

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 227 «Березка» общеразвивающего вида г. Барнаула

ДЕЛО № 02-08

**Годовой план работы
на 2016 – 2017 учебный год**

Начато: 01.09.2016

Окончено: 31.08.2017

Хранить: постоянно,

ст. 285-а, 294 ТП



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 227»

Г.В. Соколова
Г.В. Соколова
Приказ *38.05ч* от *31.08.* 2016г

Годовой план работы

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №227»
Протокол № 3 от 30.08.2016

Раздел 1.

Информационно - аналитическая справка

по результатам деятельности МБДОУ «Детский сад № 227 «Березка» общеразвивающего вида Октябрьского района города Барнаула за 2015/2016 учебный год.

МБДОУ «Детский сад №227 «Березка» работает с 01.02.1961 года. Детский сад расположен по адресу: г.Барнаул, ул. П.Сухова, 79, телефон 33-67-69.

Учредителем детского сада являются: комитет по образованию города Барнаула, комитет по управлению имуществом города Барнаула.

В течение учебного года руководила детским садом – заведующая - Соколова Галина Викторовна.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе; суббота, воскресенье, государственные праздники – считаются выходным.

В ДОУ функционирует 5 групп, рассчитан на 95 мест.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты по возрастам, спальные комнаты;
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет специалистов;
- Медицинский кабинет;
- Музыкально-спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием (гимнастические брёвна, мячи, маты, тренажёры, обручи) и эстетический уголок (телевизор, мультимедийная приставка с экраном, музыкальный центр);
- Пищеблок;
- Прачечная.

Детский сад «Березка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. ДОУ удалено от центра.

1. Программно – методическое обеспечение МДОУ

Образовательная программа МБДОУ базируется на содержании примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительных парциальных программ:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; парциальная программа «Расти счастливым» Т.Д. Пашкевич в младшем дошкольном возрасте; парциальная программа «Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой в старшем дошкольном возрасте.

- в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой / для детей от 3 до 7 лет/.

В МБДОУ имеется вся необходимая учебная литература и другие информационные ресурсы для выполнения задач учебных дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу и методические пособия к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой..

2. Анализ выполнения годовых задач, поставленных перед коллективом.

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО.

2.Продолжение работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3.Совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительный процесс, создавая условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников в соответствии с требованиями СанПиН.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с Образовательной программой ДО и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- мастер-классы,
- смотры-конкурсы
- индивидуальные консультации,
- самообразование,
- работа с молодыми педагогами.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Для решения **первой годовой задачи** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-педагогический совет: «Использование современных моделей учебно-воспитательного процесса в ДОУ»;

- тематическая консультация «Образовательная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», «Роль игровых технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в детском саду»;
- тематический контроль «Использование игровых методов и приемов обучения детей дошкольного возраста»;
- практикум: Календарно-тематическое планирование деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;
- выставка методической литературы: Современные модели организации образовательного пространства;
- индивидуальные консультации;
- открытые мероприятия;
- встречи с родителями, родительские собрания.

Положительные результаты:

Разработан режим дня групп и объем непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2660-10 и имеющимися условиями ДОУ. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Большое внимание уделяется цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту.

В учреждении имеются физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и музыкального руководителя в которых также проводится образовательная деятельность детей по художественно-эстетическому развитию, ручному труду и встречи детей с педагогом-психологом.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, постоянно пополняется и обновляется.

В методическом кабинете в достаточном объеме имеются консультационные, рекомендательные материалы для педагогов и родителей по данной теме.

Систематизированы методические материалы по блокам: «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО»; «Работа с педагогами», «Материалы по работе с родителями», «Работа с детьми»; имеется подборка методической литературы, наглядно - дидактического материала, организована методическая выставка.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития, социально-коммуникативного развития.

В группах дошкольного учреждения оформлены уголки, центры, оснащенные необходимыми материалами по работе с детьми во всех направлениях; материалами для самостоятельного развития. Материалы подобраны в соответствие с возрастом детей, доступны для свободного использования, эстетически оформлены.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

В каждой группе создан мини - методический кабинет, в котором в достаточном количестве имеется демонстрационный, раздаточный материалы для использования в непосредственно - образовательной, совместной деятельности педагогов с детьми. Разработаны и созданы картотеки игр, упражнений, художественного слова с целью оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса.

Исключительное значение в воспитательно-образовательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор для изобретательства и новых открытий.

Проблемы:

- Неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе.
- Не совершенность оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода.
- Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника.
- Большой процент молодых педагогов в ДОУ, требующих дополнительного образования в вопросах внедрения ФГОС ДО.

Перспективы:

Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, в вопросах использования современных моделей учебно-воспитательного процесса и игровых технологий.

В рамках решения **второй годовой задачи** педагогами нашего учреждения создана развивающая среда для всех возрастных групп с учетом уровня зоны актуального развития и зоны ближайшего развития. К началу учебного года был организован смотр по подготовке развивающей среды в группе, в котором активное участие приняли воспитатели всех возрастных групп. Его целью стало создание адаптивной среды в группах с учетом возраста и уровня развития детей, обеспечивающей полноценное и своевременное развитие коллективного творчества, навыков экспериментирования воспитанников ДОУ, и создание необходимых условий для детской проектно-экспериментальной деятельности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики), участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Предметно-развивающая среда в детском саду представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физкультурно-оздоровительное направление представлено образовательной областью: «Физическое развитие». В центрах расположены физкультурный инвентарь, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки, фотоальбомы и др. Для достижения высокого уровня физического развития детей, охраны и укрепления их

здоровья в ДООУ созданы хорошие условия: имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, дорожкой для прыжков, переносными наборами для игры в волейбол, баскетбол, оборудованный спортивный зал детскими тренажерами и модулями, которые помогают детям овладеть целым комплексом упражнений, способствующими укреплению разных групп мышц, развитию физических качеств — силы, быстроты движений, ловкости, гибкости и общей выносливости, а также достаточным количеством крупного и мелкого раздаточного спортивного инвентаря для развития основных движений и коррекции осанки; в каждой группе созданы физкультурные уголки, обеспечивающие реализацию двигательной активности детей в течение дня.

Познавательное направление представлено образовательной областью: «Познавательное развитие» и включает в себя разделы: «ФЭМП», «Познавательно – исследовательская деятельность», «Предметное окружение», «Социальный мир», «Мир природы», которые включают в себя уголок экспериментирования, математики, уголок природы и др., в которых располагаются диски, игры – головоломки, демонстрационный и раздаточный материал, настольные и дидактические игры, дневники наблюдений, разные виды конструктора, альбомы, картотеки игр различной направленности и др.

Речевое направление представлено образовательной областью: «Речевое развитие» и оформлено в группах в виде речевых уголков или центров; оснащенных всем необходимым материалом для взаимодействия с детьми: картотеки, альбомы, настольные и дидактические игры, книги для чтения и рассматривания; рабочие тетради, наборы раздаточного материала, картины и наборы для составления рассказов; и многое другое.

Предметно - развивающая среда в ДООУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Безопасность предметно-пространственной среды подразумевает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Первостепенной задачей в ДООУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Центральное место в системе работы ДООУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре Воронова Т.В., медсестра Нарайкина Е.Ю. и педагоги.
Перспективы:

Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

В рамках решения **третьей годовой задачи** в ДООУ используются следующие организованные формы физкультурно-оздоровительной деятельности:

- физкультурные занятия
- утренняя гимнастика, физкультминутки;
- подвижные и физические упражнения на улице;
- спортивные упражнения;
- прогулки;
- экскурсии-прогулки;
- «Дни здоровья»;
- физкультурные и спортивные развлечения.

В течение года были изучены и внедрены в работу такие здоровьесберегающие технологии как:

- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- кинезиологические упражнения;

Одним из ключевых моментов деятельности МБДОУ является формирование у дошкольников физической, здоровьесберегающей компетентности – это сформированные двигательные навыки у детей, умение владеть своим телом, представления о здоровье и здоровом образе жизни. Этому способствует создание здоровьесберегающей среды в МБДОУ, использование здоровьесберегающих технологий. Мы считаем, что чем больше взрослые будут уделять внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, тем успешнее и интереснее будет проходить физическое и умственное развитие малышей, реализовываться потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Для обеспечения физического развития в группах имеются физкультурные уголки, в которых в достаточном количестве имеется физкультурное оборудование для проведения занятий и игр, направленных на развитие физических качеств воспитанников.

Планирование образовательной работы по вопросам физического воспитания и формирования культурно-гигиенических навыков ведётся систематически через различные формы, начиная с индивидуальной работы в утренние часы, непосредственно образовательной деятельности, двигательной активности на прогулке, заканчивая индивидуальной работой по отработке основных видов движений в вечерние часы. Педагоги регулярно планируют комплексы утренней гимнастики, корригирующей гимнастики, комплекс закаливающих процедур и других оздоровительных мероприятий в соответствии со временем года.

Воспитатели рационально используют физкультурную площадку, музыкально-физкультурный зал в режимных моментах помимо непосредственно образовательной деятельности.

На физическом развитии применялась частая смена деятельности с разной физической нагрузкой. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ за 2015 -2016 уч. год.

