые пути решения проблем	<p>Распределение приоритетов при составлении плана по реализации денежных средств.</p> <p>Совершенствование материально технической базы ДОУ посредством активного включения педагогов (накопление дидактического и наглядного материала) и расходование бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Систематизирован консультационно-методический материал и рекомендации для педагогов.</p>						
Анализ условий для поддержки талантливых детей							
<p>Проект «Успешный ребенок»</p> <p>Цель: Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p>							
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Анализ успехов и достижений воспитанников.</p> <p>Организация исследовательской деятельности.</p> <p>Организация и участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.</p>						
Положительные достижения	Создание ситуации успеха (участие в конкурсах, олимпиадах)						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">2018</td> <td style="width: 33%;">2019</td> <td style="width: 33%;">2020</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>10</td> <td>36</td> </tr> </table>	2018	2019	2020	25	10	36
	2018	2019	2020				
25	10	36					
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Разработан план сопровождения творческого потенциала детей.</p> <p>Объединены условия педагогов и родителей (законных представителей) в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.</p> <p>Реализация личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию детей.</p> <p>Организация деятельностного подхода, а так же использование методов стимулирования и мотивации познавательной, творческой деятельности, методов контроля над эффективностью развития творческих способностей талантливых детей.</p>						
Выявленные проблемы	<p>Преобладание музыкальной направленности в творческих конкурсах.</p> <p>Недостаточное участие детей в творческих конкурсах, способствующих художественно-эстетическому, познавательному развитию, исследовательской деятельности.</p>						

Причины, обусловившие возникновение проблем	Активная позиция музыкального руководителя. Неусовершенствованные центры в групповых комнатах, способствующие художественно-эстетическому, познавательному развитию.
Предполагаемые пути решения проблем	Совершенствовать систему учета личностных достижений воспитанников (портфолио). Разработать дополнительные методы поощрения, например, дипломы и грамоты администрации ДООУ «Воспитанник года», стенд «Наши таланты». Модернизировать РППС по художественно-эстетическому, познавательному развитию. Совершенствовать консультационный материал для родителей.
Анализ условий по сотрудничеству с родителями и социальными партнерами	
<p>Проект «Социальное партнерство» Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	Разработана организационно содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентного подхода.
Положительные достижения	<p>Реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя семья» (2018) - «Конструктивно-модельная деятельность в ДООУ» (2019) - «Первые шаги в мир профессий» (2019-2020). <p>Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий, организованных в МБДОУ. Посещение спектакля «Дюймовочка» (театр «Музкомедии» в 2018 году). Организация концерта воспитанников из МБУ ДО «Детская школа искусств №3» на базе МБДОУ. Плодотворная работа с МБОУ «Гимназия №74» (экскурсии в гимназию, школьную библиотеку, музей «Воинская слава», совместные мероприятия).</p>

<p>Факторы, обеспечившие достижение результата</p>	<p>Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по обозначенным направлениям.</p> <p>Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ).</p> <p>Участие МБДОУ в исследовании в рамках магистерской диссертации по теме «Организация ранней профориентации детей в системе дошкольного образования».</p> <p>Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии).</p> <p>Сетевое взаимодействие (МБУ ДО «Детская школа искусств №3», Театр «Музкомедии», МБОУ «Гимназия №74»).</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями).</p> <p>Частично реализованы мероприятия по расширению круга социальных партнеров по вопросу организации ранней профориентации детей.</p> <p>Уровень воспитанников требует дальнейшей работы, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей.</p>
<p>Причины, обусловившие возникновение проблем</p>	<p>Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества.</p> <p>Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.</p> <p>Созданный комплекс психолого-педагогических средств, методов по организации ранней профориентации требует систематизации и совершенствования.</p>
<p>Предполагаемые пути решения проблем</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование активных форм по работе с родителями (законных представителей): дни открытых дверей, досугов, мастер-классов.</p> <p>Создание банка методических разработок по организации ранней профориентации в ДОУ.</p> <p>Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности по приоритетным направлениям.</p>

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, формирование профессиональной мобильности педагогов;
- Оснащение материально – технической базы МБДОУ;
- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в организации ранней профориентации детей через взаимодействие с семьей социальными партнерами.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

4. Концептуальные основы Программы

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
- Самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Управляющего совета.

Миссия МБДОУ:

Создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом региональных особенностей.

Программа разработана с целью:

Создания модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи Программы:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- способствовать расширению образовательного пространства с целью улучшения качества образования через взаимодействия с социальными партнерами.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку; повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации ранней профориентации детей.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены три основных проекта для развития нашего МБДОУ:

- Проект «Методический лифт»;
- Проект «Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДОУ»;
- Проект «Социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника».

