

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 30.08.2016



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с №227»  
*С.В. Соколова* Г.В. Соколова  
Приказ № 58/осн «31» 08 2016 г.

Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №227 «Березка»)  
за 2015 – 2016 учебный год.

г. Барнаул, 2016

## **1. Цели и задачи самообследования**

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях;
- выявлению проблемных зон;
- наметить пути дальнейшего развития ДОУ.

**Источники информации:** нормативно – правовые документы ДОУ, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы, анализы работы, программы и т.д.)

**Форма предъявления информации:** отчет о самообследовании на бумажных и электронных носителях.

С целью самообследования МБДОУ «Детский сад №227 «Березка» проведен анализ деятельности учреждения за 2015 – 2016 учебный год, на основании которого выявлено следующее:

1. Нормативно – правовое обеспечение функционирования образовательного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников учреждения.
2. Дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штамп и другие реквизиты.

## **2. Общие сведения.**

Организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетная дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 656036, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Петра Сухова, 79;

фактический адрес: 656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Петра Сухова, 79.

Ф.И.О. заведующего: Соколова Г.В.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 22АГ №692287 дата выдачи 23.04.2013

Устав МБДОУ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 438 серия А 0000496; выдана 30 июня 2011 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Адрес электронной почты: berezka227cad@mail.ru

Адрес официального сайта: доу-березка.рф

**Учредителем Учреждения** является муниципальное образование «Город Барнаул». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию г.Барнаула.

**Режим работы детского сада:** понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Барнаул» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор на 2015-2017 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Положение о самообследовании ДОУ.
- Положение об организации питания в МБДОУ.
- Положение о попечительском совете.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.

**Управление образовательным учреждением.**

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и координирует деятельность.

Коллегиальные органы управления включают: Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

*Общее собрание трудового коллектива* осуществляет полномочия трудового коллектива и является высшим органом управления.

*Управляющий совет учреждения* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДООУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДООУ.

*Педагогический совет* коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действующий постоянно. Педагогический совет обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу. Определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, технологии, развивающие методики, обсуждает годовой план. Проводит анализ качества образования, подводит итоги за год, контролирует принятые ранее решения. Рассматривает характеристики и принимает решения о поощрении и награждении педагогических работников.

*Попечительский совет:*

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса и материально-технической базы Учреждения;
- имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения;
- определяет направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, перечень дополнительных платных образовательных услуг;
- контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований;
- заслушивает отчет заведующего по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.

*Общее родительское собрание учреждения* ставит целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает положение координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкально - спортивным залом.

В ДООУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДООУ обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДООУ имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок с верандами, игровыми

постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений созданы цветники на территории детского сада.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В ДОО имеется 2 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор, имеются магнитофоны.

Наличие фонда поддержки ДОО: нет.

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались.

Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, воспитанников из многодетных семей и имеющих одного или обоих родителей инвалидов. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

### **Организация учебного процесса.**

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

В 2015-2016 учебном году коллектив решал задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО.

2.Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3.Совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительный процесс, создавая условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников в соответствии с требованиями Сан ПиН.

### **Воспитательно-образовательный процесс.**

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в рамках образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе следующих программ: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и дополнительных парциальных программ:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; парциальная программа «Расти счастливым» Т.Д. Пашкевич в младшем дошкольном возрасте; парциальная программа «Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой в старшем дошкольном возрасте.

- в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой / для детей от 3 до 7 лет/.

В МБДОУ имеется вся необходимая учебная литература и другие информационные ресурсы для выполнения задач учебных дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу и методические пособия к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки

анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Основное приоритетное направление деятельности образовательного учреждения: «Построение конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи с целью активизации сотрудничества с использованием современных нетрадиционных форм общения».

Продолжительность учебного года в МБДОУ составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Используемые в детском саду методы и приемы способствуют всестороннему развитию воспитанников.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем

разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

### **Востребованность выпускников.**

В 2016 году выпускная группа ДОО составила 15 воспитанников, уровень готовности выпускников к обучению в начальной школе составил: высокий - 53%; средний уровень – 47%; низкий – 0%.

Оценка школьной мотивации: высокий- 40%; средний – 47%; низкий – 13% (2 ребенка)

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города. Основная масса детей поступает в школу № 74 и № 31 по месту жительства (60%).

