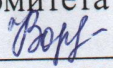


ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол №3 от 06.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ –
«Детский сад № 227»
Приказ № 9/1 от 06.04.2018г.
О.А. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета
 Т.В. Воронова
06.04.2018г



Положение о внутриучрежденческом контроле
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №227 «Березка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227 «Березка» (далее – положение) регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №227 «Березка» (далее – образовательная организация).

1.2. Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации образовательной организации, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции (Приложение 1).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 №56-ЗС, Уставом образовательной организации.

1.4. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий образовательной организацией, должностные лица назначенные приказом заведующего.

2. Цель, задачи и предмет контроля

2.1. Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

2.2. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений;
- принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

2.3. Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по созданию условий и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

3. Права и обязанности участников контрольного мероприятия

3.1. Мероприятия по контролю вправе осуществлять администрация образовательной организации в рамках своих полномочий, отдельные педагогические работники, или комиссия, утвержденная приказом заведующего. К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители государственно-общественного органа управления организацией.

3.2. Ответственные лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательной организации, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

3.3. Должностные лица, привлеченные специалисты, осуществляющие контрольные мероприятия имеют право:

- выбирать методы проверки в соответствии с тематикой, вопросами и объемом проверки;
- запрашивать необходимую информацию, материалы;
- изучать документацию, относящуюся к тематике, вопросам контрольного мероприятия;
- посещать занятия, и другие мероприятия работников образовательной организации;
- проводить повторный контроль устранения замечаний, данных во время проведения контрольных мероприятий;
- по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания и других управленческих решений;
- рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения, педагогического или методического советов для дальнейшего использования другими педагогическими работниками;
- переносить сроки контроля по объективным обстоятельствам, но не более чем на месяц, по согласованию с руководителем организации.

3.4. Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:

- осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана внутриучрежденческого контроля или приказа руководителя;
- соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий;
- знакомить работника с результатами контрольных мероприятий;
- не требовать от работника документы и иные сведения, если они не относятся к тематике, вопросам проверки;
- оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;
- соблюдать конфиденциальность полученной информации по тематике, вопросу проверки;
- быть этичным, тактичным, наблюдательным, настойчивым.

3.5. Работник имеет право:

- ознакомиться с планом контроля или приказом о проведении контрольного мероприятия;
- непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;
- получать от должностных лиц и специалистов, привлеченных к проверке, информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;
- знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц и специалистов, привлеченных к проверке;

- обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.

3.6. Работник обязан:

- присутствовать на контрольных мероприятиях по требованию проверяющих;
- представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля;
- представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля;
- быть этичным, тактичным.

4. Периодичность, виды, формы, и методы контроля

4.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательной организации и о результатах деятельности сотрудников. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в плане-графике внутриучрежденческого контроля, являющемся разделом годового плана работы образовательной организации (Приложение 2).

4.2. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

4.3. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: оперативный, тематический, итоговый, персональный.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля (далее – план-график). В плане-графике указываются направления, виды, объект, сроки контроля, ответственные лица, форма отражения результатов контроля. План-график доводится до сведения коллектива перед началом учебного года.

4.3.1. **Оперативный контроль** направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности МБДОУ за определенный отрезок времени.

Заведующий осуществляет оперативный контроль по направлениям:

- соблюдение требований СанПиН;
- соблюдение требований по охране жизни и здоровья воспитанников;
- соблюдения требований охраны труда и техники безопасности;
- соблюдения требований противопожарной безопасности и ГО ЧС;
- организация питания воспитанников и сотрудников.

Заведующий может привлекать к проведению контроля по отдельным указанным направлениям заместителя заведующего по хозяйственной работе и медицинского работника в соответствии с их должностными и функциональными обязанностями.

Старший воспитатель осуществляет оперативный контроль по направлениям:

- планирование и реализация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- создание предметно-пространственной развивающей среды;
- обеспечение требований к безопасности организации образовательного пространства;
- организация работы с социумом и семьями воспитанников;

- качество предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

- обеспечение повышения квалификации педагогов и их аттестации;

4.3.2. Тематический контроль проводится по одному или нескольким направлениям деятельности учреждения, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на:

- привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются не достаточно успешно;

- анализ выполнения образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей;

- выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане учреждения.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы, на основании проблемно-ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года. По совокупности вопросов, охватывающих одно, два и более направления, подлежащих проверки, либо объекта управления в целом (методическая работа, организация воспитательно-образовательной работы, экспериментальная или инновационная деятельность) тематический контроль может быть квалифицирован, как фронтальный контроль.

