

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227 «Березка»
общеразвивающего вида г.Барнаул

Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю:

ПРОЕКТ ««Барнаул - моя малая родина»»

Составила:
Беннер Н.В. старший воспитатель

Барнаул 2015

Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю

Проект «Барнаул - моя малая родина»

Вид проекта: информационно-исследовательский, интегрированный, долгосрочный, групповой

Группа: старшая

Срок проекта: август 2015

Цель: Формировать интерес к исследовательской деятельности в познании истории и традиций родного города.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей и традициями родного города.
2. Формировать умения получать информацию из разных источников.
3. Побуждать высказываться на темы из личного опыта.
4. Стимулировать интерес детей к подготовке и участию в праздновании Дня города.

день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	деятельность в режимных моментах		
1-й	утро	Речевое развитие; познавательное развитие	1. Совместное рассматривание фотографий, принесенных воспитателем с празднования предыдущего Дня города (вызвать интерес детей, пробудить воспоминания о прошедшем празднике). Развивать чувство сопричастности к народным торжествам.	Побуждать детей высказываться на темы из личного опыта. Способствовать развитию связной речи.	Д/и «Где я живу?» Активизировать мыслительные процессы.	Фотографии, принесенные воспитателем	
	после завтрака	Речевое; познавательное развитие.	2. Беседа о родном городе: (метод трех вопросов): 1) Что мы знаем о нашем городе? 2) Что мы хотим узнать?	Д/и «Знаешь ли ты свой город?» Закрепить уже имеющиеся знания.		Заполняем таблицу по высказываниям детей в процессе ответа на	

			3) Как мы можем это узнать? Выдвижение предложений по изучению проблемы. Развивать любознательность.			вопросы.	
	прогулка	Физическое развитие	Подвижная игра «Светофор». Закрепить правила дорожного движения.	Вовлечь малоактивных детей в игру «Три цвета светофора»	Предложить загадки о городском транспорте.	Нагрудные знаки, символизирующие дорожные знаки; рули.	
	второй полдня	Познавательное развитие; речевое развитие	Предложить сравнить старый и новый город на основе фотографий. Развивать наблюдательность.			Внести в группу альбом со старыми видами города.	
	прогулка	Познавательное развитие	Наблюдение за проходящим транспортом. Уточнение правил безопасного поведения вблизи дороги.			Нагрудные знаки, символизирующие дорожные знаки	
	вечер	Художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие;	Д/и «Что предмет расскажет о себе». Развивать умение составлять рассказы о предметах.		Предложить детям нарисовать городской транспорт.	Трафареты с изображением транспорта. Оформление выставки детских рисунков «Транспорт нашего города»	Попросить родителей принести семейные фотографии с прошедшего праздника Дня города
2-й	утро	Художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие;	1. Совместное рассматривание фотографий, принесенных детьми с празднования предыдущего Дня города (вызвать интерес детей, пробудить воспоминания о прошедшем празднике)	Побуждать детей высказываться на темы из личного опыта.			

	после завтрака	Худ-эстет. развитие; познават. развитие; речевое развитие; соц-ком. развитие;	Предложить создать совместную выставку фотографий, принесенных детьми и воспитателем. Выяснить, что нам для этого нужно.		Предложить работать в парах.	Клей, кисти, альбомная бумага	
	прогулка	познават. развитие; речевое развитие; соц-ком. развитие;	Мини-экскурсия за пределы территории ДОУ с целью знакомства с окрестностями.		Повторить правила поведения вне территории ДОУ.		
	вторая пол. дня	Худ-эстет. развитие; речевое развитие	Разучивание песни о родном городе.				
	прогулка	Худ-эстет. развитие	Конкурс построек из мокрого песка «Такие разные дома»	Вовлечь детей в игру «Назови свой адрес»		Песок мокрый, лейки, совочки, песочные наборы	
	вечер	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Беседа на тему «В честь кого названы улицы»			Карта города	Рассказать ребенку о герое, в честь которого названа ваша улица
3-й	утро	Речевое развитие		Рассказы детей о героях, чьими именами названы их улицы.	Организовать аудиозапись рассказов детей.	Портреты героев, чьими именами названы улицы, карта города	

	после завтрака	Худ-эстет. развитие; познават. развитие;	Предложить детям из подручных средств и бросового материала создать макет микрорайона, прилегающего к ДОУ	Изготовление зданий и построек для макета		Клей, пустые коробки, цветная бумага, ножницы, кисти и др.	
	прогулка	Физич. развитие	Подвижная игра «Разведчики»			Маскировочные халаты, фляжки	
	вторая половина дня	Худ-эстет. развитие; познават. развитие; речевое развитие; соц-ком. развитие;	Доработка макета микрорайона: нанесение названий улиц на макет			Иллюстрационный материал о родном городе.	
	прогулка	соц-ком. развитие; речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Побуждать детей при объявлении остановок, вспомнить, почему они так называются.	Вовлекать малоактивных детей.			
	вечер	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Обсуждение на тему «Что такое адрес и зачем он нужен».				Спросить у родителей, людям каких профессий необходимы точные адреса в городе.
4-й	утро	Худ-эстет. развитие; познават. развитие; речевое развитие	Беседа о том, как называют жителей родного города, что они делают, чтобы родной город был красивее, что могут сделать дети.		Разучивание пословиц и поговорок о чистоте.	Плакат призывающий к чему-либо. Клей, кисти, краски, ватман.	

после завтрака	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Изготовление плаката для акции «Чистый город»				
прогулка	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Акция «Чистый город»: уборка мусора на территории ДОУ			Венички, носилки, ведра, грабли, мешки для мусора	
вторая половина дня	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Обсуждение на тему «Куда девается мусор».				
прогулка	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Наблюдение за работой дворника и посильная помощь. Проведение долгосрочного опыта с закапыванием органического и неорганического бытового мусора.			Лопаты, венички, мешки для мусора	
вечер	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Беседа с детьми на тему «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»				Дети проводят беседу с родителями о том, что надо делать, чтобы в городе было чисто

5-й	утро	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Рассматривание иллюстраций, разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего города.	Дидактическая игра «Что было до...»		Старые подшивки городских газет; вырезки из городских газет.	
	после завтрака	Познав. развитие; соц-ком. развитие; речевое развитие	Дать детям представление об архивах города: для чего они нужны, зачем в них обращаются люди.				
	прогулка	Соц-ком. развитие; познав. развитие	Целевая прогулка к памятнику Г.С.Титову.		Повторить правила поведения вне территории ДОУ.	Альбом «Памятники Барнаула». Карта города.	
	вторая половина дня	Худ-эстет. развитие; познават. развитие;	Рисование на тему «Мои впечатления от прогулки по городу»	Индивидуальная помощь детям, испытывающим затруднения.		Подборка фотографий «Виды города»	
	прогулка	Физ. развитие	Подвижная игра «Перекрестки».	Вовлекать малоактивных детей			
	вечер	Соц-ком. развитие; речевое развитие; худ-эстет. развитие	Творческое задание «Какое название улице дали бы вы?»	Конструирование из строительного материала.	Предложить оформить таблички с названиями улиц.	Заполнение списка по высказываниям детей для дальнейшей работы над макетом «Город моей мечты»	Спросить у родителей, бабушек, дедушек, приходилось ли им обращаться за чем-нибудь в архивы.

