

# Психологическое насилие



Психологическое насилие – это постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.

Формы психологического насилия:

1) *Отталкивание*. Взрослые не осознают ценность своего ребенка, всеми способами дают ему понять, что он не желанен, постоянно прогоняют его, обзывают, не разговаривают с ним, не обнимают и не целуют, винят его во всех своих проблемах.

2) *Игнорирование*. Взрослые не интересуются ребенком, не могут или не умеют выражать свои эмоции по отношению к нему, часто вообще не обращают на него внимания, ребенок не ощущает эмоционального присутствия родителей.

3) *Изолирование*. Эта форма часто бывает связана с другими видами насилия в семье. Ребенка запирают в шкафу или в комнате, оставляют одного в пустой квартире, или же просто не позволяют ему общаться со сверстниками, играть с ними.

4) *Терроризирование*. Ребенка высмеивают за проявление любых эмоций, предъявляют к нему требования, не соответствующие его возрасту или не понятные ему. Ребенка постоянно запугивают, угрожают, что бросят его или избьют, заставляют его делать что-либо с помощью запугивания.

5) *Безразличие*. Родители равнодушно относятся к употреблению ребенком алкоголя, наркотиков, допускают просмотр ребенком порнографических материалов, позволяют ребенку быть свидетелем сцен насилия и никак не реагируют на проявление самим ребенком жестокости по отношению к другим людям и животным.

6) *Эксплуатация*. Родители используют ребенка для зарабатывания денег либо для реализации своих потребностей, например, перекладывая на него ведение домашнего хозяйства.

7) *Деградация*. Поведение, которое разрушает идентификацию и самооценку ребенка, например, грубость, ругательства, обвинения, обзывательства, высмеивание, публичное унижение ребенка.



*Признаки психологического насилия у детей:*

- депрессия;
- нарушения сна и аппетита;
- немотивированных страхов и фобий;
- учащаются соматические заболевания;
- проявление асоциального, деструктивного или же саморазрушающего поведение;
- повышенная тревожность;
- немотивированная агрессия;
- полное отсутствие доверия к людям;
- низкая самооценка
- чрезмерная пассивность;
- посещение мыслей о самоубийстве.

Также такие дети могут страдать от таких привычек, как сосание или кусание пальцев и губ, постоянно испытывать чрезмерную потребность во внимании, а их поведение может не соответствовать возрасту и уровню развития.



Последствия психологического насилия:

1.) Эмоциональные проблемы как результат замедления эмоционального развития ребенка. Ребенок не способен понять чувства других людей и испытывает трудности в проявлении собственных эмоций.

2) Заниженная самооценка. Ребенок вырастает с уверенностью, что он глупый, уродливый, ни на что не способный и заслуживает только плохого отношения к себе. Повзрослев, такой человек искренне удивляется, когда видит, что кто-то считает с его мнением и т. п.

3) Проблемы в построении отношений. Этому способствует не только слабое эмоциональное развитие, но и полное отсутствие доверия к окружающим людям. Ребенок во всем видит только подвох, от каждого человека ждет, что тот будет над ним издеваться, высмеивать его и т. п., ждет агрессии, направленной на себя. Все это мешает ему строить отношения с людьми.

Психологическое насилие включает:

а) психологические воздействия (угрозы, унижения, оскорбления, чрезмерные требования, чрезмерная критика, ложь, изоляция, запреты на поведение и переживание, негативное оценивание, фрустрация основных нужд и потребностей ребенка и т.п.);

б) психологические эффекты (утрата доверия к себе и миру, диффузная самоидентичность, внешний локус контроля, беспокойство, тревожность, нарушения сна и аппетита, депрессия, агрессивность, уступчивость, суицидальные наклонности, нервные тики и т.п.)

в) психологические взаимодействия (доминантность, эффективность, непредсказуемость, непоследовательность, неадекватность, непринятие со стороны родителей и субординированность, бесчувственность, ригидность, безответственность, неуверенность, беспомощность, самоуничтожение со стороны детей).



Из-за душевного насилия тормозится интеллектуальное развитие ребенка, ставится под угрозу адекватное развитие познавательных процессов и адаптационные способности. Он

становится легко ранимым, снижается способность к самоуважению. Ребенок развивается социально беспомощным, легко попадает в конфликтные ситуации и с большой долей вероятности будет отвергаться ровесниками.



Единый общероссийский номер детского телефона доверия **-8-800-2000-122**

Всероссийская линия для женщин, пострадавших от насилия: **8-800-700-06-00**

Мать и дитя, Алтайская региональная общественная организация

г. Барнаул, ул. Сизова 26, каб.17

тел./факс: 8 (3852) 61-62-12 е-

mail: [ettes@yandex.ru](mailto:ettes@yandex.ru), [mama-ditya@mail.ru](mailto:mama-ditya@mail.ru)

Педагог-психолог Кузьмичёва Л.В.