№ Показатели	Всего
1. Среднесписочный состав	127
2. Число пропусков по болезни на одного ребенка	3,25
3. Число пропусков на одного ребенка	5,6
4. Средняя продолжительность заболевания	10
5. Количество случаев заболеваний	167
6. Количество случаев на одного ребенка	1,3
7. Количество часто и длительно болеющих детей	14

Группы здоровья:

- 1 группа – 7 детей;
- 2 группа – 119 детей;
- 3 группа – 1 ребенок.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ показал высокую заболеваемость детей в зимний период. Следует отметить, что во всех группах на первом месте находятся простудные заболевания. В группу часто и длительно болеющих детей входят 14 детей.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников ДОУ. Проанализировав результаты анкетирования родителей, которое проводилось с целью определения уровня организации ЗОЖ в семье, мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды ЗОЖ, информирования родителей о разных методах оздоровления детей.

Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей.

Для этого в группах ежемесячно велся информационный блок «Здоровье детей в наших руках». Основной целью которого, являлось усиление совместной деятельности ДОУ, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей.

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

Проблемы:

-Большой процент молодых педагогов в ДОУ, требующих дополнительного образования в вопросах внедрения здоровьесберегающих технологий в работе.

- Неготовность педагогов организовать физкультурно-оздоровительный процесс на компетентностной основе.

-отсутствует системность в организации и применении физкультурно-оздоровительных технологий в работе.

Перспективы:

- укрепление физического здоровья детей через применение здоровьесберегающих технологий,
- коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формировании навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах оздоровления детей через различные КПК и дистанционные курсы;
- обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

2.1. На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

В течение учебного года проводилось: четыре производственных собрания, ежемесячно - профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, реализацией образовательной программы дошкольного образования, углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлся коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров». В первом случае демонстрировался уровень профессионализма педагогов, были отмечены воспитатели 2-ой младшей, старшей и подготовительной групп (Латкина С.В.; Воронова Т.В.; Пономаренко О.В.; Кайгородова Н.С

Результаты выполнения образовательной программы ДО обсуждались на педагогическом совете, круглых столах, через анализ и самоанализ, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: создание условий в группах и на участках, приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Также для решения задач в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДОУ были созданы определенные **условия:**

- в группах выделено место для подвижных игр, установлены тренажеры;
- имеется физкультурное оборудование;
- имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, полосами препятствий, гимнастической стенкой, прыжковой ямой.

На медико-педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок. Педагоги принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: анализ занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа»

		Вып	Не выполнено по причине ... (в %)
--	--	-----	-----------------------------------

	олнено (в %)	Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
Педсоветы	100 %							
Консультации	85%				15%			
Семинары практикумы	100 %							
Открытые просмотры	70%	30%						
Муз. развлечения	90%							10%
Физ. развлечен.	100 %							
Обобщение педагогического опыта	80%	20%						
Контроль и руководство	80%	10%	10%					

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»

	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
		Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
Общие родительские собрания	50%				50%			

Родительские собрания	90%				10%			
Консультации для родителей	70%	10%			20%			
Открытые занятия	70%	20%		10%				
Организация совместных работ родителей и детей	90%	10%						
Выставки, фотоотчеты	100%							
Контроль и руководство оформлением папок-передвижек, наглядной пропаганды	90%	10%						
	100%							

Достижения ДОУ в учебном году

№	Мероприятие
1	Дипломы 1 степени за победу в городском конкурсе «Моя любимая игрушка» для детей старшего дошкольного возраста.
2	Диплом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Осенние метаморфозы».
3	Диплом 2 степени за победу во всероссийском творческом конкурсе «Корабль успеха».
4	Диплом победителя краевого конкурса «Моя очаровательная зверушка».
5	Диплом 3 степени за победу во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Спортивный колейдоскоп».
6	Диплом 2 степени за победу во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осень, поздняя осень».
7	Диплом 1 степени за победу во всероссийском педагогическом конкурсе «Изумрудный город», «Сценарии праздников».
8	Диплом 3 степени за победу во всероссийском творческом конкурсе «Лири» – вокальное творчество.
9	Диплом 1 место за победу во всероссийской педагогической олимпиаде «ФГОС – проверка», «Организация методической работы в ДОУ»,
10	Диплом 1, 2 и 3 степени за победу во всероссийском турнире способностей «РосТок – интеллектУм».
11	Дипломы 1 степени за победу в районном творческом конкурсе «Октябринки в майский день» для педагогов ДОУ.
12	Дипломы 2 степени за победу в городском конкурсе «Эхо войны»

2.2. Анализ образовательной деятельности

Развивающая направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим основным задачам и принципам:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Всем этим задачам и принципам отвечает программа «От рождения до школы», она позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника. Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее в своей Образовательной программе дошкольного образования. В связи с переходом на организацию деятельности по новым федеральным государственным образовательным стандартам работа по программе «От рождения до школы» строилась по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие и в соответствии с интеграцией образовательных областей. Круглые столы, собеседования, обмен опытом, открытые виды совместной деятельности воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагоги совершенствовали свои знания по содержанию и технологии работы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарными планами педагогов, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

В детском саду разработана Программа развития ДООУ на 2015-2017 год, цель данной программы «Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования, условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании развивающих технологий». Коллектив работает по реализации данной программы: решаются годовые задачи по данному направлению, проходят КПК, оснащается образовательная среда групп, пополняется РППС, приобретается необходимая методическая литература и др.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, коллективу предстоит плодотворная работа по повышению профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросах организации работы с воспитанниками и их родителями в условиях реализации Образовательной программы ДО и Программы развития ДООУ.

Задачами руководства образовательного учреждения будут являться:

- Расширение разных организационных форм деятельности, которые позволили бы пополнить детские игровые участки малыми архитектурными формами.
- Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и в соответствии с ФГОС ДО,
- продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно Программе развития ДООУ.

В детском саду по штатному расписанию 34 сотрудника из них 14 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов на 86%.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3. Педагогические кадры. Работа с педагогами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

Педагогический коллектив ДООУ состоит: заведующий МБДООУ, старший воспитатель;

воспитатели – 10;

специалисты: музыкальный руководитель- 1; инструктор по физической культуре – 1;
педагог-психолог – 1.

Количество педагогов

	2015/2016 уч.г.	2014/2015уч.г.
1. Общее	12	14
- Женщин	12	14
- Мужчин		
2. Средний возраст:		
20-30 лет	5	4
30-40 лет	7	7
40-50 лет	1	2
50-60 лет	1свыше	1свыше
3. Совместители		

Образовательный уровень педагогических кадров.

Высшее образование – 9 педагогов;

Среднее профессиональное – 5 педагогов.

Администрация ДОУ создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Аттестация

	2015-2016 уч.год	2014/15г
Высшая категория	4 чел (33%)	5 чел (38%)
Первая категория	3 чел (25%)	4 чел (31%)
Отсутствие категории	5 чел (42%)	4 чел (31%)

В 2015-16 учебном году были аттестованы 3 педагога на высшую квалификационную категорию: на данный момент - 1 воспитатель находится в декретном отпуске, 1 воспитатель исполняет обязанности заведующего ДОУ.

Стаж работы педагогов

Стаж работы педагогов	Количество педагогов	
	2015/16г	2014/15
До 3 –х лет	4	4
3-5 лет	2	2
5-10 лет	2	1
10-15 лет	2	2
15-20 лет	2	3
Более 20 лет	1	1
Более 30 лет	1	1

Повышение квалификации

	2015-2016 уч.год	2014/15г
Специализированные курсы	4 чел (33%)	4 чел (35%)
Курсы не по профилю		
Накопительные семинарские занятия		

Распространение опыта работы педагогов.

Ф.И.О. педагога, творческий коллектив	Уровень	Результат	Наименование мероприятия	дата
Беннер Н.В.	Россия	Диплом степени; 1	Всероссийский педагогический конкурс «Изумрудный город»	апрель 2016г
Воронова Т.В.	Россия	Диплом степени 3	Всероссийский педагогический конкурс «Изумрудный город»-сценарии праздников	апрель 2016г
Воронова Т.В.	город	Сертификат участника	Городское методическое объединение	Ноябрь 2016г

Выводы: В течение учебного года аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли – 3 педагога. Показатель отсутствия аттестации педагогических работников связан с тем, что коллектив пополнился молодыми педагогами.

Так, проведенная в течение учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 4 педагога прошли специализированные курсы повышения квалификации, что составило 33 %;

- уровень профессиональной компетентности педагогов удалось также повысить за счет проведенных городских семинарских занятий, МО и научно-практических конференций.

- Методическая активность педагогов отражалась в участии педагогов в профессиональных всероссийских, городских и внутри садовских конкурсах, выставках, педагогических рингах. Опыт работы педагогов Беннер Н.В.; Соколовой Г.В., Вороновой Т.В. был обобщен на городском уровне через курсы повышения квалификации в АНОО «Дом учителя» и Методические объединения для инструкторов физ. воспитания.

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: низкий и ниже среднего уровень молодых педагогов в организации и качественном проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми; в качественном и продуктивном взаимодействии с семьями воспитанников. Причиной тому является отсутствие специального дошкольного образования.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры;

- Стабилен, опытен, 40% работают более 10 лет в ДОУ.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 86% (декретные отпуска), коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне края, города, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

4. Контингент воспитанников.**Численность воспитанников**

2015-2016 учебный год	127 детей: девочек - 62 мальчиков - 65
2014-2015 учебный год	118 детей: девочек мальчиков

Распределение воспитанников по группам

Число групп	5
Ясли	27 ребенок
Сад	100 детей

Здоровье детей

Учебный год	Группа здоровья			Часто болеющих детей	Физическое развитие	
	1	2	3		норма	отклонение
2014 – 2015 учебный год	1	2	3	ЧДБ	норма	отклонение
1 группа		27	1	14	126	1
2 группа		26				
3 группа	3	23				
4 группа	2	23				
5 группа	2	20				
итого						

Уровень посещаемости МДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодни	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Пропущено за год на одного ребенка	Коэффициент занятости и места	Проценты
2015-16 г.	127			167	3,25	100	
2014-15г	118				3,6	98	

Посещаемость по ДОУ за года:

2015 - 91%

2016 – 86%

Согласно полученным данным уровень посещаемости в детском саду стабильно высокий. Самый высокий уровень посещаемости отмечается в старшей и подготовительной группе (91%), самый низкий в 1 младшей группе (68 %). В ДОУ уменьшился показатель болеющих детей простудными заболеваниями. По результатам анализа была выявлена основная проблема пропусков: не работающие родители, часто оставляющие детей дома; финансовые затруднения по оплате за детский сад; карантинные мероприятия по ветряной оспе и гриппу.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, делаем вывод, что большинство имеют 2 группу здоровья (94 %). Из общего количества детей имеют показатели отклонения: 20 – речь, 5 – нарушения зрения, 1 - ЗПР.

5. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

В 2015-2016 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на реализацию Образовательной программы ДО, в основу которой заложена примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО)

В МБДОУ проводится **мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы** 2 раза в год.

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований:

-Мониторинг итоговых результатов освоения программы

-Мониторинг промежуточных результатов освоения программы.

Промежуточные результаты освоения программы за учебный год:

Инструктором по физическому воспитанию в сентябре и в мае проводилась диагностика уровня физического развития.

Оценка физической подготовленности детей по показателям: ходьба, бег 30м, прыжки с места, статистическое равновесие, наклон туловища вперед, метание мешочка.

Уровень развития основных движений. (начало года)

Н – Норма, В/Н - Выше нормы, Н/Н – ниже нормы (%)

Группа	Норма	Выше нормы	Ниже нормы
1 младшая гр.	67	0	33
2 младшая гр.	71	5	24
Средняя гр	76	10	14
Старшая гр.	90	10	0
Подготовит. гр.	81	14	5

Уровень развития основных движений. (конец года)

Н – Норма, В/Н - Выше нормы, Н/Н – ниже нормы (%)

Группа	Норма	Выше нормы	Ниже нормы
1 младшая гр.	71	21	8
2 младшая гр.	63	17	20
Средняя гр	76	14	10
Старшая гр.	78	22	0
Подготовит. гр.	64	36	0

Уровень развития первого интегративного качества (физически развитый) у большинства детей соответствует возрастным нормативам. Проводимая диагностика уровня физического развития детей в начале и в конце года показала, что после проведённой оздоровительной работы увеличился процент детей с показателями «Выше нормы» уровня

физического развития и уменьшился процент детей с показателями «Ниже нормы» уровня физического развития.

Вывод: Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы считаем следующее:

- повышение уровня физического развития детей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления;

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Уровень освоения детьми Программы на конец учебного года

Всего на конец учебного года: 124 ребенка.

- 5 подготовительная группа - 23 детей;
- 4 старшая группа - 24 детей;
- 3 средняя группа - 23 детей;
- 2 младшая группа - 27 (26) детей.
- 1 младшая группа - 27 детей.

ОО / группы	1 младшая %			2 младшая %			Средняя %			Старшая %			Подготовительная %		
	В ысокий	С редний	Н изкий	В ысокий	С редний	Н изкий	В ысокий	С редний	Н изкий	В ысокий	С редний	Н изкий	В ысокий	С редний	Н изкий
Физическое развитие	7	78	15	31	69	0	39	61	0	38	58	4	39	61	0
Познавательное развитие	30	48	22	54	46	0	31	65	4	54	29	17	13	83	4
Социально-коммуникативное развитие	37	44	19	65	31	4	61	39	0	58	38	4	13	83	4
Речевое развитие	37	48	15	50	38	12	52	44	4	46	30	24	13	83	4
Художественно-эстетиче	18	67	15	54	46	0	52	48	0	38	54	8	17	79	4

ское развитие															
ИТОГ О:	26	55	19	54	46	0	48	52	0	47	42	11	19	78	3
Результаты освоения детьми Об. программы	81%			100%			100%			89%			97%		

Уровень освоения Образовательной программы детьми ДОУ – 93%.

Средний результат освоения образовательных областей Программы ДО.

ОО / группы	Общий % по группам			
	Высокий	Средний	Низкий	% освоения ОО.
Физическое развитие	31	65	4	96
Познавательное развитие	36	55	9	91
Социально-коммуникативное развитие	47	47	6	94
Речевое развитие	40	49	11	89
Художественно-эстетическое развитие	36	59	5	95
ИТОГО:	37	56	7	
Результаты освоения детьми Об. программы	93%			

Анализ уровня развития воспитанников.

К концу учебного года (2015-2016гг.) произошла значительная динамика в развитии детей:

- увеличился высокий и средний уровень развития и освоения Образовательной программы ДОУ на –29%;

Соответственно низкий уровень уменьшился на 29%; к концу учебного года осталось – 7% детей имеющих низкий уровень; в основном это дети, поступившие в детский сад в середине или конце года из дома и частично адаптированы к учреждению; дети имеющие логопедические проблемы.

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Поэтому педагоги ДОУ постарались создать условия, отвечающие всем требованиям программы. Дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Имеются некоторые моменты, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе:

Для детей

- важно формировать игровые умения (умение ребенка в зависимости от собственного замысла включать в игру и условные действия с предметом, и ролевые диалоги, комбинировать разнообразные события), обеспечивающие самостоятельную творческую игру детей,
- педагогам следует участвовать в качестве «играющего партнера»,
- чутко относиться к детским замыслам,
- использовать роль советчика-консультанта для развития игровых сюжетов,
- рассказывать детям о том, как они играли в детстве,
- активнее обогащать событийную сторону содержания игр.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- в старших группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- в младшей группе содержание «костюмерной» стало более разнообразной;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности. Анализируя результаты работы музыкального руководителя можно с уверенностью ответить, что главная цель достигнута - дети научились переживать музыку, как некоторое содержание, эмоционально на неё отзываться. Все необходимые интегративные качества были сформированы в соответствии с возрастом.

Анализ результатов показывает, что благодаря целенаправленной работе по повышению мотивации, дети в течение года усваивали основные знания и умения, расширялся их творческий опыт.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы** и противоречия:

- Недостаточный уровень развития творческого воображения у детей, не в полную силу ведётся работа с детьми и родителями по рисованию и аппликации.
- Недостаточно времени уделяется для организации творческого процесса с детьми.
- В связи с новыми требованиями в соответствии с ФГОС педагоги детского сада испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности и создании качественных, отвечающих современным требованиям условий.
- Не в полном объеме осуществляется работа с детьми по экспериментальной, исследовательской деятельности.

Готовность детей к обучению в школе:

В 2016 году выпускная группа ДОО составила 15 воспитанников, уровень готовности выпускников к обучению в начальной школе составил: высокий - 53%; средний уровень – 47%; низкий– 0%.

Оценка школьной мотивации: высокий- 40%; средний – 47%; низкий – 13% (2 ребенка)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

6. Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общие групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в

процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Контингент воспитанников ДОУ

Социальный статус семей воспитанников ДОУ

1	Количество семей в ДОУ / родителей	126	100%
	• Количество полных семей	109	86%
	• Количество неполных семей	17	14%
	• Количество многодетных семей (3 и более детей)	7	5,5%
	• Количество семей с опекунами	0	0%
	• Количество семей с родителями-инвалидами	0	0%
	• Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, РОВД	0 0	0 0
2	Возраст родителей		
	• до 30 лет	78	65 %
	• до 40 лет	37	31%
	• после 40 лет	5	4 %;
3	Образовательный уровень родителей:		

	• Среднее	13	10 %
	• Среднее специальное	118	93%
	• Высшее	102	70 %
4	Социальный статус родителей:		
	• Рабочие		
	• ИТР, служащие		
	• Предприниматели		
	• Безработные (домохозяйки)		
5	Условия проживания:		
	• Удовлетворительные	116	92%
	• Неудовлетворительные - несоответствие площади количеству проживающих - несоответствие санитарно-гигиенических или социальных условий	10	8%

Эти данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные, в основном высокообразованные. Результаты получены путем анкетирования, опроса родителей.

Анализ ответов родителей о целях пребывания ребенка в детском саду показал, что 10 % считают оздоровление и присмотр достаточным, 90 % родителей желают, чтобы дети оздоравливались и обучались, были хорошо подготовлены к школе. Приоритетным направлением выбирают физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

7. ВЫВОДЫ

1. Реализация годовых задач работы учреждения на учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив принял участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и выставках.
3. Выполнение программы в ДОУ составило 93%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Основная методическая тема ДОУ: Повышение уровня педагогической компетентности и систематизация знаний педагогов в вопросах реализации образовательных задач в рамках образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, были определены перспективы:

1. Совершенствовать работу по реализации Образовательной программы ДО в контексте с ФГОС ДО.
 2. Систематизировать работу с молодыми воспитателями и аттестующимися педагогами.
 3. Повысить профессиональный уровень педагогов по вопросам использования в работе с детьми инновационных педагогических технологий (метод проектов, здоровьесберегающие технологии, педагогические технологии в художественно-эстетическом развитии и др.)
 4. Продолжать организовывать работу по дальнейшему внедрению ФГОС ДО, реализовать следующие мероприятия:
 - Обогащение развивающей образовательной среды во всех возрастных группах.
 - организация методических мероприятий с педагогами с использованием современных технологий.
 - укрепление материально-технической базы ДОУ.
 5. Вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия
 6. Повысить квалификационный уровень педагогов через обучение на курсах ПК в педагогическом колледже, в АлтГПА, АНОО «Дом учителя» педагогов: С.В. Латкина, Л.М. Баркова; Э.Ю. Чернышова; В.А. Чарушникова; Т.В. Воронова.
 7. Активизировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах городского, краевого и всероссийского уровней.
 8. Продолжить работу с педагогами по реализации Профессионального стандарта «Педагог».
 9. Организовать методические мероприятия, связанные с решением годовых задач:
1. Совершенствование условий для развития творческого потенциала педагогов в реализации метода проектов как формы организации образовательного пространства.
 2. Активизировать работу по использованию современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
 3. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительный процесс, создавая условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников.

