

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 227 «Березка» общеразвивающего вида г.Барнаул

Спортивное развлечение
Тема: «Полет в космос»

/старший дошкольный возраст/

Составили: Латкина С.В. воспитатель,
Воронова Т.В. инструктор физ.воспитания

Барнаул

Цели и задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.
2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.
3. Закреплять знания о Космосе, полученные ранее на занятиях в группе.

Оформление зала: Плакаты и рисунки на тему космоса и космических путешествий; звезды, макеты планет, космического корабля, работы детей на тему «Космос».

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация «Космос»; 6 обручей, кубы, 2 ракетки, строительный материал, шары; шейные платки двух цветов по количеству детей; следы, диски для перешагивания.

Ход:

Звучит музыка, позывные, под нее команды строятся, приветствуют друг друга и зрителей

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. А скажите, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день? *(Ответы детей)*

Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года, ровно 55 лет назад наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? *(Ответы детей)*

Правильно ребята, это был Юрий Гагарин. **(слайд)**

Его имя связано и с нашей малой Родиной- Саратовской областью, ведь именно в Саратове он начал свою дружбу с небом, окончив Саратовский аэроклуб и именно на нашу Саратовскую землю он приземлился после полета в космос, и сейчас на этом месте установлена стела в память об этом событии. **(слайд)** А сегодня мы с вами заглянем в космос. Космос – это бесконечный мир со множеством звезд и планет, и среди этих планет находится наша планета Земля.**(слайд)** Она - наш дом. Земля – это огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе космоса и вращающийся вокруг Солнца. Вы знаете, что в бесконечном пространстве космоса существует множество планет, на которых живут разумные существа, но они так от нас далеки, что мы пока не можем до них долететь. Ребята, а какие ещё планеты вы еще знаете? *(Ответы детей - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)***(слайд)**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Я думаю, что когда вы вырастаете, то изобретете способ добраться до неизвестных планет, но для этого нужно очень много знать и уметь. Физически слабым и ленивым людям вряд ли найдется место в космических кораблях, которые в будущем полетят к другим мирам.

Ведущая: - вы хотите стать космонавтами, продолжателями дела Ю. Гагарина? *(Да!)*

Ведущая: - Внимание, внимание! Приглашаю всех девочек и мальчиков совершить путешествие в открытый космос. И сегодня наши команды превратятся в космические экипажи. Для полета в Космос необходимо сформировать экипажи двух кораблей «Восток» и «Восход». Поэтому прошу всех подготовиться для прохождения испытаний перед полетом в Космос.

И мы с вами отправимся в путешествие к разноцветным планетам.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, где проводятся испытания перед полетом в Космос? Где готовят космонавтов?

Дети: В звездном городке.

Ведущий: Тогда приглашаю вас в тренажерный зал нашего звездного городка. За вами будут наблюдать ученые, конструкторы, инженеры, медики. Они выберут из всех самых лучших, здоровых и подготовленных.

Разрешите представить вам тех, кто будет находиться за пультом управления полетом (т.е жюри):

1. Руководитель полета -
2. Главный конструктор полета -
3. Доктор медицинских наук -

А сейчас первую команду прошу занять место на тренажерах для проверки физического состояния! Что скажет центр управления полетами, готовы? Далее вторая команда. Даются названия командам и повязываются шейные платки каждой команде своего цвета.

Ведущая: Космонавты месяцами и даже годами готовятся к полету. Так давайте и мы с вами потренируемся и сделаем зарядку.

Ребенок: *Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать,
Слабых в космос не берут,
Ведь полёт – нелёгкий труд!*

Ребенок : *Не зевай по сторонам
Ты сегодня космонавт!
Начинаем тренировку
Чтобы сильным стать и ловким*

Разминка

Мы идём на космодром

Дружно в ногу мы идём *(ходьба на месте)*

Побежим ребята дружно

Разминаться всем нам нужно *(бег на месте)*

Встали прямо, руки в боки,

На ногах начнём подскоки *(руки на пояс, делают лёгкие подскоки двумя ногами на месте)*

На носочки дружно встали,

Руки кверху мы подняли (*поднимаются на носки, вытягивают руки и опускают их к плечам*)

Руки в боки, как ворота,

Начинаем повороты (*руки на пояс, делают повороты корпуса вправо и влево*)

В невесомости летим (*поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене*)

Приседанья аккуратно

Делать очень нам приятно (*делают мягкие пружинистые приседания*)

А теперь мы отдохнем –

Руки кверху и вздохнём.

Ведущая: Разминка окончена. Чтобы вылететь в Космос, нам необходимы космические корабли. Каждый экипаж построит себе его с помощью этих деталей (кубики, конус).

Игра –соревнование «Кто быстрее построит космический корабль»

Все: Мы построили ракету –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет.

В космос! Нас ракета ждет!

Экипажам приготовится к полёту. Прошу надеть космические скафандры и пристегнуть ремни безопасности. Мы садимся в звездолет,

Отправляемся в полет.

Пристегнулись ловко, дружно,

Запускаем наш мотор

Полетели!

Гаснет свет, звучит космическая музыка

Ведущая: Внимание, приближаемся к Луне! Луна – это спутник нашей планеты. Это тоже планета, но очень маленькая. Она не может самостоятельно двигаться и как бы привязана к Земле. *(слайд)*

На этой планете без “лунотопов” нам не обойтись. Давайте протопчем нашими “лунотопами” тропу “Дружбы”. Экипажам приготовиться к эстафете “Лунотопы”.

Эстафета “ЛУНОТОПЫ”

Дети одевают «лунотопы» (ракетки на ноги) и проходят до конуса, снимают, бегом возвращаются назад. Передают «лунотопы» следующему участнику.

