

СОГЛАСОВАНО  
на Общем собрании  
трудоого коллектива МБДОУ  
«Детский сад №227»  
Протокол № 1 от 11.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №227»  
*Ю.А. Дмитриева*  
Приказ № 60/п от 11.08. 2017



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида за  
2016-2017 учебный год.

г. Барнаул, 2017

# **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

### **1.1 Общие сведения об организации**

#### 1.2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1961 году. Учреждение расположено в городе Барнауле по адресу ул. П.Сухова, 79.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 536 от 20.03.2015 «О внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Алтайском крае», другими законодательными и локальными актам.

Миссия образовательной организации: создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом региональных особенностей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- принцип гуманизации - это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности - вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования и у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности - заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества - позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

**Таблица №1. Руководящие работники образовательной организации.**

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Дмитриева Ольга Анатольевна		Высшее: БПГУ им.В.М.Шукшина, 2006 год «Дошкольная педагогика и психология»; Второе высшее: АГУ, 2010 год «Юриспруденция»	3	11

### **1.3 Сведения об основных нормативных документах.**

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 227» общеразвивающего вида от 15.12.2015  
приказ №2386-осн

ОГРН 1022201538402

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр  
юридических лиц серия 22 № 000425406 от 28 декабря 2002

ИНН 2224040170

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 №  
001460885 от 18.04.1997

Свидетельство о землепользовании:

Акт о приемке собственности в оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АГ  
№0000496 от 08.05.2013

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А  
№0000496 от 30.06.2011 регистрационный №438 срок действия лицензии  
бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на  
педагогическом совете протокол №1 от 27.01.2015, утверждена приказом  
заведующего от 02.02.2015 № 22-осн.

Выписка из технического паспорта: полезная площадь – 984,7 кв.м.

площадь 1 группы – 48,8 кв.м.

площадь 2 группы – 55,2 кв. м.

площадь 3 группы – 43,1 кв. м.

площадь 4 группы – 43,8 кв. м.

площадь 5 группы – 43,5 кв.м.

кабинет педагога-психолога – 8,0 кв. м.

музыкально-спортивный зал – 46,6 кв. м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№22.01.05.000.М.001828.12.11 от 21.12.2011 г.

Декларация о пожарной безопасности № 01401 367-00059-2-9-8/604 от  
02.04.2010г.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с  
нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.  
Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его  
стабильное функционирование.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов  
единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом  
управления Учреждением является заведующий, который осуществляет  
текущее руководство деятельностью образовательной организации и  
координирует деятельность.

Коллегиальные органы управления включают: Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

*Общее собрание трудового коллектива* осуществляет полномочия трудового коллектива и является высшим органом управления.

*Управляющий совет учреждения* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДООУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДООУ.

*Педагогический совет* коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действующий постоянно. Педагогический совет обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу. Определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, технологии, развивающие методики, обсуждает годовой план. Проводит анализ качества образования, подводит итоги за год, контролирует принятые ранее решения. Рассматривает характеристики и принимает решения о поощрении и награждении педагогических работников.

*Попечительский совет:*

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса и материально-технической базы Учреждения;
- имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения;
- определяет направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, перечень дополнительных платных образовательных услуг;
- контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований;
- заслушивает отчет заведующего по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.

*Общее родительское собрание учреждения* ставит целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает положение координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МБДОУ зарегистрировано и

функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

В МБДОУ реализуется план взаимодействия инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Их совместная деятельность отражена в перспективных планах.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Коллективом дошкольного учреждения создана система взаимодействия с родителями, в основе которой лежит психологически комфортная атмосфера взаимопонимания и сотрудничества. С вновь прибывшими родителями проводится анкетирование, с целью ознакомления с семьей ребенка. В основе планирования работы с родителями лежит изучение социального паспорта семьи.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении/прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка; другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, врач, медицинская сестра, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- Освещение проблемы, значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОУ, психологов, учителей, медицинских работников по желанию родителей.
- Подборка консультационного и рекомендательного материала, значимого для определённой части семей и в соответствии с годовым планом работы в родительском уголке группы.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
- Организация выставок ( тематические выставки, сезонные выставки).
- Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- Дни открытых дверей.