Раздел 2.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2016-17 УЧЕБНЫЙ ГОД:

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Повышение уровня педагогической компетентности и систематизация знаний педагогов в вопросах реализации образовательных задач в рамках образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для развития творческого потенциала педагогов в реализации метода проектов как формы организации единого образовательного пространства.
2. Активизировать работу по использованию современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительный процесс, создавая условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников.

Раздел 3.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ.

Построение конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи с целью активизации сотрудничества с использованием современных нетрадиционных форм общения.

Раздел 4.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПЛАНЕРКИ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№	Месяц	Вопросы планерки	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	1. Об итогах ремонта и готовности ДОУ к началу учебного года. 2. О заготовке овощей. Об организации питания в ДОУ. 3. О результатах контроля за санитарным состоянием помещений групп. 4. О результатах работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. 5. Об организации тренировочной эвакуации в ДОУ 6. Об организации предметно-развивающей среды с учетом ФГОС.	заведующий завхоз	
2.	Октябрь	1. О проведении месячника санитарной очистки. 2. О подготовке овощехранилища для заготовки овощей. 3. Об анализе питания за месяц. 4. О посещаемости детей ДОУ. 5. Об охране труда в ДОУ. Аттестация рабочих мест.	завхоз заведующий	
3.	Ноябрь	1. О состоянии питания и качестве приготовления пищи. Анализ за квартал. 2. О мерах по предупреждению распространения респираторных заболеваний. 3. О выполнении требований СанПиНа в ДОУ. 4. Об организации дежурства в праздничные дни. 5. Об инвентаризации имущественно - материальных ценностей.	заведующий	
4.	Декабрь	1. Об организации работы низового контроля в ДОУ. 2. О ведении документации сотрудниками. 3. Об анализе питания за 4 квартал. 4. О подготовке к проведению Новогодних утренников. 5. Об организации дежурства в праздничные дни. 6. Об итогах работы экспертной группы за 2015 год по номенклатуре дел	заведующий	
5.	Январь	1. Об итогах контроля за созданием травмо-безопасных условий жизнедеятельности детей. 2. О подготовке дефектной ведомости к	заведующий завхоз	

		<p>проведению ремонтных работ.</p> <p>3. Об условиях хранения овощей в овощехранилище ДОУ.</p> <p>4. Об усилении мер по соблюдению температурного режима в детском саду.</p> <p>5. Об организации карантинных мероприятий.</p> <p>6. О результативности внедрения ФГОС ДО в МБДОУ.</p>	ст.медсестра заведующий	
6.	Февраль	<p>1. О соблюдении требований СанПиН в период карантина.</p> <p>2. О противопожарной безопасности в ДОУ.</p> <p>3. Об организации питания в ДОУ.</p> <p>4. О посещаемости детей.</p> <p>5. Об организации штаба по уборке территории и чистке кровель от снега.</p>	заведующий завхоз	
7.	Март	<p>1. О выполнении требований СанПиН к состоянию мебели и оборудования.</p> <p>2. Об реализации и переходе на весенне-летнее 10 дневного меню.</p> <p>3. О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. О выполнении требований к ведению документации в ДОУ.</p> <p>5. О планировании использования внебюджетных средств</p>	завхоз заведующий	
8.	Апрель	<p>1. О проведении месячника санитарной очистки.</p> <p>2. Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Об организации питания в ДОУ.</p> <p>4. Об анализе заболеваемости детей.</p> <p>5. О плане комплектования групп ДОУ.</p> <p>6. Об использовании внебюджетных средств</p>	заведующий	
9.	Май	<p>1. О планировании работы в летний оздоровительный сезон; организации ремонтных работ.</p> <p>2. О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3. Об организации питания в летний период.</p> <p>4. Об итогах систематического контроля.</p>	заведующий	

Раздел 4.2.

ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Содержание	Ответственные	сроки	Отметка о вып.
------------	---------------	-------	----------------

<p>«Перспективы деятельности МБДОУ на новый учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с проектом годового плана МБДОУ на 2016 – 2017 учебный год. Внесение изменений и дополнений. Утверждение годового плана. 3. Утверждение перечня программ и педагогических технологий для организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. 4. Принятие Рабочих программ воспитателей и специалистов. 5. Утверждение учебного плана, сетки непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 6. Утверждение графиков работы узких специалистов. 7. Обсуждение расстановки кадров по группам. Решение педагогического совета.</p>	Заведующий старший воспитатель	сентябрь	
<p>«Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе» Цель: Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Введение в тему педсовета. 3. Об итогах смотра: «Лучший физкультурный уголок в группе» 4. Анализ НОД по теме «Нетрадиционные методы оздоровления». 5. Из опыта работы: «Использование здоровьесберегающей технологии в работе с детьми.» 6. Презентация пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий (педагоги)</p>	Заведующий старший воспитатель	ноябрь	
<p>«Использование проектного метода как средства развития познавательных способностей детей» Цель: освоение новых технологий; повышение профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ. 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Введение в тему педсовета. 3. Об итогах тематической проверки «Использование проектного метода в образовательном процессе ДОУ». 4. Презентация проектов (Педагоги) 5. Деловая игра «Знатоки проектного метода» 6. Рефлексия</p>	Заведующий старший воспитатель	январь	

<p>«Художественно-эстетическое развитие детей с использованием регионального компонента» Цель: Способствовать повышению качества педагогической работы в художественно-эстетическом направлении развития детей с использованием регионального компонента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «Региональный компонент в художественно-эстетическом развитии детей ДОУ» (по итогам смотра-конкурса). 3. Реализация регионального компонента через взаимодействие с социумом (из опыта работы). 4. Эстетическое развитие детей средствами природного окружения родного города (из опыта работы) 6. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры через продуктивную деятельность. 	Заведующий старший воспитатель	март	
<p>«Анализ воспитательно -образовательной работы за 2016/2017 учебный год» Цель: Проанализировать работу ДОУ по выполнению годового плана 2016- 2017 уч. года, наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Отчет воспитателей о проделанной работе за год (мониторинг). 3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. 4. Отчет узких специалистов. 5. Знакомство с проектом плана работы на летне-оздоровительный период. Внесение изменений, дополнений. <p>Перспективы и задачи на новый учебный год.</p>	Заведующий старший воспитатель	май	

Раздел 4.3.

ЗАСЕДАНИЯ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

№	Мероприятия	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей между членами попечительского совета. Утверждение плана работы попечительского совета на новый учебный год. 2. Отчёт о расходовании внебюджетных средств в летний период. 3. Об утеплении ДОУ к зимнему периоду 4. Об утверждении сметы расходов на новый 	Сентябрь	Председатель ПС Заведующий 5	

	учебный год 5.О внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ			
2.	1. Отчёт об использовании внебюджетных средств на развитие материально-технической базы ДОУ за 4 квартал. 2. Об участии родителей в подготовке ДОУ к смотру-конкурсу зимних участков. 3. Об организации питания в ДОУ.	Декабрь	Заведующий Завхоз Ст вос-ль	
3.	1. Составление дефективной ведомости ремонта помещений ДОУ. 2. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей. 3.О проведении месячника санитарной очистки территории д/с	Февраль	Заведующий Ст.медсестра Председатель ПС	
4.	1. Итоги работы коллектива за учебный год. 2. Организация работы в летний период: • О мерах по усилению безопасности детей в летний период. • Об участии родителей в благоустройстве участков в летний период. 3.Роль попечительского совета в реализации ФГОС ДО в МБДОУ.	Май	Заведующий Председатель ПС	

Раздел 4.4.

РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	Месяц	Форма	Тема	Категория	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	консультация	«Роль младшего воспитателя в процессе организованной деятельности с детьми во время проведения образовательной деятельности»	Мл. вос-ли	заведующий.	
2.	Ноябрь	круглый стол	«Система работы с меню-раскладкой»	Повара	заведующий	
3.		консультация	«Выполнение требований СанПин в период карантина»	Мл. вос-ли	заведующий	
3.	Январь	Практический час	«Роль младшего воспитателя в процессе проведения непосредственно-образовательной	Мл. вос-ли	Ст воспитатель	

			деятельности с детьми»			
4.	Март	консультация	«Требования СанПиН к уборке территории детского сада»	Рабочие по комп-сан. обслуживанию	Заведующий завхоз	
5.	Май	консультация	«Выполнение требований СанПин в летний период»	Мл. вос-ли Повара	заведующий	

Раздел 4.5.

СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Месяц	План совещания	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	-О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. -О готовности ДОУ к новому учебному году (о построении инновационной модели образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования) - Об итогах работы по организации ремонта в МБДОУ.	Заведующий Завхоз	
2.	Ноябрь	- Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в МБДОУ. -О состоянии оздоровительной работы в ДОУ. -О координации работы низового контроля, санитарно-гигиенической и методической службы при переходе на ФГОС ДО., -О графике отпусков на 2015/2016 учебный год -О выполнении должностных инструкций.	Заведующий	
3.	Февраль	-О выполнении должностных инструкций по охране труда -Об участии в благоустройстве территории ДОУ - Этические нормы поведения в социуме.	Заведующий	
4.	Май	-О результативности внедрения ФГОС ДО в ДОУ -Об организации работы в летний оздоровительный период -О проведении ремонтных работ в детском саду.	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель	

		-Об организации летнего оздоровительного сезона.		
--	--	--	--	--

Раздел 4.6.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Форма	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о вып-нии
Круглый стол	Разработка и согласование планов работы специалистов с детьми, родителями, кадрами.	сентябрь	старший воспитатель специалисты	
Круглый стол.	Особенности работы с детьми в период адаптации. Организация совместных интегрированных занятий.	октябрь	старший воспитатель, специалисты	
Круглый стол	Уровень адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада.	ноябрь	Специалисты ДОУ, воспитатели	
Занятия	Интегрированные, итоговые	апрель	воспитатели, специалисты	
Круглый стол	Подведение итогов взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ.	май	Ст. воспитатель	

РАЗДЕЛ 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Раздел 5.1.

Повышение профессионального уровня, педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей на основе профессионального стандарта «Педагог».

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Корректировка План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Корректировка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
3	Участие в районных и методических объединениях, семинарах и др.: - старших воспитателей - воспитателей групп - педагогов-психологов - музыкальных руководителей - инструкторов по физической культуре	согласно плану МО	старший воспитатель	
4	Пройти курсы повышения квалификации педагогов: Баркова Л.М.- воспитатель. Воронова Т.В. – инструктор физ.культуры; Чернышова Э.Ю.- воспитатель; Чарушникова В.А.- воспитатель.	В течении года, согласно тематике АНОО «ДУ»	старший воспитатель	

5	- Организовать работу воспитателей по самообразованию; - провести практическое занятие по теме «Коррекция воспитательно-образовательной работы в контексте требований профстандарта»	в течение года	старший воспитатель	
6	Провести аттестацию педагогических работников на присвоение квалификационной категории: 1 кв. кат. - Воспитатель Баркова Л.М. Высшей - Воспитатель Латкина С.В.; Чернышова Э.Ю.	октябрь-ноябрь февраль-март	старший воспитатель	
7	Участие в педагогических конкурсах городского, краевого, всероссийского уровней.	В течении года	Ст.воспитатель	
8	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	В течении года	Ст.воспитатель	

Раздел 5.2.

КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР КЛАССЫ

Форма	Тема	Срок	Категория	Ответственный	Отметка о выполнении
Консультации	Планирование образовательного процесса с детьми в условиях реализации ОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта.	сентябрь	Педагог	Ст.воспитатель	
	«Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования»	октябрь		Ст.воспитатель	
	Закаливание и оздоровление в детском саду и дома	ноябрь		Ст.воспит	

			и ДОУ	атель	
	Организация проектной деятельности в ДОУ по ФГОС ДО	декабрь		Ст. воспитатель	
	Использование современных образовательных технологий на занятиях художественно-эстетического цикла.	февраль		Ст. воспитатель	
	Региональный компонент в художественно-эстетическом развитии дошкольников.	февраль	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель	
Индивидуальные консультации	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. По заявленным проблемам По итогам систематического, оперативного контроля	В теч. года	Педагог и ДОУ	Ст. воспитатель	
Практикум	Календарно-тематическое планирование деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	Воспитатели ДОУ	Ст. воспитатель.	
Мастер-класс:	«Региональный компонент в художественном творчестве дошкольников»	февраль	Воспитатели	Ст. воспитатель, воспитатель.	
Консультации специалистов	«Кинезологические упражнения – здоровьесберегающая технология для детей старшего возраста»	октябрь	Воспитатели	Инструктор физвоспитания	
	Региональный компонент на музыкальных праздниках и развлечениях с детьми дошкольного возраста	январь		Музыкальный руководитель.	

Педагогический час.	Готовимся к аттестации	В течении года	Педагог и ДОУ	Старший воспитатель	
----------------------------	------------------------	----------------	---------------	---------------------	--

Раздел 5.3.

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ, ПРОСМОТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Форма	Тема	Сроки	Категория	Ответственные	Отметка
Методическая выставка.	Новинки методической литературы по внедрению ФГОС ДО	В течении года	Педагоги ДОУ.	Старший воспитатель.	
	Организация образовательного процесса в соответствии с ОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта.	октябрь			
	Проектный метод в деятельности ДОУ.	декабрь			
	Художественно-эстетическое развитие детей.	февраль			
	Организация работы в летний оздоровительный период	май			
Смотр - конкурс	Готовность групп к новому учебному году.	сентябрь	Педагоги ДОУ.	Заведующая д/с, Старший воспитатель	
	Лучший физкультурный уголок в группе.	ноябрь			
	Региональный компонент в художественно-эстетическом развитии детей ДОУ.	февраль			
	Современных нетрадиционных методических и консультативных материалов по работе с родителями.	январь	Воспитатели и специалисты ДОУ		

Презентация	Опыт педагогической деятельности в соответствии с темой самообразования.	В период аттестации	Воспитатели, специалисты	Ст. воспитатель	
Просмотр педагогической деятельности.	-Открытые мероприятия с семьями воспитанников.	В течении года	Педагоги ДОУ.	Старший воспитатель	
	Неделя профессионального мастерства: -реализация проектов.	декабрь	Воспитатели		
	Занятия по темам самообразования.	В теч.года			
	- НОД по физической культуре	ноябрь			
	-Открытые мероприятия педагогов-стажистов для молодых воспитателей	В теч.года			
	-Итоговые занятия по разделам программы.	Апрель-май			

Раздел 5.4.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№	Форма/ Тема	дата	Ответственные	
1.	Консультация: Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Школа МП: Теория: «Организация работы с родителями» Практика: -методика проведения родительского собрания -методы и приемы -использования информационно наглядного материала	февраль	Ст. воспитатель	
3.	Школа МП: Теория: «Метод проектов как форма организации образовательного пространства» Практика:	декабрь	Ст. воспитатель	

	-Структура составления проектов. -Составление проектов по познавательному развитию.			
4.	Посещение занятий педагогов-стажистов и педагогов-новаторов.	В течение года	Ст. воспитатель	
5.	День педагогического мастерства: Изучение опыта работы воспитателей по теме самообразования.	Апрель	Ст. воспитатель	

Раздел 5.5.

ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Тема	Срок	Ответственный
1.	Пономаренко О.В.	воспитатель	1	-	«Развитие познавательных способностей детей в процессе ознакомления с родным краем»	Март-апрель	ст. воспитатель

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Тема	Срок	Форма, уровень	Ответственный
1	Латкина С.В.	воспитатель	14	1	«Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	октябрь-декабрь	Открытые мероприятия	Зав. д/с Ст.воспитатель

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Тема	Срок	Форма, уровень	Ответственный
1.	Чернышова Э.Ю.	воспитатель	5	первая	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников,	В течение	мет.выставка в ДОУ,	ст. воспитатель

					через приобщение их к истокам русской народной культуры, к традициям родного края..	года	выступления из опыта работы на ПС, участие в конкурсах	
--	--	--	--	--	---	------	--	--

Раздел 5.6.

РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка положений о смотрах: - Готовность групп к новому учебному году; - Лучший физкультурный уголок в группе. - Региональный компонент в художественно-эстетическом развитии детей ДОУ. - Современных нетрадиционных методических и консультативных	Согласно плана.	Ст. воспитатель	
2.	Разработка консультативно-рекомендательного материала для педагогов и родителей по годовым задачам.	В теч.года	Ст.воспитатель	
3.	Разработка нормативных и рекомендательных материалов, Программы ОП ДО, Рабочих программ в условиях внедрения ФГОС ДО.	В теч.года	Заведующий Ст. воспитатель	
4	Разработка консультативно-рекомендательного материала по ФГОС ДО.	В теч.года	Ст. воспитатель	
5	Разработка методических материалов для молодых педагогов (согласно плана работы на год).	В теч. года	Ст. воспитатель	

Раздел 5.7.

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ/ ПЕД.ПРОЦЕССА

№ п/п	М е р о п р и я т и я	срок	Ответственные	Отметка о выпол.
-------	-----------------------	------	---------------	------------------

1.	<p>1. Составление и утверждения расписания непосредственно – образовательной деятельности, режима дня по возрастам.</p> <p>2. Оформление информационного стенда по основным направлениям работы на новый учебный год.</p> <p>3. Подготовить и оформить документацию в группах;</p> <p>4. Оформить: - рекламные стенды и уголки для родителей.</p> <p>5. Пролонгация договоров о сотрудничестве на новый учебный год со школой – гимназией №74</p> <p>6. Провести подбор и маркировку мебели согласно ростовым показателям.</p>	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Разработки конспектов праздников, вечеров развлечений, физкультурных досугов, дней здоровья. Обновление оформления зала к праздникам.	В течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор ФИЗО	
3.	Пополнить методический кабинет новинками методической литературы по программе воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Провести подписку на периодическую печать.	Октябрь, апрель	Все педагоги	
5.	<p>1. Создать условия для проведения прогулок в зимнее время.</p> <p>2. Оснастить спортивным инвентарем мероприятия с детьми на улице.</p> <p>3. Пополнить физкультурные уголки нетрадиционным оборудованием.</p>	Декабрь-январь февраль	Ст. восп-ель Воспитатели родители	
6.	Разработка положений по смотрам-конкурсам.	В течение года	Старший воспитатель	
7.	<p>1. Оформление стенда « Готовимся к пед.совету»</p> <p>2. Оформление выставки « Новинки в педагогической литературе»</p>	В течение года	Старший воспитатель	
8.	Обобщение лучшего опыта работы педагогического коллектива детского сада по всем разделам программы (в форме конспектов открытых мероприятий, выступлений на педсоветах).	В течение года	Старший воспитатель	

9.	1. Составление плана работы с детьми на летний оздоровительный период. 2. Пополнение методического кабинета наработками по работе с детьми в летний период .	май	Старший воспитатель	
Информатизация образовательной деятельности ДОО (Икт в образовательном процессе)				
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течении года	Старший воспитатель	
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОО (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д)	В течении года	Старший воспитатель	
3.	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебной – воспитательной работы в ДОО.	В течении года	Старший воспитатель	

Раздел 5.8.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ В УЧЕБНОМ ГОДУ.