Вывод: по анализу готовности детей к школе работа детского сада признана удовлетворительной.

### **Сохранение и укрепление здоровья.**

Для успешного решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, прогулки, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, развивающие упражнения. В группах созданы условия для двигательной активности воспитанников в течение дня, обновлены физкультурные и валеологические уголки. Педагоги в своей деятельности использовали разнообразные формы проведения непосредственно образовательной деятельности: на основе подвижных и народных игр, музыкально-ритмические упражнения; включение физкультминуток, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, элементов массажа и самомассажа.

Педагогический коллектив ДОО уделяет особое внимание щадящим методам закаливания: оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по массажным дорожкам, обширное умывание, С – витаминизация третьего блюда. Непосредственное общение взрослых с ребенком, уважительное отношение к его потребностям позволили создать атмосферу эмоционального благополучия в учреждении, как условия формирования социальной ситуации развития дошкольников.

Регулярно в каждой группе детского сада обновляется информация для родителей по вопросам оздоровления детей, основам безопасности жизнедеятельности по формированию теоретических и практических знаний; проводятся совместные детско – родительские спортивные праздники, развлечения, выставки детско-родительских работ; проводятся анкетирование, опросы.

Вывод: В детском саду ведется эффективная работа по оздоровлению детей и привитию им привычки ЗОЖ.

### **Организация питания.**

Питание детей в учреждении организовано на основе десятидневного перспективного меню, разработанного в соответствии с требованиями нормативов



калорийности питания. Питание детей 4 разовое, дополнительно выдаются соки или фрукты.

В меню включены овощные блюда, фрукты и соки, мясные, рыбные, молочные блюда, хлебобулочные изделия, выпечка. При организации питания обеспечивается витаминизация третьего блюда, чередование блюд, в течение недели. Закладка овощей на зимний период проводится при сухой погоде, в ранее подготовленные складские помещения. Поставка и получение продуктов питания осуществляется при наличии сертификатов качества. На каждый день прописывается меню-раскладка, в соответствии с ней готовятся блюда. Все блюда готовятся по технологическим картам. Административный контроль осуществляется заведующим. Работает низовой контроль, который осуществляется работниками с привлечением родителей воспитанников учреждения. Ведется контроль выполнения норм по питанию, качества приготовленных блюд. Документация ведется в соответствии с требованиями.

Вывод:

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания ведется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОО имеются домофоны, внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Для обеспечения безопасности и охраны жизни работников и воспитанников в учреждении осуществляется контрольно-пропускной режим. Ответственные за пожарную безопасность, охранно-пропускной режим, антитеррористические мероприятия, охрану труда и технику безопасности ведет свою работу в соответствии с инструкциями, памятками, приказами. Ведется административный контроль за мероприятиями осуществления безопасности в учреждении.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения, ведется их учет. Имеются средства индивидуальной защиты: противогазы, противодымные респираторы, маски. Заключены договора на ведение и техническое обслуживание систем пожарной и охранной безопасности. Регулярно проводятся проверки работоспособности систем пожарной и охранной сигнализации. Проводятся ежеквартальные инструктажи и учебные тренировки по эвакуации. Систематически проводится обучение ответственных за безопасность и пожарно-технические минимумы с работниками. Планы эвакуации вывешены на видных местах. Состояние эвакуационных выходов и путей эвакуации поддерживается в безопасном режиме. Функционирует «Добровольная пожарная дружина». Имеются стенды для информирования

работников и родителей. Работа с детьми по ОБЖ ведется в соответствии с планами воспитательно-образовательной работы.

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

### **Работа с родителями.**

Коллективом дошкольного учреждения создана система взаимодействия с родителями, в основе которой лежит психологически комфортная атмосфера взаимопонимания и сотрудничества. С вновь прибывшими родителями проводится анкетирование, с целью ознакомления с семьей ребенка. В основе планирования работы с родителями лежит изучение социального паспорта семьи.

В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, врач, медицинская сестра, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- Освещение проблемы, значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОУ, психологов, учителей, медицинских работников по желанию родителей.
- Подборка консультационного и рекомендательного материала, значимого для определённой части семей и в соответствии с годовым планом работы в родительском уголке группы.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
- Организация выставок ( тематические выставки, сезонные выставки).
- Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- Дни открытых дверей.