4.3.3. Итоговый контроль представляет собой анализ деятельности образовательной организации за прошедший учебный год. Проводится в форме самообследования деятельности образовательной организации и включает оценку:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки воспитанников;

- организации воспитательно-образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- анализ показателей деятельности организации.

4.3.4. Персональный контроль направлен на изучение системы и качество работы конкретных должностных лиц посредством наблюдения за деятельностью работников, изучения опыта их работы. Персональный контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком, в рамках проведения оперативного или тематического контролей.

4.4. Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях родителей (законных представителей) воспитанников или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

4.5. При проведении контроля могут использовать методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение занятий и мероприятий,

обследование, мониторинг, экспертиза, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией воспитательного, развивающего и образовательного процессов.

5. Организация и проведение контроля

5.1. Контроль предусматривает формирование и утверждение плана-графика контроля, определение оснований для проведения проверки, подготовку, проведение, обработку и оформление результатов проверки, проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий. Определение должностных лиц, специалистов, привлеченных к проверкам.

5.2. При формировании плана-графика учитываются:

- периодичность проверки (ежедневная, ежемесячная, ежеквартальная, один раз в год);
- анализ результатов ранее проведенных проверок учредительного и внутриучрежденческого контролей, контрольно-надзорных органов;
- анализ результатов деятельности образовательной организации за предыдущий период, в том числе результатов самообследования;
- письменные обращения родителей (законных представителей) воспитанников;
- сроки аттестации педагогических работников в плановом году;
- актуальные (приоритетные, новые) направления (вопросы), развития системы образования, по которым необходимо получить оперативные данные или осуществить контроль.

5.2.1. План-график внутриучрежденческого контроля утверждается приказом заведующего образовательной организации, как часть годового плана работы образовательной организации, в срок до 1 сентября текущего года.

5.2.2. Изменения в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего образовательной организации.

5.3. Основанием для проведения проверки служат:

- план-график внутриучрежденческого контроля;
- обращение родителей (законных представителей), поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

5.4. Порядок проведения контроля в соответствии с планом-графиком:

5.4.1. **Оперативный контроль** проводится в соответствии с планом-графиком контроля, указанными в нем должностными лицами. С вопросами оперативного контроля работники образовательной организации знакомятся в начале каждого месяца на совещаниях при заведующем и (или) информационном стенде. Формы отражения результатов контроля (карты контроля, акты) утверждаются приказом заведующего. По итогам

оперативного контроля, ответственными должностными лицами ежемесячно составляется справка (Приложение 4), которая доводится до сведения работников на совещаниях при заведующем, (при необходимости на заседаниях педагогического совета, общем собрании трудового коллектива). После ознакомления сотрудников с результатами контроля, заведующим выносятся решения о снятии вопросов с контроля, или продления сроков их выполнения, на определенный период с целью проведения корректирующих действий.

5.4.2. Тематический контроль проводится в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля. Заведующий не позднее, чем за 10 дней до начала тематического контроля издает приказ, в котором утверждает объект, цель, методы, график, план тематического контроля. Назначает ответственных лиц за его проведение, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание тематического контроля (приложение 3). В зависимости от цели контроль может проводиться в одной, нескольких или во всех возрастных группах, по одному или нескольким вопросам. Продолжительность тематического контроля от 1 до 10 дней. По итогам тематического контроля составляется справка (приложение 5), которая заслушивается на Педагогическом совете учреждения, выносятся рекомендации и определяются корректирующие действия, и срок их исполнения.

5.4.3. Итоговый контроль проводится на основании приказа заведующего о проведении самообследования с указанием сроков, назначением ответственных. По итогам контроля составляется отчет по самообследованию деятельности учреждения за прошедший учебный год, заслушивается на Управляющем совете, размещается на сайте учреждения и до 1 сентября текущего года предоставляется учредителю.

5.4.4. Персональный контроль проводится в соответствии с планом-графиком ежемесячно по различным направлениям деятельности педагогов старшим воспитателем. Тематика персонального контроля педагогов планируется в начале учебного года. По итогам персонального контроля заполняется карта анализа деятельности педагога, проводится беседа, даются рекомендации.

