

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида

«УЧИМСЯ ИГРАЯ»

Обучающий, игровой проект



Автор:
Малиновских
Татьяна Александровна

Актуальность темы:

При проведении сюжетно-ролевых игр я обратила внимание, что детям не хватает словарного запаса, они не умеют активно сопровождать свою деятельность речью. Это послужило поводом для разработки и реализации данного проекта.



Цель проекта:

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

Задачи проекта:

- Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на участке.
- Формирование грамматического строя речи.
- Расширение словарного запаса.
- Развитие связной речи.

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

- Расширение активного и пассивного словаря дошкольников.
- Развитие диалогической речи дошкольников
- Развитие монологической речи дошкольников.
- Уточнение, систематизация и углубление знаний по теме сюжетно-ролевой игры.
- Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к сверстникам.
- Накопление опыта при участии в сюжетно-ролевой игре

Продукт проекта: создание картотек

- дидактических, подвижных, театрализованных игр,
- сюжетно – ролевых игр.

Тип проекта: Обучающий, игровой проект

Интеграция образовательных областей Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Длительность проекта: 1 год.

Материалы и оборудование:

- Методическая и художественная литература;
- Атрибуты к играм;
- Иллюстрационный материал;
- книги с загадками, стихами, сказками, рассказами,
- ТСО

Формы и методы реализации проекта:

- подвижные и дидактические игры;
- театрализованные игры,
- сюжетно – ролевые игры.
- чтение художественных произведений;
- выставки;
- прослушивание аудио записи;
- беседа.

Этапы проекта

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- определение цели и задач проекта;
- изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;
- разработка тематического плана для реализации проекта;
- диагностика детей.
- Обращение к электронным ресурсам.
- Прописывание основных мероприятий и занятий по проекту.
- Привлечение родителей к проекту:

Консультации: «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»,

- « Сказкотерапия в жизни дошкольника», « Дети и чтение»,
- « Подвижные игры в жизни ребенка», « Маленькие фантазеры»,
- Памятка для родителей « Игры по развитию речи»

2.ОСНОВНОЙ ЭТАП

<i>Месяц</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Подвижные игры</i>	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>Театрализованные игры</i>
Сентябрь	1.«Что делает?» 2.«Подбери пару» 3.«Собери урожай»	1.«У медведя в бору» 2.«Ловушки» 3.«По ровненькой дорожке» 4.«Мой весёлый звонкий мяч»	1.«Парикмахерская» 2.«Магазин»	Игра – драматизация «Репка»

Октябрь	1.«Угадай» 2.«Какое небо» 3.«Горячо – холодно» 4.«Вчера, сегодня, завтра»	1.«Воробушки и кот» 2.«Птички в гнёздышках» 3.«Листопад» 4.«День – ночь»	1.«Строители» 2.«Больница»	Игра – инсценировка по русской народной сказке «Война грибов»
Ноябрь	1.«Из чего сделана посуда» 2.«Узнай по описанию» 3.«Найди такой же» 4.«Узнай по голосу»	1.«Море волнуется» 2.«Гуси – лебеди» 3.«Подбрось – поймай»	«Почта»	Игра – драматизация «Кошкин дом»
Декабрь	1.«Найди свой цвет» 2.«Раздели на группы» 3.«Какое время года?» 4.«Закончи предложение»	1.«Ловушки с ленточками» 2.«Вертушки» 3.«Попади в мишень»	«Семья» «Айболит»	Игра – драматизация сказки «Колосок»
Январь	«1.Слушай внимательно» 2.«Чего не хватает» 3.«Кто в домике живёт»	1.«Найди своё место» 2.«Самолёты» 3.«Зайка беленький сидит»	«Моряки»	Игра – драматизация «Теремок»
Февраль	1.«Кто что делает» 2.«Кто больше»	1.«Лохматый пёс» 2.«Поезд» 3.«Перехватчики»	«Шофёры» «Автобус»	Игра – драматизация «Кто сказал мяу?»

	3.«Раздели поровну» 4.«Что изменилось»	4.«Хитрая лиса»		
Март	1.«Магазин» 2.«Выбери картинку» 3.«Кто первый» 4.«Хорошо-плохо»	1.«Мышеловка» 2.«Третий лишний» 3.«Куропатки и охотники» 4.«Серый волк»	«Ателье»	Игра – драматизация «Колобок
Апрель	1.«Найди лишний предмет» 2.«На кого похож» 3.«Как называется»	1.«Мяч в кругу» 2.«Бездомный заяц» 3.«Догони меня» 4.«Охотники и зайцы»	«Магазин игрушек» «Салон красоты»	Игра – инсценировка «Первая охота» По рассказу В.Бианки
Май	1.«Найди на рисунке» 2.«Один – много» 3.«Столько-сколько»	1.«Уголки» 2.«Птички на ветках» 3.«Затейники»	«Пожарные»	Игра-драматизация «Кошкин дом»

3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Диагностика детей.

Презентация проекта.

