

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
Детский сад №227 «Берёзка»  
О.А. Дмитриева/  
Приказ № 08 от 31.08.2017 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №227 «Берёзка» общеразвивающего вида  
на 2017/2018 учебный год

2017 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида г. Барнаула (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 227 (утвержденной приказом №22 от 02 февраля 2015г).

2. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

3. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

4. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

5. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

6. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не более 14 недель.

7. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

8. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

9. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:



	художественной литературы	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО	НО
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		<b>1ч.28 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 20 мин.</b>			<b>5 ч 25 мин</b>			<b>7 час</b>		

### Пояснительная записка к учебному плану 2016- 2017 учебный год

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить

учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и

гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**График учебного процесса на 2016/2017 учебный год**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
--	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

недели	1-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31.10-3	7-11	14-18	21-25	28-2.12	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3.02	6-10	13-17	20-24	27.2-3.3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-31	
1	А	А	А	А	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р	У	У	У	З	З
2	А	А	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р	У	У	У	З	З
3	З	З	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р	У	У	У	З	З
4	З	З	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р	У	У	У	З	З
5	З	З	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р	У	У	У	З	З

	июнь					Июль					август				
недели	01-02	5-09	13-16	19-23	26-30	1-7	10-14	17-21	24-28	31	1-4	7-11	14-18	21-25	28-31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

**Условные обозначения:**

- 1- 1 младшая группа
- 2 - 2 младшая группа
- 3 -средняя группа
- 4- старшая группа
- 5 – подготовительная группа

- А – адаптация
- З-закрепление, повторение.
- Д – диагностика
- У- проводятся занятия по всем образовательным областям
- Р- развлечения, каникулы, праздничные дни
- Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2,5 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не



более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:
  - для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
  - для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
  - для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
  - для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Режим дня /холодный период/.**

Режимные моменты	Группы				
	1 младшая 2-3 года	2 младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
Утренний приём детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.06	8.00-8.08	8.10-8.20	8.20-8.30
Культурно-гигиенические мероприятия. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.45	8.06-8.40	8.08-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50
Игровая пауза. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности. (НОД)	8.45-9.00	8.40-8.50	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность. (Занятия)	9.00-9.30	8.50-10.05	9.00-10.10	9.00-10.25	9.00-10.50
Второй завтрак.	9.40-9.45	10.10- 10.20	10.10- 10.15	10.25- 10.30	10.25- 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.50-11.30	10.10-11.50	10.10-12.15	10.40-12.10	10.55- 12.25
Возвращение с прогулки. Интеллектуальная разминка. (словесные, творческие игры)	11.30- 11.50	11.50- 12.15	12.15-12.25	12.10-12.30	12.25- 12.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.50- 12.30	12.15- 12.35	12.25-12.45	12.30-13.00	12.40- 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.35-15.00	12.45-15.00	12.55- 15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна.	14.50- 15.10	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00- 15.25	15.00-15.30
Полдник.	15.10- 15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей. НОД	15.30-16.00	15.30- 16.15	15.30-16.10	15.35-16.10	15.40-16.10
Чтение художественной литературы.	16.00- 16.10	16.15-16.30	16.10-16.30	16.10- 16.30	16.10-16.30
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка.	16.15-17.30	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30- 17.50	16.30- 17.50
Подготовка к ужину. Ужин.	17.30- 18.10	17.40- 18.15	17.40- 18.15	17.50- 18.20	17.50- 18.20
Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.10 -19.00	18.15 -19.00	18.15 - 19.00	18.20 -19.00	18.20 -19.00

**Режим дня /теплый период/.**

Режимные моменты	Группы				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Утренний приём на улице. Прогулка. Игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.30
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.10-8.20	8.05-8.15	8.15-8.25	8.20-8.30
Культурно-гигиенические мероприятия. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40	8.10-8.35	8.15-8.40	8.25-8.50	8.30-8.55
Игровая пауза. Подготовка к прогулке.	8.40-9.20	8.35-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.20-11.20	9.00-11.30	9.10-11.50	9.10-12.10	9.10-12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.20- 12.00	11.30-12.00	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.50	12.20-13.00	12.25-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.10	12.40-15.10	12.50-15.10	13.00- 15.10	13.00-15.10
Постепенный подъём. Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна. Игры.	15.10-15.30	15.10- 15.30	15.10-15.30	15.20- 15.40	15.20- 15.40
Полдник.	15.30-15.50	15.30- 15.55	15.30-15.55	15.40-16.00	15.40-16.00
Прогулка: Игры, самостоятельная и совместная деятельность, наблюдения, индивидуальная работа.	15.50-17.30	15.55- 17.30	15.55- 17.30	16.00- 17.35	16.00-17.40
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.30- 18.00	17.35- 18.05	17.35- 18.05	17.40-18.10	17.40- 18.10
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	18.00- 19.00	18.05- 19.00	18.05-19.00	18.10-19.00	18.10- 19.00

### Режим дня группы кратковременного пребывания.

В группы кратковременного пребывания принимаются дети в возрасте от 2 до 5 лет /1 младшая, 2 младшая, средняя группы/.

