

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 227 «Березка» общеразвивающего вида г.Барнаул

## **ПРОЕКТ**

**Тема: «Семейные ценности»**

Составили:  
педагоги ДОУ

Барнаул

**Актуальность:**

« ... Семья - первичное лоно человеческой культуры... Здесь пробуждаются и начинают развёртываться дремлющие силы личной души; здесь ребёнок научается любить (кого и как?), верить (во что?) и жертвовать (чему и чем?); здесь слагаются первые основы его характера; здесь открываются в душе ребёнка главные источники его будущего счастья и несчастья; здесь ребёнок становится маленьким человеком, из которого впоследствии развивается великая личность или, может быть, низкий проходимец».

Иван Александрович Ильин

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Этот процесс могут и должны остановить мы дошкольные педагоги - люди, которые наиболее тесно общаются с детьми и их родителями.

**Проект – долгосрочный.**

(Основа проекта разработана в детском саду № 141 (г. Тюмень) «От счастья ключи в семье ищи».)

**Цель:**

- содействие возрождению традиций семейного воспитания,
- повышение педагогической и психологической компетенции родителей.

**Задачи:**

- выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДООУ на основе социально-педагогической и психологической диагностик;
- повышение педагогической культуры родителей путём их просвещения;
- включение семьи в образовательный процесс с учётом социальных запросов родителей;
- создание в семье атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях;
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

**Участники проекта.**

Дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- Возрождение традиций семейного воспитания;
- применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;

- развитие партнёрских отношений в семье.

### **Структура проекта**

Проект состоит из блоков, куда входят виды деятельности, формы и методы, позволяющие решать поставленные задачи.

#### **Аналитический блок.**

- а) анкетирование;
- б) диагностика;
- в) тестирование;
- г) интервью;
- д) работа с листами рефлексии.

#### **Информационный (просветительский) блок.**

- Подбор наглядной информации;
- оформление фотовитрин, стендов, папок-передвижек;
- проведение выставок, презентаций;
- оформление уголков родителей;
- составление памяток для родителей;
- выпуск газет, рекламных листов;
- использование интернет.

#### **Практический блок.**

*Традиционные формы и методы работы:*

- Родительские собрания;
- тематические часы;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- вечера вопросов и ответов;
- консультации специалистов;
- дни открытых дверей;
- оформление семейных фотогазет;
- почтовый ящик «Добро пожаловать»;

*Нетрадиционные формы и методы работы:*

- Лонгэтюд «Язык фотографий» (по темам);
- использование арттерапевтических техник (тематический рисунок, коллаж...);
- домашние задания для родителей на определенную тему;
- выпуск видео-журнала «Хорошо у нас в саду»

*Досуги:*

- Вечера отдыха;
- творческие конкурсы и выставки;
- семейные спортивные и интеллектуальные состязания;
- утренники;

- посещение театров, музеев семьями;
- семейные выезды на природу.

*Блок «Презентация»:*

- Тематические слайд-шоу

*Оценочный блок.*

- Заполнение книги отзывов и оценочных листов;
- экспресс-диагностика.

**План реализации проекта:**

***Сентябрь - октябрь***

Тема «Искусство воспитания в семье».

Цель: Повышение педагогического мастерства родителей и определение роли семьи в воспитании ребёнка.

- Анкетирование «Какой вы родитель?»
- Тестирование «Я и мой ребенок».
- Диагностика детей «Кинетический рисунок семьи».
- Составление памятки «Права и обязанности родителей».
- Оформление стенда «Тридцать золотых правил воспитания ребенка».
- Оформление папки-передвижки «Советы по воспитанию».
- Почтовый ящик для родителей «Добро пожаловать».
- Выпуск семейной фотогазеты «Бабушка рядышком с дедушкой».
- Выпуск воспитателем газеты по теме
- Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка».

***Ноябрь - декабрь***

Тема «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье».

Цель: Психолого-педагогическая поддержка семьи при формировании взаимоотношений, родителей с детьми.

