

Воспитатель
МБДОУ «Детский сад
№227»
Ковпак М.А.

Конспект НОД по ФЭМП
тема: «Математика в профессии полицейского»
(старший дошкольный возраст)

Цель: Показать важное значение математики в жизни человека, ее связь с профессией инспектора дорожно-патрульной службы.

Задачи:

Закрепить с детьми:

- счет до 10 в прямом и обратном порядке;
 - умение определять место числа среди других чисел ряда;
 - решать примеры в пределах 10
- Развивать:
- умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в клетку;
 - умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя.

Воспитывать:

- умение работать в паре и командой, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя;
- интерес к трудной, опасной и героической профессии, уважение к людям, посвятившим себя правопорядку на дороге.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методы и приемы:

Игровой: «Собери картинку», «Реши пример», д/игра «Соседи числа»)

Наглядный (использование образца).

Словесный (напоминание, беседа, пояснение, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.

Практический: решение задач и примеров, измерение меркой, моделирование конструкций.

Работа над словарем: жезл, инспектор дорожно-патрульной службы.

Предварительная работа с детьми: разгадывание загадок, решение примеров на + и -, решение логических задач, соседи числа, графический диктант.

Материалы и оборудование: презентация, музыкальное сопровождение, разрезные картинки (2 комплекта), рули на всех детей, жезлы на всех детей,

Раздаточный материал: карточки с д/и «Соседи», цифры, цветные карандаши, листы бумаги в клетку, карандаши простые.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы сегодня не одни. У нас сегодня гости. Давайте улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся! Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному... Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши... Дети: Вам привет от всей души!

- Ребята, давайте с вами вспомним, чем же мы с вами занимаемся на математике?

Дети: Считаю, занимаюсь с геометрическими фигурами.

Воспитатель: Вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. Как вы думаете, вам пригодятся знания по математике?

Дети: Да

Воспитатель: А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

Дети: Продавец, шофер, парикмахер, музыкант.

Воспитатель: Все эти профессии очень нужны и им необходимо учиться. В нашей жизни невозможно получить ни одну профессию, без математики. Не существует ни одной профессии, в которых бы не применялись математические знания.

-Сегодня я хочу вам предложить отправиться в «школу юных ...». А чтобы узнать в какую школу мы с вами отправимся, вам необходимо собрать картинку. Для этого мы разделимся на две команды. И если картинки обеих команд совпадут, вы узнаете, в какую школу я хочу, вас пригласить.

Дети выполняют задание «Собери картинку» (инспектор ДПС) две команды

Воспитатель: Молодцы! Скажите, человек, какой профессии изображен на вашей картинке? Чем он занимается?

Дети: Инспектор ДПС. Они предотвращают аварии, следят за дорожным движением.

Воспитатель: Ребята вы все правильно сказали, служба инспектора ДПС «и опасна и трудна», как поется в популярной песне, многие просто не представляют, какую большую работу выполняют эти «солдаты дорог». Благодаря их работе на дорогах соблюдается порядок. Хочется низко поклониться перед этими мужественными людьми и сказать им большое человеческое спасибо за их нелегкий и опасный труд, потому что благодаря хорошей работе инспекторов ДПС сохраняется жизнь и здоровье многих людей, в особенности детей.

Вы справились с заданием, и сегодня я вам предлагаю посетить «Школу юных инспекторов дорожно-патрульной службы» и выяснить, нужна ли инспекторам ДПС математика?



Основная часть

Воспитатель: Инспектор ДПС должен быть внимательным, у него должна быть хорошая память на цифры и буквы. Сейчас мы с вами проведем разминку для ума (**дети стоят в кругу**).

Проводится «Разминка для ума»

- Счёт от 4 до 9, от 7 до 2, от 9 до 3;
- Какое число больше числа 2 на 1, 5 на 1;
- Какое число меньше числа 9 на 1, 3 на 1.

Дигра «Пропущенные числа» дети работают в паре.

Воспитатель: По улицам нашего города инспекторы ДПС ездят на патрульных машинах. Для чего они это делают, как вы думаете?

