

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №227
_____ Г.В. Соколова
01.09.2015г

**ПРОГРАММА
ПО НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№227 «Березка» общеразвивающего вида**

Барнаул

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Главная, стержневая цель программы – воспитание у дошкольников любви к своей малой родине – месту, где человек родился, восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона – города Барнаула.

Программа позволяет решать следующие основные **цели и задачи** нравственно-патриотического воспитания:

- формирование любви к родному городу, интереса к прошлому и настоящему Алтайского края;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране;
- воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому;
- развитие бережного отношения к достопримечательностям, культуре, природе;
- формирование умений ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности;
- обращение к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа.

Программа включает в себя выстраивание педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом с учётом **принципов** историзма, гуманизации, дифференциации, интегративности.

Формы работы по патриотическому воспитанию:

- создание развивающей среды по нравственно–патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

Реализация материалов данной программы возможна при условии активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально-практическим

путём, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Знакомя детей с историческими событиями, педагоги должны широко использовать ТСО, наглядный материал (картины, фотоснимки, иллюстрированные литературные произведения, видеозаписи, игрушки и изделия народных умельцев) с той целью, чтобы заинтересовать детей, пробудить в них желание слушать, запоминать. Не рекомендуется сообщать какие – либо хронологические даты.

Модель патриотического воспитания:

Предлагаемый программой материал рассредоточен в определённой логической взаимосвязи и единстве. Программа реализуется в течение учебного года в разных видах деятельности и сконцентрирована в следующих разделах:

1. Мир домашнего очага.
2. Прошлое Барнаула...
3. Город нам в наследство.

Раздел 1. Мир домашнего очага

Задачи:

- формировать представление о значимости каждого члена семьи, уважительное отношение к их жизненному опыту;
- закреплять навыки общения между взрослыми и детьми;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

1. Занятие. Рассказ воспитателя на тему: «Мои родные и я»

2. Занятие. Беседа на тему: «Зачем папа и мама трудятся»

Чтение Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки»

3. Занятие. Составление рассказов по серии сюжетных картинок на тему: «Выходной день в семье»

4. Дидактическая игра: «Грязи нет и пыли нет!»

5. Упражнения. «Пирамида любви», «Разговор взглядов»

Журнал «Дошкольное воспитание» №10 за 1999 г.

6. Рисование. Тема: «Кем я буду, когда вырасту».

7. Сюжетно-ролевая игра «Как я дома взрослым помогаю»

8. Творческие задания для детей на тему: «Мой дом»

-Из каких частей состоит дом?

-Дом будущего.

-Дом, в котором всё круглое.

- Как я буду жить в волшебном доме.

9. Коллективная аппликация на тему: «Чудо-дом»

10. Экскурсия по улице П. Сухова.

11. Обыгрывание ситуаций: «Тяжёлая сумка», «Бабушка заболела»

Чтение художественной литературы вне занятий:

1. Т.Горская, «Колин папа»,

2. Л.Толстой, «Отец и сыновья».

3. В.Осеева, «Сыновья», «Просто старушка».

4. В.Маяковский, «Кем быть».

5. А.Барто, «Одиночество»

Раздел 2. Прошлое Барнаула...

Задачи:

- знакомить детей с историей названия нашего города, его гербом, географическим положением, дать понятие различия между городом и деревней;

- знакомить детей с предметами труда и быта старины, одеждой, обрядами.

1. Рассказ воспитателя на тему: «Наш Барнаул в прошлом»

2. Экскурсия в краеведческий музей.

Цель: Знакомство с «Предметами старины: одежда, посуда, орудия труда».

3. Составление с детьми рассказов на тему: «Во что играли раньше наши бабушки и дедушки».

4. Рисование. Тема: «Удивительные вещи из музея».

5. Просмотр фото, видео репортажей: «Мой Барнаул». (Старые названия улиц, исторические памятники, памятники архитектуры).

6. Занятие. Тема: «Русская изба».

7. Дидактическая игра: «Выставка старинных вещей».

8. Дидактическая игра: «Конструирование и украшение русской избы»

Цель: Закрепление понятия о составных частях русской избы (причелина, полотенце, лобовая доска, наличник, крыша).

9. Итоговое занятие в «Музее народного быта». (Колледж №16)

10. Календарно-обрядовый праздник «Масленица», «Пасха».

Вне занятий знакомить детей с народными песнями, закличками, прибаутками, играми, считалками.

Раздел 3. Город нам в наследство

Задачи:

- продолжать знакомить детей с современным Барнаулом, как местом жизни и труда взрослых, известных людей, как историческим объектом, памятником архитектуры;

- воспитывать уважение к человеку – труженику, защитнику города, достойному гражданину;

- знакомить с природными условиями края.

1. Рассказ воспитателя «Как памятники лечили».

2. Занятие. Тема: «Барнаул – носитель традиций в области ремёсел».

3. Экскурсия к Доске почёта (Лучшие люди района).

4. Беседа на тему: «Герои-земляки в Великой Отечественной войне». Экскурсия к Вечному Огню.

5. Лепка Колыванской вазы.

6. Составление сравнительно-описательных рассказов на тему: «Исторические памятники и новые строения».

7. Рисование на тему: «Изделия из бересты».

8. Дидактические игры: «Где находится памятник?», «Узнай по описанию».

9. Беседа «Музеи Барнаула».

10. Выставка детских работ, посвященная Дню рождения города.

11. Утренник «День рождения города Барнаула».

Работа с родителями

С целью закрепления у детей знаний, полученных в детском саду, педагоги должны вести активную работу с родителями. Только совместными усилиями педагогов и родителей можно привить детям любовь к родному

краю, уважение к окружающим людям, бережное отношение к природе, материальным и духовным ценностям.

Предлагаются лишь некоторые варианты и формы работы с родителями:

1. Анкетирование.

2. Консультации для родителей:

- Как правильно беседовать с ребёнком;
- Что читать детям дома;
- О знакомстве детей с родным городом;
- Как пробудить у ребёнка интерес к истории нашего города

3. Беседы родителей с детьми (примерная тематика):

«Наша семья родилась давно»,

«Твои прабабушка и прадедушка»,

«Как строили наш город»,

«Что такое музей»,

«Зачем взрослые трудятся»,

«Зачем нужны праздники»

4. Посещение родителей с детьми общественных мероприятий.

5. Участие родителей в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

Посещение праздников:

«День города»,

«Барнаульская ярмарка»,

«Городская ёлка»,

«Барнаульский зоопарк»,

«Проводы Русской Зимы»,

«9 мая – День Победы».

Экскурсии родителей с детьми в детскую библиотеку, в краеведческий музей, в сквер Победы, к святому источнику, церковью и других старинных и современных зданий нашего города.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.