- \* «Семейное интервью» (по А.И. Захарову).
- \* Тестирование детей «Нарисуй дом».
- \* Опросник «Ребенок глазами взрослого (по А.А. Романову).
- \* Консультация «Основные причины эмоционального неблагополучия детей».
- \* Оформление стенда «Заметки психолога».
- \* Оформление уголка родителей «Знаете ли вы темперамент своего ребенка?»
- \* Домашнее арт-задание детям и родителям.
- \* Консультация специалистов «Секреты эмоционального здоровья».

- \* Анкетирование «Выявление уровня педагогических возможностей родителей».
- \* Проведение новогоднего праздника.

### ***Январь - февраль***

Тема «Роли членов семьи и их взаимодействие».

Цель: Осознание роли матери, отца, ребенка.

- \* Анкета для отцов.
- \* Памятка «Советы по воспитанию внуков»,
- \* Проведение пятнадцатиминутки для родителей «Творческая мастерская».
- \* Выставка рисунков и поделок детей и родителей «Моя удивительная семья».
- \* Проведение праздника посвященного Дню защитника Отечества.
- \* Работа с родителями по оформлению визитки семьи.
- \* Спортивное развлечение «Папа может все что угодно».

### ***Март - апрель***

Тема «Азбука общения».

Цель: Выявление наиболее эффективных способов создания благоприятной атмосферы в семье.

- \* Утренник «Милая мама моя».
- \* Развлечение для детей и родителей в группе «Смеяться разрешается».
- \* Тестирование детей «Семейные отношения».
- \* Работа с родителями по методике «Атмосфера в группе».
- \* Блиц-анкета «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребёнку?»
- \* Оформление ширмы «Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка».
- \* Составление памятки «55 способов сказать «Я тебя люблю!»
- \* Оформление уголка родителей «Игротерапия для детей и взрослых».
- \* День открытых дверей.
- \* Практикум «Умеем ли мы общаться?»

### ***Май***

Тема «Нравственные ценности семьи».

Цель: Способствовать осмыслению основных нравственных ценностей семьи.

- \* Анкетирование «Нравственные ценности».
- \* Выпуск рекламных листов «Основа нравственных отношений в семье».

- \* Проведение пятнадцатиминутки «Зачем вашему ребёнку четвероногий друг?»
- \* Домашнее задание родителям и детям «Дневник добрых дел».
- \* Составление памятки «Искусство наказывать и поощрять».
- \* Подготовка выставки к празднику 9 Мая.
- \* Возложение цветов к памятнику погибших в ВОВ «Мы помним».
- \* Вечер вопросов и ответов «Искусство хвалить» (Поделись опытом!).
- \* Совместное посещение детьми, родителями и воспитателями театра, музея, выставки.

### ***Июнь-июль - август***

Тема «Все мы родом из детства».

Цель: Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей. Вооружение их знаниями и умениями по вопросу игровой деятельности дошкольников.

- \* Выставка работ родителей «Дети - цветы жизни».
- \* Спортивный праздник посвящённый Международному дню защиты детей «Игры наших бабушек».
- \* Анкетирование «Во что играют наши дети?»
- \* Интервью с детьми «В какую игру ты мечтаешь поиграть с родителями?»
- \* Выставка-презентация игр и литературы по теме.
- \* Выпуск видео-журнала «Мы играем».
- \* Составление памятки «Игры и их особенности».
- \* Оформление уголка родителей «Зачем ребёнку игра?»
- \* Консультация «Как влияют детские забавы на формирование личности ребёнка?»
- \* Оформление папок-ширм «Чем заняться в выходной?», «Отдых на море», «Свободная минутка».
- \* Домашнее творческое задание «Как мы провели лето», «Самый счастливый день», «Связь поколений»
- \* Консультация специалистов «Детские игры - дело серьёзное».
- \* Семинар-практикум «Играть развивая, развивать играя».

## ПРОЕКТ «Мальчики и девочки – два разных мира»

### **Актуальность:**

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из пружинок

И картинок,

Из стекляшек

И промокашек

Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из платочков

И клубочков,

Из загадок

И мармеладок

Сделаны наши девчонки!».

Халемский Я.

