

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию: «Мои родные и я»

Задачи:

Познавательное развитие: дать понятие о семье, как о факторе сохранения и укрепления здоровья человека.

Социально-моральное развитие: формировать стремление утвердиться в половой принадлежности, учить придерживаться социальных требований в общении с окружающими.

Эмоционально-целостное развитие: учить быть приятным в общении, воспитанным человеком.

Речевое развитие: продолжать учить рассказывать о себе, как о представителе определенного пола, передавать словами жизненные впечатления. Развивать связную имнологическую речь, формировать грамматически правильную речь. Расширять словарный запас, активизировать прилагательными женского, мужского рода.

Воспитывать: уважительное отношение к близким людям, культуру общения между членами семьи, а также желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое другое дело ради другого человека, умение работать в малых группах.

Предварительная работа: «Мои родные и я», «Что значит быть вежливым», упражнения: «Позови ласково», «Давайте познакомимся», изготовление игр, наглядных пособий.

Материалы к занятию: конверт, сердечки из картона, платки, дидактическая игра «От рождения до старости», микрофон, аудиозапись детских песен, мяч, подушечки на каждого ребенка, иллюстрации благородных поступков мужчин, «Чудесный мешочек».

Ход занятия

Организационный момент.

Звучит песня: «Из чего же, из чего же» ...

Дети парами входят в группу мальчики с девочками за руку. Встают в круг.

□ Ребята, мы по-разному умеем здороваться, а сегодня я предлагаю поздороваться с помощью танца (мальчик-поклон, девочка-реверанс)

Введение в тему

Сегодня мы будем много играть и говорить о тех, кто живет на планете Земля, то есть о нас с вами. Каждый человек на земле либо мужчина, либо женщина, а дети

мальчики и девочки. А вы знаете кто вы?

Сейчас мы поиграем в игру «Интервью». Вы будете по очереди брать микрофон, и давать интервью, т.е. рассказывать, как вас зовут и кто вы; мальчик или девочка (меня зовут _____ – я женщина, дети представляются...).

- Теперь мы узнали друг о друге больше. Мальчики что вы можете сказать о девочках, какие они? (...нежные, ласковые, заботливые...)

- Девочки, теперь вы скажите какие у вас мальчики (...смелые, сильные, ловкие, веселые...) (садутся на стульчики)

А что мальчики могут рассказать о себе (стих).

Пусть плачут сосульки и ржавые ведра. И мокрые шляпы кап, кап

Но мы ведь мужчины, реветь без причины нельзя нам по чину никак

Пускай синяки, фонари, даже шишки – нельзя нам заплакать никак.
Ведь мы же мальчишки, а значит, мужчины, мы слез не покажем никак.

- Девочки, что вы можете сказать о себе?

Мы девчонки это значит, скромные, приятные. И во всех своих делах очень аккуратные. Любим кукол и посуду мы с подружками играть, подснежники весной на пригорке собирать. А поплачем мы немножко – это не считается, потому что мы девчонки нам это разрешается.

- Вы правы, ребята, мальчики и девочки отличаются друг от друга и с этим всегда надо считаться и помнить. Девочка – это будущая женщина, мама. Они очень нежные, ласковые, заботливые. А мальчик – будущий мужчина, защитник, он никогда не обидит женщину, а всегда готов прийти ей на помощь. Он сильный и берет на себя трудности.

А сейчас мы проверим, чем отличаются девочки от мальчиков, а мальчики от девочек, а помогут нам в этом “Веселые фанты” (из “Чудесного мешка” дети достают по 1му фанту и отгадывают загадку).

Загадки

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...

Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у...

Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играли только...

Болтали час без передышки в цветастых платяницах...

При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь...

Молодцы ребята, а сейчас мы поговорим о семье.

Кто мне хочет рассказать о своей семье? (рассказывают о семье)

- Да ребята, у каждого из нас есть своя семья. В нем живут родные нам люди: папа, мама, брат, сестра... Вы должны слушаться старших, брать с них пример и жить дружно, не обижая друг друга.

- Я приготовила для вас игру, которая называется “От рождения до старости”

- Разложите фотографии по возрасту, начиная с самого младшего. Мальчики – дедушку, а девочки-бабушку.

Ребенок растет и превращается во взрослого человека. Взрослый человек поживет, поживет и начинает стареть. Стареет, стареет и делается совсем стареньким. Так со всеми людьми происходит. (стук в дверь)

- Ребята, нам принесли письмо. Что там написано «Легенда о двух половинках» что же это за половинки вы хотите узнать?

Давайте откроем письмо и прочитаем. Садитесь удобно на подушечки и приготовьтесь слушать.

«Это было давным-давно. В те стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них было две головы, 4 руки и 4 ноги. А самое главное все они были счастливы. Позавидовал их счастьем Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена и обретают вновь и счастье и силу. Имя той силы – любовь».

-Подумайте ребята, в чем же заключается счастье людей? (найти свою половинку)
Пока вы маленькие вы частички своих мам. Но когда вы вырастаете, вам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Найди пару» Пока звучит музыка, каждый из вас должен найти свою половинку (5 сердечек разрезаны по-разному на 2 части, 1е раздаются девочкам, 2е мальчикам).

- Ну вот и встретились 2 половинки, стали жить вместе, они счастливы. Так появилась семья. Семья будет крепкой и дружной, если вы внимательны друг другу и любите членов своей семьи, будете применять благородные поступки. Игра с мячом «Назови благородный поступок».

- А насколько вы внимательны мы сейчас проверим. Игра «Поиск партнера» (Дети стоят по парам и внимательно рассматривают друг друга. Затем мальчики отворачиваются, а девочки опускаются на корточки и накрываются платками. Мальчики должны через платок на ощупь узнать свою девочку)

- Чтобы в семье был мир да лад вы должны знать ласковые слова. Насколько много вы знаете ласковых слов, мы узнаем, поиграв в игру «Комплименты».

Итог.
- Молодцы. А сейчас садитесь на подушечки, закройте глаза...

Представьте, что возник цветной экран, как экран телевизора. На экране вы видите все наше занятие от начала до конца. Вы видите игры, в которые мы играли, вы слышите слова, которые мы произносили. Вспомните хотя бы одно из этих слов... Откройте глаза. Давайте с вами построим 'Пирамиду любви' из этих слов. Воспитатель называет слово любовь и протягивает руку вперед, затем каждый ребенок называет слово и кладет руку сверху.

Какая высокая получилась пирамида. Вы чувствуете тепло рук? Пусть в ваших семьях всегда будет тепло и уютно, а здоровье ваше будет таким же крепким, как наша пирамида. Вам понравилась наше занятие сегодня? Что понравилось больше всего?

Экскурсия в музей «Народного быта» /Колледж №16/

