

Интерактивная игра-презентация «Угадай профессию»

Для старшего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей: речевое развитие и познавательное развитие.

В соответствии с ФГОС речевое развитие детей дошкольного возраста включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря.




Цель игры:

1. Закреплять умение детей подбирать и активно использовать в речи названия профессий, определения к предметам, обозначающим их действия и действия с ними.
2. Развивать внимание, логическое мышление / умение обобщать, зрительную и слуховую память.
3. Воспитывать у детей активное отношение, действенный интерес к профессиям Уральского региона.





Оборудование: Мультимедийная установка, интерактивная презентация-игра.

Количество играющих – неограниченно.


Правила игры:


Ведущий открывает первый слайд, на котором представлены два варианта игры: «Профессии города и села» и «Кому это нужно для работы?». Для того, чтобы выбрать нужный вариант, на картинке под названием нажать на управляющую кнопку «далее ». С любого этапа игры, есть возможность вернуться в начало, нажав на управляющую кнопку «домик ». На каждом слайде-ответе имеется управляющая кнопка «далее » для перехода к следующему вопросу. На последнем слайде каждой из игр внизу-справа расположена управляющая кнопка **ВЫХОД**, позволяющая завершить показ слайдов.

Вариант 1 «Профессии города и села».

1. Ведущий зачитывает просьбу «Незнайки», по желанию детей выбирает либо городские, либо сельские профессии, нажав на управляющую кнопку «далее » на соответствующей картинке.
2. Ведущий зачитывает появившуюся на экране загадку о профессии – дети отгадывают. Получив правильный ответ без использования подсказки, открывает слайд-ответ нажатием на управляющую кнопку «ответ », расположенную сверху-справа.
3. Если никто не отгадал – ведущий открывает слайд-подсказку, нажав на управляющую кнопку «подсказка », расположенную сверху-слева.
4. Затем открывает слайд-ответ, нажав на управляющую кнопку «ответ », расположенную сверху-справа.
5. Если ответ не последовал после подсказки, открывает слайд-ответ, называет загаданную профессию и/или разъясняет ее суть.

Вариант 2. «Кому это нужно для работы?»

1. Ведущий зачитывает просьбу Незнайки и переходит к первому заданию, нажав на управляющую кнопку «далее ».
2. На слайде-вопросе появляются орудия труда и/или инструменты,

соответствующие разным профессиям и изображение человека какой-либо профессии. Дети должны назвать профессию человека, который изображен на рисунке, и выбрать из представленных предметов то, что он/она использует в своей работе. Получив правильный ответ, ведущий переходит к следующему заданию, нажав на управляющую кнопку «далее ».

Использованная литература:

1. Азбука профессий. Южный Урал: [учебное наглядное пособие / сост. Н.Андреева, Е. Селиванова]. – Челябинск: Администрация губернатора Челябинской области: Форт Диалог-Исеть, 2014. – 40с.

2. Воспитание, образование и развитие детей в детском саду: методическое пособие для воспитателей, работающих по программе «Радуга». /Сост. Доронова Т.Н. М.: Просвещение, 2006.

3. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал»/ Е.С. Бабунова. Магнитогорск: МаГУ, 2003.

4. Обучающие карточки на магнитах «Профессии». ООО «Рыжий кот»

Ссылка на интерактивную игру-презентацию «Угадай профессию»:
https://доу-берёзка.рф/?page_id=4470

