

Воспитатель
МБДОУ «Детский сад
№227»
Латкина С.В.



Конспект сюжетно-ролевой игры «Мы – журналисты»

(старший дошкольный возраст)

Цель: Способствовать развитию представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессии журналист

Задачи:

- Закреплять знания детей о труде людей, работающих в детском саду.
- Развивать коммуникативные навыки, умение общаться друг с другом, играть дружно, сообща.
- Активизировать познавательный интерес.
- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание трудиться.

Воспитатель: Ребята, у каждого из нас есть свой день рождения. Все вы его любите и ждете с нетерпением. А чем вам нравится этот день? (*дарят подарки, поздравляют, накрывают праздничный стол*).

Вы знаете, что дни рождения бывают не только у людей. Совсем скоро наш детский сад тоже будет отмечать свой день рождения. Ему исполнится 60 лет. Как вы думаете, что можно подарить детскому саду на день рождения? (*красивую мебель, игрушки, телевизор, музыкальный центр и т. д.*)

А я предлагаю подарить игру. Давайте поиграем с вами в корреспондентов и сделаем в подарок детскому саду рекламную газету. В газете мы расскажем о жизни детского сада, о его сотрудниках, о том, чем они занимаются и как живет там детям. Согласны?

- Как мы назовем нашу газету? (дети предлагают разные варианты). Итак, мы сегодня не просто дети, мы сотрудники редакции. В редакции работает много сотрудников.

Корреспонденты: берут у людей интервью, снимают на камеру. Фотокорреспонденты: делают снимки, печатают фотографии.

Художники – дизайнеры: оформляют газету перед тем, как отправить ее в типографию для печати. (*Воспитатель показывает детям бейджик*).

- Кто знает, что это? Бейдж – это визитная карточка человека, в ней указывается фамилия, имя сотрудника, его должность. (*Далее распределяются роли сотрудников редакции, прикрепляются бейджики, подбираются атрибуты для игры. Корреспондентам: микрофоны, диктофоны, камера; фотокорреспондентам: фотоаппараты; художникам: маркеры, ватман*).

- Я буду главным редактором газеты. Буду контролировать вашу работу, и редактировать материал перед тем, как отправить его в типографию. Так как наш сегодняшний репортаж будет о детском садике «Березка», нам нужно распределить роли сотрудников, о которых мы будем рассказывать. Это: заведующий, медицинский работник, повар, инструктор по физво, завхоз.



Ход игры.

Главный редактор. Уважаемые сотрудники, перед вами стоит задача: Выпустить рекламную газету, в которой нужно рассказать о жизни нашего детского сада «Березка», о его замечательных сотрудниках и детях. Прошу сотрудников редакции подготовить все необходимое и приступить к своим обязанностям. (Корреспонденты и фотокорреспонденты отправляются в детский сад, где их вежливо встречают и приглашают в кабинет заведующего).

1 корреспондент: Мы находимся в кабинете заведующего детским садом «Березка» Ольги Анатольевны.

- Здравствуйте, Ольга Анатольевна. Расскажите, пожалуйста, о вашем детском садике.

Ольга Анатольевна: Здравствуйте. Наш детский сад не очень большой. Группы очень уютные и красиво оформлены. У нас много хороших игрушек, настольных игр и книг. В детском саду работает много замечательных сотрудников, с которыми вы сегодня познакомитесь. Дети с удовольствием ходят в наш детский сад.

1 корреспондент: Спасибо, Ольга Анатольевна за интересный рассказ.



2 корреспондент: Сейчас мы проходим физкультурный зал. Заглянем в него. Здесь мы видим за работой Татьяну Владимировну. Татьяна Владимировна занимается с детками физкультурой. Татьяна Владимировна чему вы учите детей?

Татьяна Владимировна: Я учу детей быстро бегать, прыгать, метать в цель. Хочу, чтобы дети росли сильными, смелыми и ловкими.

Еще я готовлю детей к спартакиадам. На занятиях физкультурой мы много играем в подвижные игры. Дети с нетерпением ждут занятий физкультурой.

1 корреспондент: Спасибо Татьяна Владимировна, за интересный рассказ.

2 корреспондент: Сейчас мы находимся медицинского работника. Здравствуйте, Елена вы сейчас занимаетесь?

Елена Юрьевна: Я взвешиваю детей, рост, слежу за тем, чтобы дети были здоровы. болели, я им даю витамины. Еще я составляю тем, чтобы все было вкусно и правильно

2 корреспондент: Спасибо, Елена интересный рассказ.

1 корреспондент: А сейчас мы идем на работает замечательный повар – Ольга Николаевна. Здравствуйте, Ольга Николаевна, что вы готовите на обед?



Ольга Николаевна: На обед я готовлю суп-лапшу домашнюю, котлеты мясные, картофельное пюре и компот из апельсинов. Я думаю, что обед понравится детям потому, что я очень стараюсь.

1 корреспондент: Спасибо, Ольга Николаевна. Мы тоже надеемся, что обед понравится детям.

1 корреспондент: Давайте заглянем где работает завхоз.

1 корреспондент: Здравствуйте, Наталья Юрьевна. Скажите, пожалуйста, в чем заключается Ваша работа?

Наталья Юрьевна: Я заказываю продукты в детский сад, из которых повар готовит вкусную еду, а также слежу, чтобы сантехника была в порядке, не капали трубы, не засорились раковины.

1 корреспондент: Спасибо, Наталья Юрьевна за интересный рассказ.

Главный редактор. В детском саду «Березка» работает еще много других сотрудников. О них мы расскажем в следующем выпуске газеты. А сейчас всех сотрудников прошу вернуться в редакцию и приступить к оформлению газеты.



в кабинете Юрьевна. Чем

измеряю их. Чтобы они не болели, я им даю витамины. Еще я составляю меню. Слежу за приготовлением.

Юрьевна за

кухню. Здесь

работает замечательный повар – Ольга Николаевна. Здравствуйте, Ольга Николаевна, что вы готовите на обед?