Налажены тесные контакты с учреждениями культуры: театр музыкальной комедии, кукольный театр «Сказка».

Заседания Управляющего совета МБДОУ, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе; создан и функционирует сайт образовательной организации доу-березка.рф. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

На основании Приказа комитета по образованию города Барнаула от 29.01.2015 № 117- осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула», освобождены от оплаты за содержание ребенка в МБДОУ три сотрудника МБДОУ с оплатой труда, не превышающей минимального размера оплаты труда, за отработанную норму рабочего времени.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

- Многодетным семьям – 2 семьи;
- Малоимущим семьям – 3 семьи.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В течение 2016-2017 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники. Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

#### **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения со следующими социальными институтами:

- Гимназия № 74
- Детская поликлиника №5
- Детская спортивная школа №3
- Кукольный театр «Сказка»
- Кукольный театр «Лукоморье»
- Детский молодежный театр.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназия №74». Совместно с администрацией гимназии был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская больница №5». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **2.7 Оценка информационной открытости ДОО**

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления МБДОУ.

Создан сайт, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;
  - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и рабочие программы педагогов;
  - установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;
  - работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

### **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

Действующая организационно-управленческая структура позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методы и технологии управления: руководителем дошкольного учреждения постоянно внедряются в работу современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, мультимедийные презентации и др. Внедряется в работу дошкольного учреждения передовой педагогический опыт других учреждений. Управленческая компетентность



и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольного учреждения.

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях.

Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа по дошкольному образованию МБДОУ, в которой выстроена педагогическая модель гармоничного развития детей с учетом ФГОС, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач, разработан мониторинг отслеживания роста компетенций педагогов, что позволило сформировать работоспособный коллектив с высоким образовательным и профессиональным уровнем.

Вывод: администрация МБДОУ «Детский сад №227» реализует компетенции в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность детского сада за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике ДОО.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития МБДОУ. Основной стратегической целью программы является создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования, условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании развивающих технологий.

Стратегические задачи:

- 1) Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития.
- 2) Привести в соответствие с современными стандартами нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый,

мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

- 3) Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в процесс совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения.
- 4) Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
- 5) Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- 6) Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- 7) Разработать механизмы оценки эффективности интегрированной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
- 8) Содействовать освоению педагогами и родителями различных способов сотрудничества, новых средств и технологий партнёрского общения.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

**Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ:** От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и дополнительных парциальных программ:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; парциальная программа «Расти счастливым» Т.Д. Пашкевич в младшем дошкольном возрасте; парциальная программа «Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой в старшем дошкольном возрасте.

- в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой / для детей от 3 до 7 лет/.

В МБДОУ имеется вся необходимая учебная литература и другие информационные ресурсы для выполнения задач учебных дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу и методические пособия к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольной организации, её структура, объем и содержание соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Примерной программе «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой - 2015г. Интеграция образовательного содержания и выбор форм его реализации соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

### **3.3. Воспитательная работа**

На протяжении последних лет в МБДОУ «Детский сад №227» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары - практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МБДОУ.

### **3.4. Дополнительное образование**

В течение 2016-2017 учебного года дополнительных платных образовательных услуг не оказывалось.

### **3.5. Изучение мнений участников образовательных отношений**

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг.

Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2017 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие 60 родителей. Из них 98% высоко оценили образовательную работу учреждения.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в рамках образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе следующих программ: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и дополнительных парциальных программ:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; парциальная программа «Расти счастливым» Т.Д. Пашкевич в младшем дошкольном возрасте; парциальная программа «Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой в старшем дошкольном возрасте.

- в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой / для детей от 3 до 7 лет/.

В МБДОУ имеется вся необходимая учебная литература и другие информационные ресурсы для выполнения задач учебных дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу и методические пособия к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Основное приоритетное направление деятельности образовательного учреждения: «Построение конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи с целью активизации сотрудничества с использованием современных нетрадиционных форм общения».

Продолжительность учебного года в МБДОУ составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете Годовой план

воспитательно- образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей. Контроль хода и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагогические технологии, используемые при организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения.
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества.