5. Деятельность по реализации Программы (проекты):**Проект: «Методический лифт»**

Проблема: противоречие между необходимостью повышения профессиональной компетентности педагогов в связи с новыми требованиями, предъявляемыми государством к организации образовательного процесса в ДОО, и недостаточной профессиональной мобильностью педагогического состава.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и карьерного продвижения педагогов.

Задачи:

- Разработать механизм оценки качества методической помощи и поддержки, стимулирующий профессиональную активность педагогов;
- Создать психолого-педагогические условия для само- и взаимообучения педагогов;
- Повысить имидж ДОО с помощью диссеминации опыта работы педагогов и участия детей в конкурсном движении на различных уровнях;
- Изучить психологические аспекты (особенности) «синдрома эмоционального выгорания» педагогов;
- Подготовить рекомендации для педагогов по его преодолению.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
I этап – подготовительный			
Цель: изучение заинтересованности педагогов, родителей вопросами повышения качества образования в детском саду.			
1.	Организационное обеспечение проекта: (создание творческой группы, плана работы)	2021	Заведующий Старший воспитатель
2.	Анализ методической работы в ДОО по основным направлениям (на основе результатов отчета о самообследовании за 2020 год и проблемно-ориентированного анализа за 2020-2021 учебный год)	2021	Заведующий Старший воспитатель
3.	Анкетирование педагогов по вопросам, связанным с затруднениями в реализации ФГОС ДО и возможности участвовать в реализации проекта «Методический лифт»	2021	Старший воспитатель
4.	Анкетирование родителей по вопросам оценки качества образования в ДОО	2021	Старший воспитатель
5.	Изучение методических материалов по преодолению синдрома эмоционального выгорания педагогов, активизации их профессиональной мобильности (анализ литературы)	2021	Старший воспитатель
6.	Обсуждение идей проекта на педагогическом совете №1 «Перспективы деятельности МБДОУ на новый 2021/2022 учебный год»	2021	Педагогический коллектив
II этап – практический			
Цель: внедрение в практику методической работы идей проекта			
1.	Совещание при заведующем «Отчет по начальному этапу вхождения педагогов в проект»	2021	Старший воспитатель
2.	Консультации: «Алгоритм создания электронного портфолио педагога», «Создание индивидуального маршрута самообразования педагога ДОО»	2022 2023	Старший воспитатель

3.	Практикумы и тренинги для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания: практические приемы», «Приемы и техники, способствующие самоактуализации личности», «Культура педагога и его статус в профессиональной среде», «Умение ставить и достигать цели»	2022 2023 2024 2025	Старший воспитатель Рабочая группа
4.	Совещание при заведующем «О ходе реализации проекта «Методический лифт»	2022 2023 2024	Педагогический коллектив
5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов (согласно годовым планам работы): мероприятия с детьми, родителями; конкурсное движение на различных уровнях	2021-2022 2022-2023 2023-2024 уч.год	Педагогический коллектив
6.	Диссеминация опыта работы	2023 2024 2025	Педагогический коллектив
III этап – контрольно-оценочный			
Цель: оценка эффективности реализации проекта			
1.	Анкетирование родителей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг	2024 2025	Педагоги
2.	Мониторинг сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, оценка уровня их профессиональной мобильности	2024 2025	Старший воспитатель
3.	Педагогический совет «Подведение итогов реализации проекта в ДОО»	2025	Заведующий Старший воспитатель
4.	Публикация материалов на официальном сайте детского сада и др.	2021, 2022 2023, 2024 2025	Педагогический коллектив

Ожидаемый результат:

- Положительная динамика развития личностно-профессиональных качеств педагогов;
- Участие в методических мероприятиях различных уровней;
- Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию в области реализации ФГОС ДО;
- Расширение профессиональных контактов педагогов;
- Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

Проект «Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДОУ»

Проблема:

Цель: Создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС через организацию

предметно-развивающей среды и материально-технической базы.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ;

2. Рационально организовать здоровьесберегающую среду на территории ДОУ;