№	мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений» .	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Анализ и оказание методической помощи в подготовке перспективных планов, разработок, наглядного материала и обобщении опыта.	В течении года	Ст. воспитатель	
3.	Оформление пакета документов, портфолио аттестующихся педагогов Латкина С.В.: Чернышова Э.Ю.	В течении года	Ст. воспитатель	
4.	Подготовка стендовых материалов «Аттестация – вопросы и ответы» с образцами материалов и графиками аттестации.	В течении года	Ст. воспитатель	
5.	Посещение консультативных мероприятий в АНОО «Дом учителя» по аттестации.	По плану АНОО	воспитатели	

Раздел 6.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

6.1. Мероприятия и направления деятельности по подготовке и проведению праздников и развлечений

Форма	тема	группы	сроки	ответственные	Отметка о вып- нии
Музыкальные праздники	День Знаний. Весело идём учиться!	все возрастные группы	сентябрь	музыкальный руководитель-воспитатели групп	
	А у нашей ёлочки зелёные иголочки.	мл.дошк. возраст	декабрь		
	В гости в зимнее царство Деда Мороза.	ст.дошк. возраст	декабрь		
	Мамам спляшем и споём, их поздравим с женским днём!	мл. дошк. возраст	март		
	Любимой маме праздник подарим.	ст.дошк. возраст	март		
	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!».	подг.к школе группы	май		
	Здравствуй, лето красное! Здравствуй, солнце ясное!	все возрастные группы	июнь		
	Никого не позабудем пригласить на «Буги-вуги».	все возрастные группы	июль		
	Всех на праздник приглашаем.	все возрастные группы	август		
Музыкальные развлечения	Подарки Осени.	мл.дошк.возраст	сентябрь	музыкальный руководитель-воспитатели групп	
	Осенняя история.	ст.дошк.возраст	сентябрь		
	Звонче музыка звучи – веселятся малыши.	мл.дошк.возраст	ноябрь		
	С любовью к милой маме (день Матери)	ст.дошк.возраст	ноябрь		
	День рождения сказок.	мл.дошк.возраст	январь		
Спортивные	Весёлые зимние	ст.дошк.возраст	январь	Инструктор	

развлечения	игры.			физ. воспитания, воспитатели			
	Поздравляют малыши пап и дедушек от души!	мл.дошк.возраст	февраль				
	Мы – солдаты!	ст.дошк.возраст	февраль				
	Музыкальные развлечения	Весна пришла и сказку принесла.	Все возрастн. группы		апрель	музыкальный руководитель-воспитатели групп	
		Волшебное путешествие с Цветиком-семицветиком.	все возрастные группы		июль		
		Весёлая дискотека.	все возрастные группы		июль		
	Спортивные развлечения	До свидания, лето красное!	все возрастные группы		август	Инструктор физ. воспитания, воспитатели	
		Спортивный осенний марафон	все возрастные группы		сентябрь		
		«Веселые зверята»	младший дошкольный возраст		ноябрь		
		«Сто затей для ста друзей»	старший дошкольный возраст		ноябрь		
		«День забытых игр»	старший дошкольный возраст		декабрь		
		«День спортивных игр»	Все возрастные группы		февраль		
Тематические дни	День матери	старший дошкольный возраст	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп,			
	Кино, кино, кино - 2016		октябрь				
	«Это гордое слово – Победа!»		май				
Экскурсии	Детская библиотека	старший дошкольный возраст	январь,	воспитатели групп			
	Школа №74	подгот.гр.	в теч.г.				
	Планетарий	старший дошкольный возраст	апрель	воспитатели групп			
Выставки детских рисунков	«Золотая волшебница Осень»	старший дошкольный возраст	октябрь	старший воспитатель, воспитатели			

	«Здравствуй, зимушка – зима!»		январь	групп	
	«Весеннее пробуждение»		апрель		
	«Наш край – природная кладовая»		май		
Выставка детских поделок	«Волшебные краски осени»	старший дошкольный возраст	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
	Калейдоскоп новогодних идей	Все возрастные группы	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
Фотовыставки	Фото-кино: «День за днем»	Все возрастные группы	В теч. года	старший воспитатель,	
	«Вот и стали мы на год взрослей»		май		
Акции	Месячник осенней санитарной очистки и благоустройства. Субботник.		Октябрь	Все возрастные группы	
			апрель		

6.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ.

№группы	Название кружка
2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	«Ладушки» / хореография/ - приобщение детей к танцевальному искусству.
Средняя, старшая, подготовительная	«Веселые нотки» /вокальный кружок/ -развитие навыков вокального мастерства.
Старшая группа подготовительная.	«Школа мяча» /спортивный кружок/ - развитие спортивных движений, укрепление здоровья.

Раздел 7.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПМПк

ЭТАПЫ	ФОРМЫ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ		Отметка
	Диагностика, срезы, тесты, беседы с ребенком, посещение семьи.	Изучить познавательные процессы, индивидуальные особенности детей. Анализ результатов обследования детей и выявление проблем.	Сентябрь	Специалисты ДОУ	

1 ЭТАП. Диагностический	Круглый стол	Обсуждение результатов диагностического периода. Обсуждение плана работы консилиума на год. Утверждение списка детей «группы риска».	Октябрь	Воспитатель и Психолог Муз. руководитель Инструктор по физ-ре	
2 ЭТАП. Коррекционно-развивающий	Консилиум Фронтальные занятия Индивидуальные занятия	Характеристика выявленных нарушений по каждому ребенку. Коллегиальное заключение ПМПК и выработка рекомендаций. Обсуждение методов и форм работы с ребенком. Подбор вариативных методик и индивидуальных программ. Разработка рекомендаций для социально-психологической реабилитации.	Ноябрь Декабрь	Члены ПМПК	
	Консилиум Диагностические срезы, сравнительная диагностика	Обсуждение результатов вторичной диагностики. Анализ условий коррекционно-развивающего процесса. Выработка дополнительных рекомендаций	Январь Февраль	Члены ПМПК	
3 ЭТАП. Аналитический	Итоговая Диагностика Консилиум	Анализ результатов итоговой диагностики Анализ исходных данных о выводе на ПМПК в город. Утверждение психолого-педагогических характеристик	Апрель Май	Члены ПМПК	

Раздел 8.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Задача: Продолжать осуществлять преемственно-перспективную связь между детским садом и гимназией, опираясь на развитие интереса к процессу познания через организацию личностно-ориентированного подхода к ребенку.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация предметно-развивающей среды «УГОЛОК ШКОЛЬНИКА» в группе.	В начале учебного года	Администрация, воспитатели	
Взаимообмен конкурсными	октябрь	Воспитатели,	

рисунками «Край, в котором мы живем».		учителя нач.кл.	
Проведение экскурсий в школу <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительной группы – к зданию школы • В музей русского народного творчества • Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей 	Сентябрь Ноябрь Апрель май	Администрация, воспитатели, Учителя, проводящие экскурсии в музее	
Игровые уроки: Посещение столовой, спортивного зала. Посещение кабинетов начальных классов. Посещение урока «Первый раз в первый класс».	В течение года	Воспитатели, учителя нач.кл	
Спортивно–музыкальный праздник: «Космические старты»	апрель	Воспитатели учителя нач.кл	
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима - весна	Специалисты детской поликлиники,	
Тестирование: Совместное тестирование детей подготовительной группы «Готовность к школьному обучению» (совместно с психологом школы, родителями).	Апрель-май	Воспитатели учителя нач.кл психологи	
Взаимопосещения: Занятия в подготовительной группе и уроки в первом классе.	В течение года	Учитель, воспитатель	
Проведение педагогом-психологом занятий с детьми и консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог	
Подготовка карт развития	май	Воспитатель, специалисты	
Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель - июнь	учителя	
Анализ взаимодействия ДОУ и гимназии. Совместное обсуждение результатов диагностики детей к школе, составление проблемно – ориентированного анализа взаимодействия.	май	Заведующий, завуч, Старший воспитатель Воспитатели учителя	
Проведение родительских собраний на тему «Готовность ребенка к обучению в школе». Наглядная пропаганда: «Что должен уметь первоклассник» «Как подготовить ребенка к школе»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	

Раздел 9.

