

## ***Проект «ЗДРАВСТВУЙ, СКАЗКА!»***

Автор проекта: Малиновских Т.А. - воспитатель старшей группы МБДОУ «Детский сад №227»

### **Паспорт проекта.**

*Тип проекта:* игровой, творческий, практический.

*Продолжительность проекта:* краткосрочный.

*Участники проекта:* дети старшей группы, воспитатель, родители.

### **Актуальность проекта:**

Родная культура и речь должны стать неотъемлемой частью души ребенка, его личности. Знакомство с устным народным творчеством пробуждает в детях интерес к родному языку, его истокам, к глубокому пониманию смысла произведений.

Активное приобщение детей к языковому богатству русского народа способствует развитию речи ребёнка и в конечном итоге определяет личность ребенка. Данный проект направлен на развитие связной речи у детей, развитие речевой выразительности, и развитие умений использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности.

Эта работа способствует созданию благоприятной дружеской атмосферы в группе, а также использованию игровых методов, направленных на развитие таких характеристик личности, как самостоятельность, эмоциональная устойчивость, творчество.

### **Проблема проекта:**

Возникновение затруднений в связном рассказывании о чём-либо.

Недостаточные коммуникативные навыки, отсутствие умения общаться с взрослыми, контактировать в паре, в небольшой группе детей, обсуждать совместные действия.

Низкий уровень развития творческого воображения у некоторых детей.

### **Цель проекта:**

Развивать устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства, развивать связную монологическую речь старших дошкольников, охватывающих разные стороны речевого развития: связную речь, словарь, грамматику, звуковую культуру речи, через разнообразные формы организации занятий, с помощью пальчиковых игр, раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей; развитие творческого мышления, детской фантазии, желания и умения сочинять сказки.

### **Задачи проекта:**

1. **Образовательные:** учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.

2. **Развивающие:** развивать традиции семейного чтения.

3. **Воспитательные:** создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

### **Предполагаемый результат:**

1.Повышение интереса детей к художественной литературе.

2.Развитие творческой активности и речевое раскрепощение детей.

3.Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.

4.Возрождение домашнего чтения.

5.Позитивные изменения в речи детей.

6.Совершенствование навыков общения детей в коллективе.

7.Приобщать к совместной деятельности родителей.

### **Содержание проекта.**

#### **Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный;

2 этап – основной (практический);

3 этап – заключительный.

#### **Подготовительный этап:**

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- составление перспективного плана работы;
- создание условий для организации работы над проектом «Здравствуй, сказка».

### **Основной (Практический этап):**

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

#### **Работа с детьми:**

1. Проведение НОД. Развитие речи «Сочини сказку...».
2. Проведение дидактических игр; рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам; разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях; чтение разных сказок; загадывание загадок о сказках, героях сказок; пересказ прочитанных сказок, их инсценирование; показ настольных театров.
3. Вечер досуга. Литературная викторина «В гостях у сказки».
4. Прослушивание аудиозаписей.
5. Создание книжного уголка в рамках темы проекта.

#### **Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Роль художественной литературы в развитии речи детей»
2. Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»
3. Составление памятки для родителей «Примерный список детской художественной литературы для домашнего чтения»
4. Чтение сказок детям, рисование вместе с родителями по прочитанной сказке.

### **Заключительный этап.**

Обобщение материалов проекта.

Инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка»;

Выставка рисунков по прочитанной сказке.

Оформление результата проекта в виде презентации.

### **Формы взаимодействия:**

Специально – организованная деятельность

Совместная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Деятельность с родителями

### **Условия реализации проекта**

Предметно – развивающая среда.

Создание положительной эмоциональной атмосферы в процессе деятельности.

Совместная работа воспитателя с детьми.

Заинтересованность ребёнка.

Совместная работа родителей с детьми.

### **План реализации проекта**

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Дидактическая игра «Сказочный кубик» Чтение рнс сказки: «Хаврлшечка»
Вторник	НОД Развитие речи: пересказ рнс сказки «Заяц – хвостун» Беседа «Моя любимая книга» Вечер загадок по теме: «Отгадай – ка»
Среда	Дидактическая игра «Вспомни слова героя» Чтение рнс сказки: «Царевна - лягушка» Показ настольного театра ««Волк и семеро козлят»
Четверг	Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик» Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи» Чтение рнс сказки: «Заюшкина избушка» Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»
Пятница	Чтение рнс сказки: «Финист – Ясный сокол» Настольно – печатная игра «Сказки из кубиков» Вечер досуга. Литературная викторина «В гостях у сказки».

Понедельник	Чтение рнс сказки: «Сивка-бурка» Настольно – печатная игра «Сказочное лото» Показ настольного театра «Заюшкина избушка»
Вторник	НОД Развитие речи «Сочини сказку...». Настольно – печатная игра «Пазлы» Чтение сказки: В.Катаев «Цветик – семицветик» Консультация для родителей «Роль художественной литературы в развитии речи детей»
Среда	Чтение сказки: П. Бажов «Серебряное копытце» Дидактическая игра «Отгадай сказку» Рассказывание сказки по картинке
Четверг	Прослушивание аудиозаписи сказка «Коза – дереза» Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи» Рассказывание сказки по картинке
Пятница	Настольно – печатные игры «Сказки из кубиков», «Пазлы» Показ инсценировки русской народной сказки «Заюшкина избушка».

**Результаты реализации проекта.:**

Сформировался интерес к художественной литературе.

Расширился и активизировался словарный запас детей.

Улучшились художественно - речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизации.

Дети с удовольствием начали участвовать в инсценировках сказок.

Воспитанники стали более общительными, у них отмечено увеличение употребления полных предложений в речи, украшенных эпитетами, сравнениями, метафорами.

Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.

Организация выставки рисунков.

Оформление картотеки игр и упражнений по развитию мелкой моторики, звуковой культуры речи, координации речи с движением.

**ВЫВОД:** Подводя итог проделанной работы данного проекта можно сделать вывод, что совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития старших дошкольников. Но при этом необходима опора на фольклорный материал (сказку), включает игровое общение.

Использование данного вида деятельности способствовало совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; совершенствованию лексико - грамматических средств языка; расширению словарного запаса. Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально - чувственной сферы детей.

Данный проект подтверждает, что систематическое привлечение театрализованной деятельности в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития старшего дошкольника.