3. Организация РППС в соответствии ФГОС ДО и санитарно-гигиеническим требованиям.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Разработка диагностического материала для анализа РППС в группах и на участках ДОУ.	2021	Старший воспитатель Творческая группа
2.	Разработка консультационного материала для педагогов: «Моделирование РППС в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Организация развивающей предметно-пространственной среды на участке»	2021 2022	Старший воспитатель
3.	Создание интегрированного игрового пространства.	2022, 2023	Педагогический коллектив
4.	Создание мобильных интерактивных мастерских «Страна профессий»	2022, 2023	Педагогический коллектив
5.	Создание «Экологической тропы» на территории ДОУ.	2021, 2022	Педагогический коллектив
6.	Приобретение современного спортивного оборудования на спортивную площадку.	2022, 2023	Администрация ДОУ
7.	Приобретение технических и дидактических средств обучения (интерактивная доска, раздаточный и демонстрационный материал)	2023, 2024	Администрация ДОУ
8.	Создание информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников.	2023, 2024	Педагогический коллектив
9.	Комплексная оценка эффективности организации развивающей предметно-пространственной среды и здоровьесберегающей среды на территории ДОУ.	2025	Заведующий Старший воспитатель
10.	Трансляция педагогического опыта.	2022, 2023 2024, 2025	Педагогический коллектив

Ожидаемый результат:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации современной развивающей предметно-пространственной среды;

- Модернизация и оснащение развивающей предметно

пространственной среды в помещении и на территории ДОУ;

- Приобщение воспитанников к активной самостоятельной деятельности, как следствие обеспечения разнообразием предметного пространства;

- Оснащение спортивной площадки с установкой современного спортивного оборудования.

Проект «Социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника»

Проблема: Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

Цель: Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами для совершенствования организации профориентации детей.

Задачи:

-Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

-Расширить формы и методы организации профориентации детей.

-Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	I этап – подготовительный -Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства. -Определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. -Установление контактов с организациями и учреждениями микрорайона, округа, города и т.д. -Формирование рабочей группы для участия в работе по реализации проекта.	2021 2021 2021, 2022 2021	Заведующий Старший воспитатель
2.	II этап – практический -Разработка социально-значимых мини-проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по приоритетному направлению МБДОУ: 1.Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (КГБУЗ «Детская поликлиника №5). 2.Взаимодействие с учреждениями культуры (Театр «Музкомедия», «Детская школа искусств	2022 2023	Старший воспитатель Рабочая группа Педагогический

	№3 г. Барнаула», библиотека, краеведческий музей). 3.Взаимодействие с учреждениями образования (МБОУ «Гимназия №74», АлтГПУ, педагогический колледж). 4.Взаимодействие с родителями. -Разработка методических материалов для реализации данных мини-проектов.	2021, 2022, 2023 2021, 2022, 2023, 2024	коллектив
3.	III этап – контрольно-оценочный -Проведение анализа проделанной работы; -Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума для решения вопроса о совершенствовании организации профориентации детей в МБДОУ.	2024 2025	Заведующий Старший воспитатель
4.	Трансляция педагогического опыта.	2022, 2023 2024, 2025	Педагогический коллектив

Ожидаемый результат:

- Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов.
- Накопление банка идей по организации ранней профориентации детей через взаимодействие с семьей и социальными партнерами.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

6. Целевые индикаторы и показатели Программы

- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном - движении разного уровня;
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ - технологий;
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

№	Критерии	2021	2022	2023	2024	2025	Источник получения информации
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2.	Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях	20	30	30	40	50	мониторинг
3.	Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ «Детский сад №227» через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий	40	50	60	70	80	мониторинг
4.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	70	80	90	100	100	мониторинг
5.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами	98	98	98	98	98	анализ анкетирования
6.	Рост численности заинтересованных лиц и организаций в социальном партнерстве с МБДОУ	3	4	5	6	7	мониторинг

7. Механизм управления реализацией Программы

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель

Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие методических объединениях	Постоянно	Педагоги

8. Основные мероприятия по реализации Программы МБДОУ на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа по разработке материалов	2021 - 2022
2.	Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового педагогического опыта по инновационным педагогическим технологиям	Все педагоги	Постоянно
3.	Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал
4.	Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 2022
5.	Участие руководящих и педагогических работников МБДОУ в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 2025
6.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Методический лифт»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 – 2022
7.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 - 2022
8.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2021 - 2022
9.	Организация консультаций по вопросам профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ с учетом требований Профессионального стандарта.	Заведующий Старший воспитатель	ежегодно
10.	Оснащение материально-технической базы МБДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно
11.	Проведение анализа работы МБДОУ по Программе развития 2021 – 2025 годы. Оформление результатов работы по реализации Программы, подготовка аналитических материалов	Заведующий Старший воспитатель	2025

9. Возможные риски Программы

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски деятельности МБДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников).	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ.
Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.	Пополнение материально-технической базы, организация наставничества.
Несоблюдение участниками принятых обязательств.	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