Налажены тесные контакты с учреждениями культуры: театр музыкальной комедии, кукольный театр «Сказка».

### ***Концепция развития учреждения. Программа развития.***

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития МБДОУ. Основной стратегической целью программы является создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования, условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании развивающих технологий.

Стратегические задачи:

- 1) Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития.
- 2) Привести в соответствие с современными стандартами нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- 3) Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в процесс совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения.

- 4) Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
- 5) Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- 6) Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- 7) Разработать механизмы оценки эффективности интегрированной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
- 8) Содействовать освоению педагогами и родителями различных способов сотрудничества, новых средств и технологий партнёрского общения.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

#### **Оценка качества образования.**

В конце учебного года проведена оценка качества образования в учреждении. Работники и воспитанники учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п\п	Наименование МДОУ (полностью) ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1	Латкина С.В., Баркова Л.М.	городской	Грамота победителя	Творческий конкурс «Роджер» «Моя любимая игрушка»	Октябрь 2015
2	Пономаренко О.В.	международный	Диплом 1 степени	Творческий конкурс «Осенние метаморфозы»	Ноябрь 2015
3	Толмачева О.И.	всероссийский	Диплом 2 место	Творческий конкурс «Корабль успеха» - вокальное и музыкальное творчество «Осень в золотой косынке»	Декабрь 2015
4	Латкина С.В., Чернышова Э.Ю.	краевой	Диплом победителя	Фотоконкурс «Моя очаровательная зверушка»	Ноябрь 2015
5	Воронова Т.В.	Всероссийский Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского	Диплом 3 место	Конкурс изобразительного искусства «Спортивный калейдоскоп».	Декабрь 2015

6	Беннер Н.В.	Всероссийский Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского	Диплом 2 место	Конкурс декоративно-прикладного творчества Рыжий кот «Осень, поздняя осень»	Декабрь 2015
7	Воронова Т.В.	городской	Участие	Творческий конкурс «Спортивный калейдоскоп»	Февраль 2016
8	Толмачева О.И.	Международный	Диплом 1 место	Творческий конкурс «Талантида» - вокальное и музыкальное творчество	Март 2016
9	Воронова Т.В.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс для педагогов и родителей «Изумрудный город» Номинация! Сценарии праздников	Апрель 2016
10	Толмачева О.И.	Всероссийский	Диплом 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Лира»-вокальное творчество	Апрель 2016
11	Беннер Н.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» «Организация методической работы в ДОУ»	Апрель 2016
12	Беннер Н.В.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий»	Апрель 2016
13	Чернышова Э.Ю.	Всероссийский	Диплом победителя 3 место	Всероссийский турнир способностей «Росток IntellectУм» для старших дошкольников	Май 2016
14	Баркова Л.М.	Всероссийский	Диплом победителя 1,2 место	Всероссийский турнир способностей «Росток IntellectУм» для старших дошкольников	Май 2016
15	Беннер Н.В.	Всероссийский	Благодарность за участие ДОУ и организация конкурса	Всероссийский турнир способностей для старших дошкольников «Росток IntellectУм»	Май 2016
16	Чернышова Э.Ю.	Район	Диплом участника	Районный творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Октябринки в майский день» Вокальное творчество	Май 2016
17	Чернышова	Район	Диплом	Районный творческий	Май

	Э.Ю. Пономаренко О.В. Коллектив МБДОУ «Детский сад №227»	Район	участника  Диплом победителя	конкурс-фестиваль педагогических работников «Октябринки в майский день» Рукотворное мастерство	2016
18	Баркова Л.М. Беннер Н.В. Воронова Т.В.	Город	Дипломы 2 место (2 диплома)	Городской конкурс изобразительного искусства «Эхо войны»	Апрель 2016

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 227»  
за 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4-6 часов)	1
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	104 человек
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,15 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	7 человек/ 54%
1.7.2.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 31%
1.7.4.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человека/ 31%

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 23 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человека/ 38%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников.	7 человек 54%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 человек/ 38%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 128 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя –логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя –дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	456,6/128= 3,93 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен муз.залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проинформировано,  
проинформировано  
на 14 страницах

Содержание печати  
МБООУ  
Скелова