Режимные моменты	Группы		
	1 младшая 2-3 года	2 младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет
Утренний приём детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.06	8.00-8.08
Культурно-гигиенические мероприятия. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.45	8.06-8.40	8.08-8.45
Игровая пауза. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности. (НОД)	8.45-9.00	8.40-8.50	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность.	9.00-9.30	8.50-9.40	9.00-10.10
Второй завтрак.	9.40-9.45	10.00-10.10	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальное общение с педагогом, совместная деятельность взрослого и ребенка, игры, уход детей домой	9.50-11.50	10.00-12.00	10.15-12.00

Длительность деятельности детей определяется их возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников и специфики группы. Объем образовательной нагрузки дозируется воспитателем, но не превышает максимально допустимой нормы СанПиНом.



Музыкально-художественная	
Чтение	
Трудовая	


### ***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность «Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### ***Реализация парциальных программ***

№	Наименование парциальной программы	Возрастные группы
---	------------------------------------	-------------------

п/п		
1.	«Юный эколог» С.Н.Николаева	2 младшая Средняя Старшая подготовительная
2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Просвещение, 2000	2 младшая Средняя Старшая подготовительная
3.	«Расти счастливым» Т.Д. Пашкевич	1 младшая 2 младшая Средняя
4.	«Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой	Старшая подготовительная
5.	Музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	2 младшая Средняя Старшая подготовительная

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов)  
на 2016/2017 учебный год**

Месяц	дата	Тема	Региональный компонент
Сентябрь	Тема месяца	<b>«До свидания лето, здравствуй детский сад»:</b>	
	1-2	«День знаний»	БЕСЕДА:
	5-9	«До свидание лето»	День города Барнаула. Экскурсия на цветочные выставки и выставки народного промысла с родителями.
	12-23	«Что нам лето подарило»	Красота Алтайской осени
	26-30	«Кладовая природы»	
Октябрь	Тема месяца	<b>«Осень».</b>	
	03-07.10	«Царство деревьев»(+птицы, насекомые)	Красота Алтайской осени.
	10-14	«Золотая осень»	Животный мир Алтайского края
	17-21	«Пернатые друзья»	Традиции и быт народов Алтая
	24-28	«Комнатные цветы»	
Ноябрь	Тема месяца	<b>«Я в мире человек»:</b>	
	31.10-04	«День народного единства»	Национальности Алтая.
	07-11	«Моя семья»,	Моя семья живет на Алтае, в г. Барнауле.
	14-18	«Дружба»	
	21-25	«Дом»	Профессии моих родителей.
	28-02.12	«Профессии»	
Декабрь	Тема месяца	<b>«Мой город, моя страна»; «Новогодний праздник»</b>	
	5-9	«Мой город, моя страна»	
	12-16	«Транспорт»	Презентация: «Достопримечательности моего



			города»
	19-23	«Город мастеров»	«Мастера города Барнаула»-просмотр презентации работ из снега и льда Барнаульскими умельцами. Экскурсии на Новогодние елки с родителями.
	26-30	«Новогодний калейдоскоп»	
Январь	Тема месяца	<b>«Зима»</b>	«Алтайская зима». Беседы, рассматривание альбомов, репродукций, презентации, Оформление выставки детских работ.
	1-15.01	Рождественские каникулы	
	16-20	«Зимний пейзаж»	
	23-27	«Дикие животные и птицы зимой»	
Февраль	Тема месяца	<b>«День защитника Отечества»:</b>	«Герои Алтайского края» - экскурсии, презентации, беседы.
	30.1-3.02	«Зимние забавы»	
	06-10	«Профессии пап»	
	13-17	«Военная техника»	
	20-24	«Наша армия»	
Март	Тема месяца	<b>«8 марта»; «Знакомство с народной культурой и традициями»:</b>	Праздник. Беседы, ситуации, просмотр презентаций «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны». Открытое занятие по теме: « Культура и традиции Алтая», Экскурсия
	27.02-03.03	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	
	6-10	«Мамочка любимая, важные дела»	
	13-17	«Миром правит доброта»	
	20-24	«Народная игрушка»	
	27 - 31	«Народный фольклор»	
Апрель	Тема месяца	<b>«Весна»:</b>	БЕСЕДЫ: Птицы нашего региона Мы живем на реке Обь
	03-07	«Весна шагает по планете»; «Встречаем птиц»	
	10-14	«Волшебница вода»	

	17-21	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Наш Барнаул будет чистым
	24-28	«Праздник весны и труда»	
Май	Тема месяца	<b>«День Победы»; «Скоро лето»:</b>	
	3-5	«Наши герои»	Мемориал Славы - беседы, рассматривание фото и видео презентаций.
	08-12	«День победы»	
	15-19	«Мир природы»	Лето Алтайского края – беседы; развлечения; выставка рисунков.
	22-26	«Здравствуй лето»	
	29-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Выпускной бал.

Составила: старший воспитатель Н.В. Беннер