Ведущая: Наше путешествие продолжается, берем курс на планету

Марс. *(слайд)* Марс – четвёртая планета Солнечной системы. Вокруг своей оси она поворачивается за одни сутки, как и Земля Мы приближаемся, приготовиться к выходу из космического корабля. Планета Марс в ночном небе кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки. Там постоянно бывают магнитные бури. И мы сейчас посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием. Экипажу приготовиться к выполнению задания.

Эстафета “СОСТОЯНИЕ НЕВЕСОМОСТИ ”

Ребёнок по команде с ракеткой в руках бежит до корзины, в которой лежит воздушный шарик. Берет воздушный шарик, кладет его на ракетку, и не держа его руками бегом возвращается к команде. Следующий участник бежит с шариком на ракетке до корзины и кладет его. Обратно бегом.

Ведущая: Ой, смотрите, смотрите! Вон там, рядом с планетой Марс, я вижу какую – то яркую точку. Она растёт и движется прямо на нас. Да это настоящий

межгалактический объект. Давайте, защитим глаза от яркого света. Закроем их ладошками.

Звучит музыка, появляется причудливо одетое существо – инопланетянин (слайд)

Инопланетянин: Здравствуйте, люди земли. Я явился к вам прямо из Космоса.

Ведущая: Рады приветствовать тебя, пришелец!

Инопланетянин: Я прибыл к вам на космическом корабле, чтобы исследовать вашу планету и узнать, что вы знаете о космосе, что вы любите делать и чем занимаетесь.

1. Первый человек, полетевший в космос?(слайд)
2. Первая женщина - космонавт? (слайд)
3. На какой планете вы живете? (слайд)
4. Сколько планет в солнечной системе? (слайд)
5. Кто были первыми животными, полетевшими в космос и, как их звали? (слайд)
6. Не месяц, не луна, не планета, не звезда
По небу летает, самолеты обгоняет.(спутник) (слайд)
7. Солнце- это звезда или планета? (слайд)
8. Какая самая яркая звезда? (слайд)

Вед. Молодцы ребята. Я вижу, вы хорошо подготовились к полету.

Ведущая: Наши ребята любят спорт, поют, танцуют и играют и сейчас с помощью танца расскажут немного о нашей красивой планете.

Инопланетянин: А можно мне с вами потанцевать?

танец « Барбарики»

Инопланетянин: Молодцы! Ну а мне пора возвращаться домой, на мою родную планету. До свидания, дорогие ребята, я надеюсь, что вы все будете так замечательно заниматься спортом, что, когда вы вырастаете, то захотите принять участие в раскрытии тайн космоса. (прощается, уходит)

Ведущая: Наше путешествие продолжается, следующая планета Юпитер (слайд 26) (*Слышен звук шумящей воды*). Юпитер самая огромная планета во всей солнечной системе. Сверху она похожа на воду, а дальше ваш любимый напиток-кисель. Там сыро, кругом вода и слякоть и чтобы не промочить ноги нужно ходить только по космическим следам и дощечкам. Экипажам приготовиться к выполнению задания.

Эстафета “ПЕРЕПРАВА”

Следочки, досочки, пирамида. Дети идут по следам (из клеёнки). Далее передвигаются, наступая с одной дощечки на другую, перекладывая их перед собой, и стараются не наступать на пол, доходят до пирамиды. Собирают дощечки и бегом возвращаются к команде.

Ведущая: Ну, что ж, будем исследовать Космос дальше? Ребята, предлагаю вам взять в руки телескопы, которые помогут нам увидеть далекие планеты. Вон там – туманная Венера.(слайд23) Здесь множество топей и болот. Все вокруг занавешено густым туманом. Надо быть очень осторожными, путешествуя по ней. Правда у нас есть специальные очки, с помощью которых можно лучше видеть сквозь туман. Экипажам приготовиться к выполнению задания.

Эстафета «ТУМАН»

4 конуса, 2 обруча, 2 гимнастические палки. На дистанции расставлены конусы, положено 2 обруча подряд (касаясь друг друга) — «кочки», положены две гимнастические палки, обозначающие «речку» шириной в 1 м. Первые игроки

надевают очки, пробегают змейкой вокруг конусов, прыгают в обручи, перепрыгивают через «речку» и бегом возвращаются к команде, передают очки следующему игроку.

Ведущая: Вот и снова мы на корабле. Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы много повидали на своём пути, проявили сноровку и ловкость, познакомились с жителями других планет, но пора возвращаться домой. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности.

Звучит космическая музыка.

Ведущий: – ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ! Мы готовы к посадке. Полет окончен! И сейчас наш центр управления полетом объявит результаты прохождения наших испытаний. **Слово жюри.**

Ну вот и закончилось наше путешествие, не все планеты нашей Солнечной системы мы успели посетить, но мы обязательно продолжим наши путешествия в космос, а сейчас в память о нашем полете я хочу угостить вас шоколадными батончиками, которые носят название одной из планет на которых мы сегодня побывали.

Догадайтесь, как они называются? (марс) До свидания, до новых путешествий!

Разминка

Мы идём на космодром
Дружно в ногу мы идём *(ходьба на месте)*
Побежим ребята дружно
Разминаться всем нам нужно *(бег на месте)*
Встали прямо, руки в боки,
На ногах начнём подскоки *(руки на пояс, делают лёгкие подскоки двумя ногами на месте)*
На носочки дружно встали,
Руки кверху мы подняли *(поднимаются на носки, вытягивают руки и опускают их к плечам)*
Руки в боки, как ворота,
Начинаем повороты *(руки на пояс, делают повороты корпуса вправо и влево)*
В невесомости летим *(поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене)*
Приседанья аккуратно
Делать очень нам приятно *(делают мягкие пружинистые приседания)*
А теперь мы отдохнем –
Руки кверху и вздохнём.