

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании
трудоого коллектива
от 15.07.2015
Протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №227»
от 15.07.2015 № 43/100К
Соболев Г.В. Соколова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 227 «Березка» общеразвивающего вида

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) определяет порядок, подготовку и организацию проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида (далее-образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ от 17.10.2013 №1155), основной образовательной программой образовательной организации.

1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности образовательной организации, системы управления организаций, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в образовательной организации система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно. в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой допустимых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования образовательной организации.

1.5. Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды педагогического процесса.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления образовательной организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью образовательной организации.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в образовательной организации:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения об образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;
- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете образовательной организации.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим образовательной организации, заведующим хозяйством, старшим воспитателем:

- заведующий - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности образовательной организации и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа о системе образовательной организации, кадровый потенциал;
- старший воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5.2. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в конце учебного года до 1 августа текущего года.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности образовательной организации являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Разделы отчета:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам образовательной организации.

6.4. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим.

6.5 Отчет по итогам самообследования образовательной организации передается Учредителю не позднее 1 сентября текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы».

6.6. Результаты самообследования заслушиваются на Педагогическом совете образовательной организации.