

## Конспект НОД «Знакомство с профессией врача»

(для детей средней группы)

Описание: данный конспект может быть использован воспитателями дошкольных учреждений для проведения занятий с детьми средней группы (4-5 лет)

Цель: Расширять знания о профессиях.

Задачи:

- уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторых его действиях;
- расширять словарный запас медицинскими терминами;
- активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных;
- воспитывать интерес к профессии врача.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, отгадайте загадку, отгадка к вам придёт».

«Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять!

Кто это?» (Врач)

Приходит кукла-врач: «Здравствуйте, дети!»

Воспитатель: «Скажите, ребята, кто это к нам пришел?»

-Как вы узнали, что эта кукла - врач? (У нее белая курточка, зеленые брючки, белая шапочка с красным крестиком).

-Профессия врача очень важная и нужная. Врачи нас лечат, когда мы болеем. Он, как волшебник, может вылечить любой недуг у детей и взрослых, ведь он знает все лекарства, и у него есть много всяких инструментов, помогающих ему в его интересной и ответственной работе. Но чтобы стать врачом, нужно очень много знать, ведь от этих знаний зависит жизнь человека. Кроме того, врач должен быть добрым, он должен любить и жалеть своих пациентов.



-Где работает врач?

-Как это место называется?

-Что он делает?

-Посмотрите, у нашего врача есть интересный чемоданчик. Хотите узнать, что в нём лежит? Какой интересный мешочек у врача лежит в чемоданчике! Чтобы узнать, что лежит в мешочке, нужно нащупать рукой предмет, вытащить его из мешочка и назвать его. (Дети по очереди вытаскивают из мешочка медицинские инструменты, говорят, как они называются). Игра «Чудесный мешочек».

- Посмотрите, сколько разных предметов, необходимых врачу, чтобы лечить людей. Давайте назовем их ещё раз. (Называют медицинские инструменты).

- А, что делает врач с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре «Что делают?»

- Я буду вам бросать мяч, называя инструмент врача, а вы будете бросать его обратно мне и называть, что с ним делают.

«Шприц» (делают уколы); «Градусник» (измеряют температуру); «Бинт» (перевязывают раны); «Вата» (смазывают царапины); «Ложечка, шпатель» (смотрят горло); «Фонендоскоп, стетоскоп» (прослушивают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле); «Грелка» (прикладывают к ногам, если человек замерз).

- Сейчас мы поиграем в игру на внимание «Найди лишний».

Здесь на столе картинки с теми предметами, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других профессий. Вы должны их убрать и назвать, для кого они нужны?



- Скажите, в детском саду, кто следит за вашим здоровьем? (медсестра Елена Юрьевна).

- Какая она? (добрая, приветливая, ласковая)

- А если вы заболели дома, что нужно сделать, чтобы к вам пришел врач? (позвонить, вызвать его по телефону)

- Кто скажет, как нам вызвать врача по телефону? (набрать 03 или 103)

- Давайте мы с вами представим, что у нас кто-то заболел и попробуем вызвать врача (двое/ трое ребят вызывают врача, набирая номер 03, 103).

Физкультминутка:

Чтоб головка не болела,  
Ей вращаем вправо-влево.  
А теперь руками крутим,  
И для них разминка будет.  
Тянем наши ручки к небу,  
В стороны разводим,  
Повороты вправо-влево  
Плавно производим.  
Наклоняемся легко,  
Достаем руками пол.  
Потянули плечи, спинки,  
А теперь конец разминки.  
Ребёнок:  
Доктор, доктор, как нам быть?  
Руки мыть или не мыть?  
Если мыть, то как нам быть?  
Часто мыть или пореже?



- Руки нужно мыть с мылом как можно чаще: перед едой, после прогулки, чтобы не было микробов. Грязные руки - беда. Они нам вредят и приносят много разных болезней.

- А знаете ли вы, что надо делать, чтобы быть здоровыми? (закаляться, делать зарядку, соблюдать режим, правильно питаться, следить за чистотой и гигиеной, принимать витамины).