5.5. Внеплановая проверка проводится по приказу заведующего, в котором указываются состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества, должности председателя и членов комиссии, а также привлекаемых лиц, цель, задачи, предмет и объект проверки, проверяемый период, срок проведения проверки, проверяемые вопросы, план-задание (программа проверки) (приложение 3), включающее перечень документов, материалов, рассмотрение которых необходимо для достижения цели и задач проведения проверки проводит совещание с членами комиссии, формирует итоговую справку.

5.5.1. При проведении внеплановой проверки члены комиссии изучают, результаты внутриучрежденческого контроля, документацию, деятельность

сотрудника, берут письменные объяснения сотрудника, очевидцев, составляют акт обследования места происшествия (при необходимости) и др.

5.5.2. Сотрудник уведомляется о начале внеплановой проверки путем доведения соответствующего приказа и плана-задания не менее чем за один день до начала проведения контрольного мероприятия.

5.5.3. Продолжительность одной проверки не должна превышать пяти рабочих дней с учетом посещения проверяющими лицами не более 5 занятий и других мероприятий одного работника. Продление первоначально установленного срока проверки, осуществляется приказом заведующего образовательной организации. Продолжительность проведения проверки методом мониторинга зависит от объекта и предмета проверки, объема и сложности проведения мониторинга и может быть установлена индивидуально и закреплена приказом заведующего образовательной организации.

5.5.4. Председатель и члены комиссии могут проводить с работниками образовательной организации индивидуальное консультирование по вопросам проверки в пределах своей компетенции.

5.5.5. Проведение внеплановой проверки и обработка ее результатов, общее руководство проверкой осуществляет председатель, в функции которого входит:

- соблюдение сроков проверки;
- ознакомление членов комиссии с целью и задачами проверки; контроль процессов получения информации и данных;
- контроль оценки данных и вынесение суждений членами комиссии;
- подписание итоговой справки.

5.5.6. В ходе проверки комиссия может использовать специально разработанный инструментарий в форме инструкции, информационной карты, оценочного и экспертного листа.

5.5.7. Члены комиссии проводят проверку в соответствии с планом-заданием и с использованием разработанного инструментария, получают данные путем анализа документов, визуального наблюдения, беседы с работниками организации, опроса, анкетирования, мониторинга в соответствии с установленными нормами и правилами.

5.5.8. Члены комиссии оформляют и подписывают справку в последний день проверки или в течение трех рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки. Справка содержит основание контроля, цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия, сроки проведения контрольного мероприятия, краткую характеристику состояния дел по контролируемому вопросу, методы контроля, количество посещенных занятий и иных мероприятий, выводы и рекомендации по улучшению деятельности (приложение 5).

5.5.9. Председатель комиссии, по завершении проверки, информирует о результатах проведенного контроля сотрудников образовательной организации, в отношении которых проводилась проверка в последний день

проверки или в течение пяти последующих рабочих дней, подписывает справку, собирает подписи. Справка оформляется в 2 экземплярах в соответствии с формой. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись сотрудника, председатель комиссии делает соответствующую запись в итоговой справке с указанием причин.

5.5.10. Сотрудник образовательной организации, в отношении которого была проведена внеплановая проверка после ознакомления с результатами контроля ставит подпись в итоговой справке, удостоверяя тем самым факт ознакомления с результатами проверки, сотрудник вправе сделать запись в итоговой справке о несогласии с результатами в целом и по отдельным фактам и выводам.

5.5.11. Заведующий образовательной организации по результатам контроля принимает одно или несколько управленческих решений:

- издает соответствующий приказ, об устранении выявленных несоответствий, нарушений;
- выносит на обсуждение материалы контроля на совещание при заведующем, заседании и иные мероприятия с сотрудниками образовательной организации;
- о проведении повторного (внепланового) контроля с привлечением соответствующих специалистов,
- о привлечении к дисциплинарной ответственности сотрудников образовательной организации;
- иные решения в пределах своих полномочий.

5.6. Корректирующие действия по устранению выявленных несоответствий, нарушений по итогам контроля определяются из их анализа.

5.6.1. Корректирующие действия по итогам контроля, не требующие длительной подготовки и организации, проводятся непосредственно в период проведения контроля либо в короткий срок, определяемый должностным лицом, проводящим проверку.