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ.**

9.1 Управление, контроль

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ планирования работы с детьми и родителями по предупреждению травматизма	1 раз в год	ст. воспитатель	
2.	Анализ случаев травматизма в детском саду по факту, выявление и устранение причин их вызывающих.	по факту	заведующий, ст. медсестра ст. воспи-тель, воспитатель	
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	заведующий	
4.	Рассмотрение вопросов по предупреждению бытового травматизма на совещаниях при заведующей	1 раз в квартал	заведующий, педагоги и специалисты	
5.	Организация рейдов по профилактике травматизма	1 раз в месяц	заведующий, ст. воспит., завхоз.	
6.	Наличие инструкций и наглядно – информационного материала по охране труда в ДОУ.	постоянно	Заведующий	

9.2 Работа с кадрами

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
Транспортный травматизм				
1.	Консультация «Формирование у дошкольников правил поведения на улице в процессе организации разных видов деятельности»	октябрь	ст. воспитатель воспитатели	
Спортивный травматизм				
1.	Консультация «Оказание первой помощи детям при травматических повреждениях»	февраль	ст. воспи-тель инструктор	
Бытовой травматизм				
1.	Консультация «Формы работы с детьми дошкольного возраста по правилам пожарной безопасности»	Март	ст. воспитатель	

9.3. Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
Дорожный травматизм				

1.	Досуг «Незнайка на дороге» Неделя дорожной безопасности	Октябрь апрель	воспитатели	
2.	Тематические занятия и развлечения по дорожной безопасности	В теч.года	воспитатели	
Спортивный травматизм				
1.	Развлечение «Азбука Здоровья»	январь	Инструктор физо, воспитатели	
2.	Тематические занятия и развлечения по Валеологии.	В теч.года	Воспитатели, Инструктор ФИЗО	
Бытовой травматизм				
1	Тематический час «Важные и нужные правила»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	Тематические занятия и развлечения по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.	В теч.года	Воспитатели, специалисты	

9.4. Работа с родителями

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление наглядно – информационного материала по профилактике травматизма, по сохранению и укреплению здоровья детей, пожарной безопасности.	В течение года	воспитатели	
2.	Консультации, беседы по профилактике травматизма в быту и дома.	В течение года	воспитатели	

9.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Мониторинг состояния здоровья детей				
1.	Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений	Ежегодно	Ст. мед. сестра	
2.	Создание банка данных здоровья детей от 2 до 7 лет	Ежегодно	Ст. мед. Сестра Инструктор Физо	
3.	Создание банка данных о детях-инвалидах	Сентябрь	Ст. мед. сестра	
4.	Ранняя диагностика психического и физического здоровья старших дошкольников на предмет их готовности к	Ежегодно	Ст. воспитатель Педагог-психолог	

	обучению			
5.	Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих ДООУ /приказ МЗ и МО № 186\1272 от 30.06.1992/	В течении года	Ст. мед. сестра	
6.	Ведение учета детей по группам здоровья	В теч. года	Ст. мед. сестра	
7.	Организация обследования детей на гельминтозы	В теч. года	Ст. мед. сестра	
2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей				
1.	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование спортзала/	В теч. года	Заведующая	
2.	Нормативное обеспечение ДООУ медицинскими препаратами	Постоянно	Ст. мед. сестра	
3.	Создание условий для безопасного пребывания детей в ДООУ	Постоянно	Заведующая	
4.	Подготовка сооружения для активизации движений детей в зимний период	Декабрь	Воспитатели	
5.	Систематизация занятий из цикла «ОБЖ»	В теч. года	Ст. воспитатель	
3. Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению детей				
1.	Организация профилактических прививок	Ежегодно	Ст. мед. сестра	
2.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, клещевого энцефалита, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период подъема заболеваемости	Ежегодно	Ст. мед. сестра	
3.	Лечебно-профилактические мероприятия по формированию и охране здоровья часто болеющих детей	Постоянно	Ст. мед. сестра	
4.	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Ст. воспитатель	
5.	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующая	
6.	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	Апрель	Ст. воспитатель	
4. Репродуктивное здоровье детей				
1.	Проведение «Дня матери» в ДООУ.	октябрь	Ст. воспитатель	
2.	Проведение дней здоровья с привлечением родителей	1-2 раза в год	Инструктор по физвоспитанию	

3.	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театральные представления и пр./	В теч. года	Музыкальный руководитель	
5. Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров				
1.	Укомплектованность ДОУ кадрами	Постоянно	Заведующая	
6. Методическая, информационная деятельность				
1.	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий	В теч. года	Ст. воспитатель	
2.	Использование парциальных программ по ОБЖ.	Постоянно	Ст. воспитатель	

Раздел 9.6. График инструктирования сотрудников детского сада

Вид инструктажа	Категории работников	Срок	Ответствен.	Отметка о выполнении
Вводный	для вновь принятых	По приему	Заведующая	
На рабочем месте	для педагогов для обслуживающего персонала	2 раза в год	Заведующая д/с. Зав. хоз.	
Первичный на рабочем месте	для всех	При приеме	заведующая	
Повторный на рабочем месте	для всех, за исключением вновь принятых	По факту (приказ)	заведующая	
Внеплановый	для всех	По случаю	заведующая	
Целевой	для всех	По случаю изменения условий труда	заведующая	
По охране жизни и здоровья детей	для всех	4 раза в год	заведующая	
По противопожарной безопасности	для всех	1 раз в квартал	заведующая	

Раздел 10.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Управление			

Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организация охраны жизни и здоровья детей; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Заведующий Завхоз	
Производственное собрание: «Предупреждение детского травматизма в летний период»;	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Ст. медсестра	
Методическая работа			
Индивидуальные консультации: «Планирование работы с детьми в ЛОП» «Организация двигательной активности детей на прогулке»	Май	Ст. воспитатель	
Оснащение групп и участков			
Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Заведующий, Воспитатели	
Организация подвоза песка, разбивка цветников	Май	Заведующий, Завхоз Воспитатели	
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	

Раздел 11.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ДОУ

Продолжать:

Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов по внедрению образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО; условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании развивающих технологий.

Содержание работы	сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Творческая группа по доработке ОП ДО в соответствии с ФГОС	сентябрь	ст. воспитатель	
Консультация «Развивающие технологии в ДОУ»	октябрь	ст. воспитатель	
Круглый стол «Эффективность внедрения образовательной программы ДО и ФГОС»	февраль	Ст. воспитатель	
Практический семинар «Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах использования развивающих технологий.»	декабрь	ст. воспитатель	
Индивидуальные консультации, рекомендации	В теч.	ст. воспитатель	

для педагогов	года		
Просмотр открытых мероприятий с детьми по внедрению современных технологий с последующим анализом.	Декабрь март	педагоги, ст. воспитатель	
Организация выставки новинок методической литературы и пособий.	ноябрь март	ст. воспитатель	
Смотр-конкурс в ДОУ «Проектный метод – как форма организации образовательного пространства».	декабрь	Заведующая, ст. воспитатель	

Раздел 12.

ОХРАНА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
Мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Систематизация нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей, их социальной защите.	сотрудники ДОУ	сент.-окт.	заведующий старший воспитатель.	
Систематизация методического материала по работе с детьми, родителями по проблеме охраны прав детей, их социальной защите.	педагоги	сент.-окт	старший воспитатель	
Модернизация информационного центра «Правам ребенка посвящается»	сотрудники, родители	ноябрь	старший воспитатель	
Организация выставки материала в методическом кабинете по проблеме охраны прав детей, их социальной защите.	педагоги.	ноябрь	старший воспитатель	

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей, их социальной защите.	вновь пришедшие в д/сад педагоги	октябрь- ноябрь	заведующий, старший воспитатель.	
Индивидуальное собеседование о знаниях нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детей, их социальной защите.	сотрудники	январь	заведующий, старший воспитатель.	

Индивидуальное консультирование по проблеме «Защита прав ребенка в детском саду и дома»	педагоги	ноябрь-январь	заведующий старший воспитатель	
Наблюдения в процессе воспитательно-образовательной деятельности за соблюдением прав детей, их социальной защите.	педагоги, помощники восп-лей	теч. года	заведующий старший воспитатель в	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
Правовое воспитание детей через включение соответствующих аспектов в специально-организованную, совместную деятельность.	старшие дошкольни ки	в соотв. планов в.о. работы	педагоги	
Знакомство детей с популярным изложением международных документов по защите прав человека («Всеобщая декларация прав человека»)	старшие дошкольни ки	в соотв. планов в.о. работы	педагоги	
Обязательное включение в цикл занятий познавательной деятельности в блок «Человек в истории и культуре» вопросов знакомства детей с популярным изложением международных документов по защите прав человека	дошкольни ки	1 раз в 2 месяца	педагоги	
Открытые занятия по формированию знаний у детей основ правового сознания	воспитател и, специалист ы	ноябрь	ст. восп-ль	
Праздник, посвященный Дню защиты детей	все группы	1 июня	педагоги	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Предоставление информации по проблеме охраны прав детей, их социальной защите через информационные центры в группах, ДОУ.	родители	В течении года	педагоги ДОУ	
Индивидуальное собеседование о знаниях нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детей, их социальной защите.	родители	ноябрь	педагоги ДОУ	
Индивидуальное консультирование по проблеме «Защита прав ребенка в детском саду и дома»	родители	январь	педагоги ДОУ	

Помещение информационного материала в центры для родителей «Правам детей посвящается...»	родители	октябрь	педагоги ДОУ	
--	----------	---------	--------------	--

Раздел 13.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ

13.1. Родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>1 Общее родительское собрание: «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году»: -Подготовка ДОУ к учебному году; -Цели и задачи детского сада по внедрению ОП ДО и ФГОС ДО; -О предупреждении дорожно – транспортного травматизма; - Об организации питания детей; -Выборы Попечительского совета, утверждение Положения о попечительском совете.</p> <p>2. «Итоги учебного года» - О результатах внедрения ОП ДО и ФГОС ДО в систему работы МБДОУ -Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ и семьи -Подготовка к летнему оздоровительному сезону</p>	<p>Сентябрь</p> <p>апрель</p>		
2.	Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста - группы	октябрь	воспитатели	
3.	Проект – совместная деятельность ребенка и родителей – групповые собрания	декабрь	Заведующий, воспитатели	
4.	Художественное творчество – значимость и проблемы. (1,2,3,4 группы) Готовность детей подготовительных групп к школе (для родителей выпускников)	<p>Март</p> <p>апрель</p>	Заведующий, воспитатели,	
5.	Адаптация детей дошкольного возраста к ДОУ (для вновь поступающих родителей)	Июнь	Заведующий, воспитатели	