Мы окружены культурной средой, которая провозглашает, что мужчины и женщины не похожи друг на друга и должны исполнять различные социальные роли. Мы привыкли к мысли, что мужчины и женщины – это две противоположности, и довольствуемся ею. Подобные идеи настолько распространены в нашем обществе, что они считаются истиной в последней инстанции и препятствуют каким бы то ни было изменениям.

### **Цель проекта:**

содействие развитию ребенка опираясь на его половозрастные особенности, формирование его гендерной идентичности, повышение гендерной компетенции родителей и воспитателей.

### **Задачи проекта:**

- \* выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДООУ на основе социально-педагогической и психологической диагностик;
- \* повышение педагогической культуры и гендерной компетенции родителей путём их просвещения;
- \* создание в группе и в семье атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки,
- \* диагностика индивидуальных личностных особенностей каждого ребенка;
- \* создание в группе и в семье условий для гармоничного развития ребенка в соответствии с его половыми особенностями.

**Участники проекта.** Дети старшей и подготовительной группы, родители и воспитатели.

## **Предполагаемые итоги реализации проекта**

- Возрождение традиций различного воспитания мальчиков и девочек;
- применение родителями педагогических знаний о воспитании детей разного пола в семье;
- развитие партнёрских отношений в семье.

## **Структура проекта**

Проект состоит из блоков, куда входят виды деятельности, формы и методы, позволяющие решать поставленные задачи.

### **Аналитический блок.**

- \* Анкетирование;
- \* диагностика;
- \* тестирование;
- \* интервью;
- \* работа с листами рефлексии.

### **Информационный (просветительский) блок.**

- \* Подбор наглядной информации;
- \* оформление фотовитрин, стендов, папок-передвижек;
- \* проведение выставок, презентаций;
- \* оформление уголков родителей;
- \* составление памяток для родителей;
- \* использование интернет.

### **Практический блок.**

*Традиционные формы и методы работы.*

- \* Родительские собрания;
- \* тематические часы;
- \* круглые столы;
- \* вечера вопросов и ответов;
- \* консультации специалистов;
- \* дни открытых дверей;
- \* оформление семейных фотогазет;
- \* почтовый ящик «Добро пожаловать»;

*Нетрадиционные формы и методы работы.*

- \* Лонгэтюд «Язык фотографий» (по темам);
- \* использование арттерапевтических техник (тематический рисунок, коллаж...);
- \* домашние задания для родителей на определенную тему;
- \* выпуск видео-журнала «Мальчики и девочки – два разных мира»



## **Досуговый блок.**

- \* Вечера отдыха;
- \* творческие конкурсы и выставки;
- \* спортивные и интеллектуальные состязания;
- \* утренники;

## **Блок «Презентация».**

Тематические слайд-шоу

## **Оценочный блок.**

- \* Заполнение книги отзывов и оценочных листов;
- \* экспресс-диагностика.

## **План реализации проекта**

### ***Сентябрь - октябрь***

Тема «Гендерное воспитание. Что это такое?».

Цель: Повышение педагогического мастерства и гендерной компетенции родителей и воспитателей, определение роли половых особенностей в развитии ребёнка.

- \* Тестирование родителей «Я и мой ребенок».
- \* Тестирование воспитателей «Что я знаю о гендерном воспитании?»
- \* Консультация для воспитателей «Гендерная психология. И ее использование в детском саду»
- \* Консультация для родителей «Гендерная психология. И ее использование в семье»
- \* Диагностика детей «Рисунок человека».
- \* Диагностика детей «Гендерная идентичность»
- \* Помощь в составлении памятки «Права и обязанности родителей».
- \* Помощь в оформлении стенда «Мальчики и девочки – два разных мира».
- \* Помощь в оформлении папки-передвижки «Советы по воспитанию».
- \* Помощь в организации почтового ящика для родителей «Добро пожаловать».
- \* Выпуск семейной фотогазеты «Я как папа» (мальчики), «Я как мама» (девочки).
- \* Родительское собрание «Почему детей желательно воспитывать с учетом их гендерных особенностей?».

### ***Ноябрь - декабрь***

Тема «Эмоциональное благополучие ребёнка».

Цель: Психолого-педагогическая поддержка при формировании взаимоотношений: воспитатель родитель, воспитатель – ребенок, родитель - ребенок.