5.6.2. План корректирующих мероприятий составляется в случае, если корректирующие действия по итогам контроля, требуют длительной подготовки и организации.

5.6.3. План корректирующих мероприятий по итогам контроля по решению Педагогического совета может быть включен в план работы образовательной организации на следующий учебный год.

5.6.4. План корректирующих мероприятий по итогам контроля, ответственные за его выполнение должностные лица утверждаются и назначаются приказом заведующего.

5.6.5. Ответственные должностные лица, готовят отчет о выполнении плана корректирующих мероприятий и представляют заведующему.

Итоги выполнения плана корректирующих мероприятий выносятся на рассмотрение на совещания при заведующем, Педагогические советы и другие мероприятия коллегиальных органов.

6. Документация внутриучрежденческого контроля

6.1. Документами, регламентирующими организацию и проведение внутриучрежденческого контроля, являются:

- план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год;
- план корректирующих мероприятий (при необходимости);
- карты контроля, акты;
- справки о результатах проверки;
- приказы по вопросам контроля;
- отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за текущий год (Приложение 7);
- отчет о выполнении план корректирующих мероприятий (при наличии).

6.2. Документация хранится в течение пяти лет в организации.

Общая схема проведения внутриучрежденческого контроля



Приложение 2
к положению о внутриучрежденческом
контроле муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №227 «Березка»

Форма плана-графика внутриучрежденческого контроля

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	ответственный	Где подводят -ся итоги контроля

План – задание проведения проверки

1. Основание для проведения проверки

_____ (план работы образовательной организации, план-график внутриучрежденческого контроля, иные основания для проведения контрольного мероприятия их номер и дата)

2. Предмет проверки _____
(указывается что именно проверяется)

3. Объект проверки _____
(полное наименование объекта)

4. Цель проверки _____

5. Задачи проверки _____

6. Вопросы проверки, посещаемые мероприятия, документы

№ п/п	Наименование вопроса	Ф.И.О. члена комиссии, проверяющего вопрос	Посещаемые мероприятия	Рассматриваемые документы

7. Проверяемый период деятельности _____

8. Сроки начала и окончания проведения проверки _____

9. Состав комиссии по проведению проверки

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии _____
(Ф.И.О., должность)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №227 «Березка»

СПРАВКА
о результатах оперативного контроля

по вопросам: «_____»

1. Цель проверки
2. Задачи проверки
3. Проверяемый период деятельности
4. Заключение по результатам проверки (делается по каждой задаче проверки)
5. Выводы
 1. _____
 2. _____

Должность специалиста _____
Подпись _____ Ф.И.О. _____

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №227 «Березка»

СПРАВКА
о результатах проверки

_____ (объект проверки)

1. Основание проверки (№ и дата приказа)
2. Вопрос(ы) проверки
3. Цель проверки
4. Сроки проверки
5. Проверку осуществлял(и)
6. Заключение по результатам проверки (по каждому вопросу проверки)
7. Выводы по итогам проверки (по каждому вопросу проверки)
8. Рекомендации по итогам проверки (по каждому вопросу проверки)

Председатель комиссии по проведению проверки _____

_____ (личная подпись) (инициалы и фамилия)

Со справкой ознакомлен(ы)

Должность, Ф.И.О. сотрудника _____

_____ (личная подпись) (инициалы и фамилия)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227 «Березка»
(МБДОУ «Детский сад №227»)

отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за
20__/20__ учебный год

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол- во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол- во
1 Проведено проверок по плану			
Из них - проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)			
- не проведено (причины)			
2 Проведено внеплановых проверок			
Из них - по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений			
- по обращениям граждан			

К отчету прилагается краткий текстовый анализ эффективности контрольных мероприятий внеплановых проверок

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во

Мунципальное бюджетное учреждение «Детский сад №227 «Березка»
 МБДОУ «Детский сад №227»
 Адрес: г. Екатеринбург, ул. ...

Мунципальное бюджетное учреждение «Детский сад №227 «Березка»
(МБДОУ «Детский сад №227»)

01.07.2017 г. выданный в виде документа №...

№ п/п	Наименование работ (услуг)	Единица измерения	Кол-во	Стоимость



Заверено - 16 тысяч
 Пронумеровано - 16 тысяч
 Скреплено печатью - 16 тысяч
 Заведующий МБДОУ В.И. Демурова

№ п/п	Наименование работ (услуг)	Единица измерения	Кол-во	Стоимость