

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №227 «Берёзка»

А. Дмитриева/

Приказ №29-осн от 30.08.2018 г.

ДОКУМЕНТОВ



### Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №227 «Берёзка» общеразвивающего вида  
на 2018/2019 учебный год

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида г. Барнаула (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 227 (утвержденной приказом №22 от 02 февраля 2015г).

2. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

3. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 60%; объем части, формируемой участниками образовательных отношений 40% в соответствии с п. 2.10. ФГОС ДО. Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализуются в образовательном процессе дополнительные образовательные программы:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (5-7 лет);
- «Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой (3-7 лет);
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой (3-7 лет);
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно - деятельностную модель воспитания.

4. Основой педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и

сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

*Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:*

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно - исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности (занятия), так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная образовательная деятельность, регламентированная Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализацию Программы осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО.

**Планирование образовательной деятельности  
при работе по пятидневной неделе на 2017/2018 учебный год**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>1-ая младшая группа</b>	<b>2-ая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
<b>В МЕСЯЦ</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
<b>В ГОД</b>	<b>396</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более:

Первая младшая группа – 10 минут;

Вторая младшая группа – 15 минут;

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут.

На 2018-2019 учебный год непосредственно образовательная деятельность во вторую половину дня запланирована во второй группе раннего возраста – музыкальное занятие, занятие по физической культуре, лепка.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию

максимально организуют на открытом воздухе. В холодный период физическая культура на воздухе проводится согласно температурному режиму.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

### **РЕЖИМ ДНЯ (первая младшая группа)**

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.20
Самостоятельная деятельность	8.20-8.40
Организованная образовательная деятельность	8.40-9.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30-10.00
Прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.55
Обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Подъем детей, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность	15.25-16.15
Организованная образовательная деятельность	15.40-15.50

Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.30-18.00
Ужин	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30-19.00

### **РЕЖИМ ДНЯ (вторая младшая группа)**

Прием детей, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.10
Обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем детей, гимнастика после сна	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

### **РЕЖИМ ДНЯ (средняя группа)**

Прием детей, игры, дежурство	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.07-8.14
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-8.55
Организованная образовательная деятельность	8.55-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем детей, гимнастика после сна	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.20
Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45

Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00
------------------------------------------------	-------------

### РЕЖИМ ДНЯ (старшая группа)

Прием детей, игры, дежурство	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.15-8.23
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50-10.45
Игры, самостоятельная деятельность	10.25-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Подъем детей, гимнастика после сна	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.50
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	17.50-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

### РЕЖИМ ДНЯ (подготовительная к школе группа)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.25-08.35
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.50-9.00
5.	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.50
6.	Второй завтрак	10.25-10.30
7.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.55-12.25
8.	Возвращение с прогулки. Интеллектуальная разминка. (словесные, творческие игры)	12.25-12.40
9.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
10.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00-15.00
11.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
13.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.10
14.	Чтение художественной литературы	16.10-16.30



14.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-17.50
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.50-18.20
16.	Совместная образовательная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.20-19.00

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов)  
на 2018/2019 учебный год**

Дата	Тема	Региональный компонент	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад», «День знаний»		Досуг «Путешествие в страну знаний!»
Сентябрь 2 неделя	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	Мой Барнаул (День города)	Выставка рисунков «С днем рождения, Барнаул»
Сентябрь 3 неделя	«Урожай. Овощи. Фрукты»	Урожай огородов	Выставка поделок «Осеннее настроение»
Сентябрь 4 неделя	«Краски осени»	Красота Алтайской осени	Выставка рисунков «Краски осени»
Октябрь 1 неделя	«У бабушки в деревне»	Домашние птицы и животные	Макет «У бабушки в деревне»
Октябрь 2 неделя	«Жизнь в лесу»	«Лес – наше богатство»	Оформление картотек «Дикие животные Алтайского края»
Октябрь 3 неделя	«Такие разные взрослые»	Наши дедушки и бабушки	Концерт «День пожилого человека»
Октябрь 4 неделя	«Хлеб - всему голова!»	Труд на полях Алтай	Картотека пословиц и поговорок о хлебе
Октябрь 29.10 - 31.10.	«Народная культура и традиции»	Традиции Алтайского края	Изготовление альбома «Традиции моей семьи»
Ноябрь 1 неделя	«День народного единства»	Национальности Алтайского края	Досуг по теме
Ноябрь 2 неделя	«Город мастеров»	Мастера Алтая	Поделки из пластилина «Игрушка своими руками»
Ноябрь 3 неделя	«От кареты до ракеты»	Виды транспорта	Выставка рисунков «Транспорт будущего»
Ноябрь 4 неделя	«Животные континентов»	Животные «Зоопарка»	Спортивное развлечение «Экспедиция по странам и континентам»
Декабрь 1 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима»	Красота Алтайской зимы	Выставка рисунков
Декабрь 2 неделя	«Животные и птицы зимой»	Жизнь Алтайских животных и птиц зимой	Изготовление кормушек для птиц

Декабрь 3 неделя	«Новогодний калейдоскоп»	Новый год – любимый праздник	Выставка поделок «Зимнее настроение»
Декабрь 4 неделя	«Новый год у ворот»		Новогодние утренники
Январь 2 неделя	«В гостях у сказки»	Алтайские сказки	Фольклорный праздник «Святки»
Январь 3 неделя	«Зимние забавы»	Традиции зимних забав на Алтае	Спортивное развлечение «Проделки Бабы-Яги»
Январь 4 неделя	«Этикет»		Создание «Азбуки вежливости»
Февраль 1 неделя	«Семья вместе, душа на месте»		«Герб семьи» создание альбома
Февраль 2 неделя	«Профессии»	Выдающиеся люди Алтайского края	Пополнение центра книги литературой по теме
Февраль 3 неделя	«Наша Армия»	Герои Алтая	Выставка рисунков «Защитники Отечества»
Февраль 4 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Спортсмены Алтая	Спортивный досуг
Март 1 неделя	«Мамин день»		Фотовыставка «Любимое занятие мамы»
Март 2 неделя	«Театральный калейдоскоп»	Театры Алтайского края	Развлечение «Театральный калейдоскоп»
Март 3 неделя	«Земля и водица – наши царицы»	Река Обь	Опыты и эксперименты с водой
Март 4 неделя	«К нам весна шагает быстрыми шагами...»	На Алтай пришла весна	Развлечение «Масленица»
Апрель 1 неделя	«Международный день птиц»	Птицы нашего региона	Изготовление картотеки «Птицы Алтайского края», «Птицы занесенные в Красную книгу»
Апрель 2 неделя	«Книга – друг человека»	Писатели Алтайского края	Изготовление книжек- малышек
Апрель 3 неделя	«Мы – будущие космонавты»	Космонавт Алтая	Выставка поделок и рисунков «Космос»
Апрель 4 неделя	«Мы – друзья природы»	Наш Барнаул будет чистым!	Акция «Сделаем наш садик чище»
Май 1 неделя	«Праздник весны и труда»	Городской субботник	
6.05.-8.05	«День Победы»	Мемориал Победы	Акция «Георгиевская ленточка»
Май 3 неделя	«Цветущий май»	Растения Алтайского края	Изготовление альбома «Первоцветы»
Май 4 неделя	«Здравствуй, лето!»		Развлечение