

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по  
образованию города Барнаула

Н.В. Полосина



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

СОГЛАСОВАНО

Врио ОГИБДД УМВД России по  
городу Барнаулу

Полковник полиции

\_\_\_\_\_ О.П. Каркошкин

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Октябрьского  
района города Барнаула

В. Г. Новиков



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Д/с №227»

\_\_\_\_\_ Г.В.Шлейгер

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
(типовой)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №227 «Берёзка»  
общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Д/с №227)

## Общие сведения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227 «Берёзка» общеразвивающего вида Октябрьского района города Барнаула (МБДОУ «Д/с №227»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ:	656036, г.Барнаул, ул.П.Сухова, 79
Фактический адрес ОУ:	656036, г.Барнаул, ул.П.Сухова, 79
<b>Руководители ОУ:</b>	
-Заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	Шлейгер Галина Викторовна 33-67-69
-Старший воспитатель (фамилия, имя, отчество, телефон)	Беннер Надежда Викторовна 33-67-69
-Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	нет
-Завхоз (фамилия, имя, отчество, телефон)	Шальнева Людмила Васильевна 33-67-69
Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ (должность, ФИО, телефон)	Воспитатели: Пешкова Валентина Васильевна Филина Ольга Владимировна Малиновских Татьяна Александровна Латкина Светлана Валерьевна Ездина Анастасия Юрьевна Ершова Ольга Николаевна Соколова Галина Викторовна Платицына Елена Николаевна Котляр Виктория Юрьевна 33-67-69  Инструктор по ФИЗО: Воронова Татьяна Владимировна 33-67-69
Специалист МОУО, ответственный за профилактику ДДТТ (должность, ФИО, телефон)	Беннер Надежда Викторовна Старший воспитатель 33-67-69
Ответственный от	Тимошенко Геннадий Александрович

Госавтоинспекции (должность, ФИО, телефон)	Инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения Сайфутдинов Рустам Галимжанович Государственный инспектор отделения ДИ и ОД <u>39-36-53, 39-35-56</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС <u>Дорожные знаки и разметки</u> (фамилия, имя, отчество, телефон)	Гладышев Петр Анатольевич Председатель комитета по дорожному хозяйству, благоустройству, транспорту и связи г.Барнаула <u>29-10-04</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД <u>Светофорные объекты и линии наружного освещения</u> (фамилия, имя, отчество, телефон)	Суворов Анатолий Филиппович Руководитель МУП «Дорожник» <u>33-64-46</u>  Бурягин Владимир Васильевич Руководитель МУП «Барнаулгорсвет» <u>77-89-21</u>
Количество воспитанников в МБДОУ	115
Наличие уголка по БДД (если имеется указать место расположения)	Имеется: - в группах детского сада оформлены информационно-игровые уголки; - в приемных групп выставляется информационная пропаганда для родителей
Наличие кабинета по БДД (если имеется указать место расположения)	нет
Наличие учебного перекрестка (если имеется указать место расположения)	Имеется, возле центрального входа, на асфальте, нарисована план-схема перекрестка.
Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет
Наличие отряда ЮИД, в нем детей	нет
Организация подписки на тематическое издание	Методическая литература по ПДД

Наличие автобуса в ОУ	нет
Владелец автобуса (ОУ, муниципальное образование и др)	нет
<b>Режим дня:</b>	
1-ая половина дня	Работа по ПДД проходит согласно годовому плану, во взаимодействии с другими образовательными областями.
2-ая половина дня:	Непосредственно-образовательная деятельность в ходе режимных моментов планируется в образовательной области «Познание»: беседы, дидактические игры, рассматривание проблемных ситуаций, просмотр серии познавательных мультфильмов.
Мероприятия:	Организационно-педагогические мероприятия 2 раза в год
Телефоны оперативных служб:	
Пожарная служба	<u>01</u>
Дежурная часть УВД г. Барнаула	<u>24-03-61, 24-08-54</u>
Оперативный дежурный управления по делам ГО и ЧС	<u>33-44-77, 29-91-99</u>
Дежурный в администрации Октябрьского района	<u>24-74-98</u>

### **Используемые сокращения**

ОУ- образовательное учреждение

УДС- улично- дорожные сети

БДД – безопасность дорожного движения

ТСОДД – технические средства организации дорожного движения

ПДД – правила дорожного движения

## Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
3. Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения

## II. Приложения:

1. *Приложение №1* ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2. *Приложение №2* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год.

3. *Приложение №3* ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от  
3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице  
города»

4. *Приложение №4* ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

5. *Приложение №5* ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. *Приложение №6* ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики  
детского дорожно-транспортного травматизма.

7. *Приложение №7* КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за  
территорию

## **II. Приложения:**

*Приложение №1*

### **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором Тимошенко Геннадием Александровичем Инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2013-2014 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТГ	В течение года	Старший воспитатель
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-	Апрель	Старший воспитатель



	транспортного травматизма»		
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Провести встречу с инспектором <b>ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району старшим госинспектором Вторенко Антоном Владимировичем</b>	Октябрь, Март	Старший воспитатель
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующая
19	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
20	Обновление детской транспортной площадки.	Июль Август	Заведующий хозяйством, Инструктор по физ.к-е
21	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	Май	Старший воспитатель

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период**  
**Тема: «Ребенок на улице города»**

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
<b>П о н е д - к</b>	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке».
<b>В т о р н и к</b>	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
<b>С р е д а</b>	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и,

			с/р, д/и на тему: «Улица города».
<b>Ч е т в е р г</b>	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
<b>П я т н и ц а</b>	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

## ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### Рекомендации по обучению детей ПДД.

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

#### **Работа с детьми**

- Экскурсии по улицам города
  - Устройство проезжей части - Работа светофора
  - "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
  - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
  - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
  - правила поведения в транспорте - игры во дворе
  - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
  - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
  - коллективная работа "мы едем, едем, едем"
  - работа со строителем "гараж", "автомастерская"
  - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
  - рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
  - изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

#### **Работа с родителями**

- Ознакомление родителей с письмом Главного государственного инспектора дорожного движения В.Н. Кирьянова от 27.06.2006 года N 13/8-126
- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ** **как форма профилактики детского дорожно-транспортного** **травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### ***Примерная тематика целевых прогулок***

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;

- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.



## КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №227 «Берёзка» общеразвивающего вида Октябрьского района  
города Барнаула

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_

возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя отчество) (роспись)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)