- \* «Семейное интервью» (по А.И. Захарову).
- \* Тестирование детей «Исследование детского самосознания и половозрастной идентификации» Белопольская Н.Л.
- \* Тестирование детей и воспитателей «Тип восприятия»
- \* Консультация для воспитателей «Влияние типа восприятия на формирование взаимоотношений»
- \* Социометрическое исследование
- \* Консультация «Гендерные стереотипы и семья. Основные причины эмоционального неблагополучия детей».
- \* Оформление стенда «Заметки психолога».
- \* Помощь в оформлении уголка родителей «Знаете ли вы темперамент своего ребенка?»
- \* Домашнее арт-задание детям и родителям.
- \* Консультация специалистов «Секреты эмоционального здоровья».
- \* Анкетирование «Выявление уровня педагогических возможностей родителей».
- \* Помощь в проведении новогоднего праздника.

### ***Январь - февраль***

Тема «Гендерные роли членов семьи и их взаимодействие».

Цель: Осознание ролей женщины - матери, мужчины - отца, мальчика – сына, девочки - дочери.

- \* Анкета для отцов.
- \* Памятки «Советы по воспитанию мальчика», «Советы по воспитанию девочки»
- \* Помощь в проведении мастер - класса для родителей «Творческая мастерская».
- \* Выставка рисунков и поделок детей и родителей «Умелые руки».
- \* Консультация: «Роль отца в воспитании детей»
- \* Спец-выпуск журнала: «Отец и сын: атрибутика мужского воспитания»
- \* Помощь в проведении праздника посвященного Дню защитника Отечества.
- \* Помощь в работе с родителями по оформлению визитки семьи.
- \* Помощь в проведении спортивное развлечение «Папа может все что угодно».

### ***Март - апрель***

Тема «Азбука общения».

Цель: Выявление наиболее эффективных способов создания благоприятной атмосферы в группе и в семье.

- \* Помощь в организации утренника «Милая мама моя».
- \* Конкурс «Мама – рукодельница»
- \* Помощь в организации развлечения для детей в группе «Смеяться разрешается».
- \* Блиц-анкета «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребёнку?»
- \* Оформление ширмы «Словесные способы поощрения и поддержки мальчиков» и «Словесные способы поощрения и поддержки девочек».
- \* Составление памятки «55 способов сказать «Я тебя люблю!»
- \* Оформление уголка родителей «Игротерапия для детей и взрослых».
- \* Консультация для воспитателей «Игра ребенка в группе»
- \* День открытых дверей.

### ***Май***

Тема «Гендерные стереотипы и семья».

Цель: Способствовать осмыслению гендерных стереотипов в нашем обществе.

- \* Круглый стол «Гендерные стереотипы и семья»
- \* Выпуск плаката «Гендерные стереотипы в нашем обществе».
- \* Составление памятки «Искусство наказывать и поощрять мальчиков» и «Искусство наказывать и поощрять девочек».
- \* Конкурс чтецов «Ни кто не забыт, ни что не забыто»
- \* Домашнее задание родителям и детям «Дневник добрых дел».

### ***Июнь-июль - август***

Тема «Все мы родом из детства».

Цель: Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей. Вооружение их знаниями и умениями по вопросу игровой деятельности дошкольников.

- \* Спортивный праздник посвящённый Международному дню защиты детей «Игры наших бабушек, игры наших дедушек».
- \* Анкетирование «Во что играют наши дети?»
- \* Интервью с детьми «В какую игру ты мечтаешь поиграть с папой?» «В какую игру ты мечтаешь поиграть с мамой?»
- \* Выставка-презентация игр и литературы по теме.
- \* Выпуск видео-журнала «Мы играем».
- \* Составление памятки «Игры и их особенности».
- \* Оформление папок-ширм «Чем заняться в выходной?», «Отдых на море», «Свободная минутка».
- \* Домашнее творческое задание «Как мы провели лето», «Самый счастливый день»
- \* Консультация родителям: «Детские игры - дело серьёзное».
- \* Семинар-практикум для воспитателей: «Играть развивая, развивать играя».