- На одной стоянке инспектор ДПС обнаружил, что у машин стертые номера. Хотите помочь восстановить номера у машин.

2...4; 4...6; ...8 9; 56...; ...2...; ...5...; ...7...; ...9...; ...4...; 12... .
(карточки)



Физкультминутка:

«Грузовики»

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики.



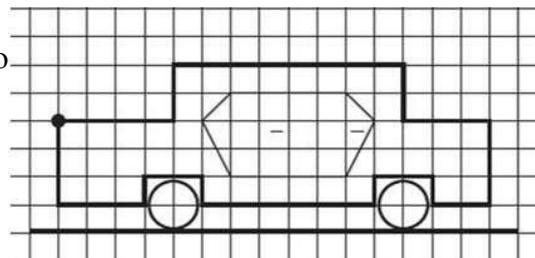
Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

Математический диктант по клеточкам «Автомобиль»

Дети садятся за столы.

Найдите красную точку – это будет начало нашего рисунка.

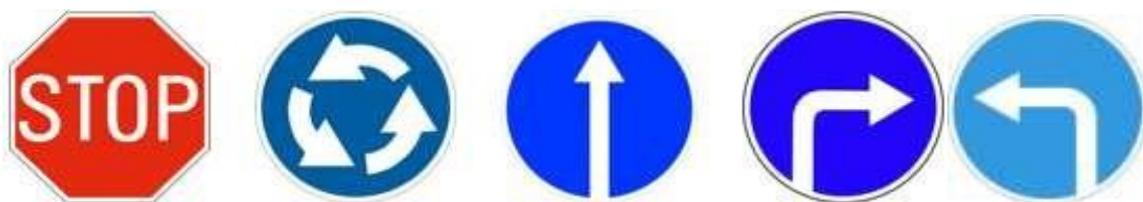
- | | | |
|--------------|-----------------|------------------|
| - | 4 клетки вправо | - 2 |
| клетки влево | | |
| - | 2 клетки вверх | - 1 |
| клетка вниз | | |
| - | 8 клеток вправо | - 6 клеток влево |
| - | 2 клетки вниз | - 1 клетка вверх |
| - | 3 клетки вправо | - 2 клетки влево |
| - | 3 клетки вниз | - 1 клетка вниз |
| - | 2 клетки влево | - 3 клетки влево |
| - | 1 клетка вверх | - 3 клетки вверх |



- Что получилось? Проверьте (показываю образец на экране)
- Нарисуйте машине колёса в квадрате из 4 клеток. Дети выполняют задание.

«Выполни движение»

Воспитатель: Ребята, посмотрите и назовите наших помощников – дорожные знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Движение без остановки запрещено».



- Молодцы, верно, все знаки назвали.
- Все водители должны быть очень внимательными и не путать дорожные знаки.

Воспитатель: Давайте проверим, какие вы внимательные: если я покажу предписывающий знак – маршируете на месте в том направлении, которое показывает стрелка, а если я покажу знак приоритета

«Стоп» - вы должны остановиться.

Звучит аудиозапись весёлой музыки, дети выполняют движения.

- Молодцы! Никто не ошибся!

Воспитатель: В конце рабочего дня все патрульные машины приезжают в автопарк. И сейчас вам нужно определить в какой гараж заедут патрульные машины.



Дети: Да

Воспитатель: А теперь каждый из вас зажжёт свой сигнал Светофорика. Если вам понравилось занятие и все задания вы выполнили – прикрепите на светофорик зелёный смайлик, если что-то

Игровое упражнение «Реши пример»

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы ребята, сегодня вы посетили «Школу юных инспекторов дорожного движения». Скажите, нужно знать математику инспекторам ДПС.



показалось трудным, с каким-то заданием не справились – жёлтый. А если сегодня вам занятие не понравилось – красный.

Дети прикрепляют смайлики.



Воспитатель: Молодцы ребята. Хочу пожелать вам, чтобы вы в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения. И вам инспектор ДПС оставил сюрприз. Это жезл, с которым вы и дальше можете закреплять правило постовой службы.