Выводы и рекомендации: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на освоении детьми основной общеобразовательной программы, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

### **Количество педагогов**

	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.
1. Общее	12	14
- Женщин	12	14
- Мужчин		
2. Средний возраст:		
20-30 лет	5	5
30-40 лет	5	2
40-50 лет	1	5
50-60 лет	1	2
3. Совместители		

### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

Высшее образование – 8 педагогов;

Среднее профессиональное – 6 педагогов.

Администрация ДОУ создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

## **Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

### **Аттестация**

	2015-2016 уч.год	2016/17г
Высшая категория	4 чел (33%)	6 чел (43%)
Первая категория	3 чел (25%)	1 чел (7%)
Отсутствие категории	5 чел (42%)	7 чел (50%)

В 2016-17 учебном году были аттестованы 2 педагога на высшую квалификационную категорию: на данный момент - 1 воспитатель находится в декретном отпуске.

Поступило на работу 3 молодых педагога, не имеющих стажа работы, 2 педагога - не работающих в дошкольных учреждениях (учителя средней школы)

### **Стаж работы педагогов**

Стаж работы педагогов	Количество педагогов	
	2015/16г	2016/17 уч.г.
До 3 –х лет	4	6
3-5 лет	2	2
5-10 лет	2	1
10-15 лет	2	1
15-20 лет	2	2
Более 20 лет	1	2
Более 30 лет	1	0

### **Повышение квалификации**

	2015-2016 уч.год	2016/17г
Специализированные курсы	4 чел (33%)	5 чел (36%)
Курсы не по профилю		
Накопительные семинарские занятия		

Так, проведенная в течение 2016-2017 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- на высшую квалификационную категорию был аттестовано 2 педагога,
- 5 педагогов прошли специализированные курсы повышения квалификации.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Вывод: в МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов. В перспективе продолжать работу по самообразованию педагогов, в том числе по введению Профессионального стандарта «Педагог».



## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой и дополнительных парциальных программ:

-в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (5-7 лет);

Парциальная программа «Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой (3-7 лет).

-в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (3-7 лет).

-в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 3 до 7 лет)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ имеется вся необходимая учебная литература и другие информационные ресурсы для выполнения задач учебных дисциплин, входящих в заявленную Образовательную программу и методические пособия к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Выводы: в МБДОУ созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует современным требованиям. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Но необходимо продолжить работу в данном направлении.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный сайт, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации». Информация о деятельности МБДОУ отражается на информационных стендах.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкально - спортивным залом.

В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОУ имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений созданы цветники на территории детского сада.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 4 принтера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор, имеются магнитофоны.

Наличие фонда поддержки ДОУ: нет.

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались.

Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, воспитанников из многодетных семей и имеющих одного или обоих родителей инвалидов. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

**Выводы:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального зала, кабинета, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, так как введение ФГОС требует от учреждения качественно нового подхода к оборудованию развивающей

предметно-пространственной среды МБДОУ, методическому и дидактическому оснащению образовательного процесса.

### Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**  
Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2016-2017 учебном году.

Ф.И.О. педагога, творческий коллектив	Уровень	Результат	Наименование мероприятия	дата
Толмачева О.И.	Всероссийский	Диплом 1 место;	Конкурс вокального и музыкального творчества «Мои таланты»	Март 2017г
Воронова Т.В.	Россия	Грамота 2 место	Спартакиада педагогических и руководящих работников образования Алтайского края	Март 2017г
Латкина С.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	Проект «Педагогическое знание» - «Лучшая презентация»	Ноябрь 2016г
Коллектив ДОУ	город	Диплом участника	Педагогический конкурс творчества среди дошкольных образовательных учреждений г. Барнаула «Весеннее созвездие»	Май 2017г

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 227»  
за 2016-2017 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4-6 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	102 человек
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	7 человек/ 54%
1.7.2.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/ 54%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 23 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человека/ 38%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников.	7 человек 54%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	5 человек/ 38%

	численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 130 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1.	Музыкальный руководитель	да
1.15. 2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15. 3.	Учителя –логопеда	нет
1.15. 4.	Логопеда	нет
1.15. 5.	Учителя –дефектолога	нет
1.15. 6.	Педагога – психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$456,6/128=$ 3,93 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен муз.залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да