13.2. Мероприятия для родителей

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------	-------	---------------	----------------------

				ении
1. Организационные мероприятия				
1.	Заключение договоров с вновь поступившими детьми	Сентябрь	Заведующий	
2.	Выбор родительского комитета ДОУ	Октябрь	Заведующий Воспитатели	
3.	Составление плана работы родительского комитета ДОУ	Октябрь	Заведующий Воспитатели Родители	
4.	Обновление социального паспорта семей	Октябрь-ноябрь	воспитатели	
5.	Анализ семей по социальным группам	Январь-Февраль	Заведующий Воспитатели	
2. Консультации				
1.	ФГОС дошкольного образования.	Сентябрь	воспитатели групп	
2.	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	октябрь	воспитатели	
3.	Организация художественного творчества с ребенком дома.	март	воспитатели	
4.	Создание условий для укрепления и охраны здоровья дошкольников в соответствии с требованиями Сан ПиН и внедрением новых технологий.	ноябрь	Инструктор ФИЗО Воспитатель	
5.	Подгрупповые консультации и индивидуальные беседы по организации игровой деятельности с детьми дома.	В течение года	воспитатели	
6.	Индивидуальное психологическое консультирование "Предупреждение трудностей адаптации к школе"	В течение года	Воспитатели психолог	
7.	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель	
8.	Консультативный пункт для родителей	еженедельно	воспитатели	
3. Открытые мероприятия				
1.	Телефон доверия: Проблемы воспитания и развития детей	В теч. года	Педагоги ДОУ	
2.	Новогодние представления	Декабрь	муз. руководители, воспитатели	

3.	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	муз. руководители, инструктор ФК воспитатели	
4.	Весенний праздник "Дорогую мамочку поздравим с женским днем"	Март	муз. руководители, воспитатели	
5.	Музыкально-литературное представление, посвященное Дню Победы	Май	муз. руководители, воспитатели,	
6.	День открытых дверей «Быть здоровыми хотим»	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели	
7.	Выпускной бал	Май	муз. руководитель,	
4. Анкетирование				
1.	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	апрель	Ст.воспитатель воспитатели	
2.	Здоровая семья- Здоровый малыш.	Декабрь	Инструктор ФИЗО	
3.	Тематические анкетирования согласно годовым задачам	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели	
5. Агитационный материал				
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская игра. ✓ Режим дня дошкольника. ✓ Здоровье и физическое развитие ребенка. ✓ Дорога и дети. ✓ Права ребенка – обязанности родителей. ✓ От творчества – к красоте. ✓ О профилактике заболеваний дошкольников ✓ Безопасность дома и в быту. ✓ Музыка и дети. 	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	
6. Выставки работ детей, семейные конкурсы				
1.	Организация индивидуальных выставок воспитанников	в течение года	воспитатели	
2.	Выставка семейных работ "Калейдоскоп новогодних идей"	декабрь	воспитатели	
3.	Выставка семейных работ «Волшебные краски осени»	сентябрь	воспитатели	
4.	Выставки совместных работ по	1 раз в		

	временам года	квартал	воспитатели	
7. Детско-родительские акции (по годовому плану групп)				

8. План мероприятий по взаимодействию с общественностью

№п /п	Мероприятия	сроки	Ответств.	Отметка о выполнении
1	Экскурсия в МОУ «школа-гимназия №74»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Тематическая встреча с сотрудниками ГИБДД.	Октябрь	Старший воспитатель	
3	Знакомство с библиотекой – филиалом № 20	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Совместное проведение праздников, досугов (со школой, библиотекой, краевым экологическим центром)	Декабрь	Старший воспитатель	
5	Ознакомление детей с профессиональной деятельностью родителей (врач, учитель)	Январь	Старший воспитатель	
6	Посещение кукольного театра «Сказка»	Февраль	Старший воспитатель	
7	Экскурсия в планетарий	апрель	Старший воспитатель	
8	Посещение Алтайского краевого детского экологического центра	май	Старший воспитатель	

Раздел 14.

КОНТРОЛЬ

14.1. Административный контроль

№	Объект контроля/ Показатели контроля	Период	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1. Контроль организации детского питания</i>				
1.	Рацион питания: Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие физиологическим потребностям детей; Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; Ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в месяц	Заведующий медсестра, повар	
2.	Режим питания: Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра, зам. зав. ХР	
3.	Документация по вопросам санитарии, гигиены,	1 раз в	Заведующий	

	технологии производства пищи: Полнота, правильность и своевременность ведения документации; Соответствие требованиям санитарно-гигиенических правил и норм		квартал	ДОУ, медсестра, зам. зав. ХР	
4.	Технология производства пищи: Наличие необходимой нормативно-технической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.		2 раза в год	Заведующий ДОУ	
			1 раз в 10 дн.	Заведующий ДОУ	
5.	Продукты: Сроки и условия хранения; Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов		1 раз в неделю	Заведующий ДОУ, зам. зав. ХР, повар	
6.	Санитарно – противоэпидемический режим: Наличие маркировки оборудования, посуды, уборочного инвентаря; Соблюдение режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов		1 раз в месяц	медсестра, зам. зав. ХР, повар	
7.	Санитарное состояние помещений: Соблюдение частоты проведения генеральных уборок. Обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения. Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.		1 раз в 2 месяца	заведующий повар	
			1 раз в месяц	зам. зав. ХР, - повар	
			1 раз в месяц	зам. зав. ХР, повар	
<i>2. Контроль за состоянием помещений ДОУ</i>					
1.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный и музыкальный залы, пед. и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю	заведующий зам. зав. ХР,	
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал		
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год		
		Режим проветривания	1 раз в месяц		
2.	Мебель игровых и спальных	Маркировка и соответствие ее росту ребенка. Расстановка мебели	2 раза в год	медсестра, ст.воспитатель	
3.	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц	заведующий кастелянша,	

4.	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	Заведующий ДОУ, зам.зав. АХР	
		Наличие у детей спортивной одежды для занятий	1 раз в месяц	Ст.воспитатель	
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в месяц	зам. зав. ХР инструктор Физо	
5.	Санитарное содержание помещений	Частота и проведение генеральной уборки	1 раз в кварта	заведующий зам. зав. АХР,	
		Обеспеченность уборочным инвентарем, моющими средствами и условия их хранения	1 раз в месяц	медсестра, зам. зав. ХР	
		Маркировка и разделение уборочного инвентаря по назначению	1 раз в месяц	медсестра, зам. зав. ХР	
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина	1 раз в 2 месяца	медсестра, зам. зав. ХР	
<i>3. Контроль за состоянием территории</i>					
1.	Двор	Состояние ограждения ДОУ	2 раза в год	Заведующий зам.зав. ХР	
		Наличие искусственного освещения	1 раз в год	Заведующий зам.зав. ХР	
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал	Заведующий зам.зав. ХР	
2.	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	Заведующий ДОУ, зам.зав. ХР,	
		Наличие песка	2 раза в год	Заведующий зам.зав. ХР	
		Санитарное содержание участка	Еже - дневн о	Заведующий зам.зав. ХР,	
		Отсутствие травмоопасных объектов	Еже - дневн о	Заведующий зам.зав. ХР, с ст.воспитател	
<i>4. Медико-педагогический контроль оздоровительной работы</i>					
1.	Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дн.	медсестра, врач-педиатр	
		Обследование на педикулез	1 раз в нед.	медсестра, врач-педиатр	
		Профилактика контактных гельминтозов	1 раз в нед.	медсестра, врач-педиатр	
2.	Соблюдение	Объем двигательной	Еже-	заведующий	

	двигательного режима	активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности	дневн о	ст.воспитател ь	
3.	Осуществлени е системы закаливания	Используемые формы и методы закаливания детей	1 раз в месяц	Ст.воспитател ь, медсестра	
4.	Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности	1 раз в месяц	Ст.воспитател ь	
		Питьевой режим		заведующий	
		Содержание и состояние выносного материала	1 раз в месяц	Ст.воспитател ь	
5.	Проведение оздоровительн ых мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, Ст.восп-ль,	

14.2. Тематический контроль

Содержание контроля	Методы контроля	Срок	Ответств.	Отметка выполнен ия
1	2	3	4	5
1. «Использование проектного метода в образовательном процессе ДОУ» (выход контроля – педагогический совет)	Методический (плановый) - Анализ методов, приемов и форм работы, - НОД, - Система реализации.	декабр ь	Заведующий Ст.воспитател ь	

14.3. Оперативный контроль

Содержание контроля	Методы контроля	Срок	Ответств.	Отметк а выполн ения
1	2	3	4	5
1. Совместная деятельность. 2. Самостоятельная деятельность (согласно плану организации)	Методический (плановый) - Анализ методов, приемов и форм работы.	1 раз в недел ю	Заведующий Ст.воспитател ь	

оперативного контроля на год) 3. Работа с родителями				
---	--	--	--	--

14.4. Фронтальная проверка

№	Разделы плана комплексной программы	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственный Должность
<i>Готовность воспитанников подготовительных групп к школе</i> Выход контроля – педагогический совет				
1	Диагностика развития воспитанников по образовательным областям	1. Анализ заболеваемости детей подготовительных групп		заведующий
		2. Мониторинг физического развития воспитанников - выпускников		Инструкторы по ФИЗО
		3. Мониторинг музыкального развития выпускников		Музыкальный руководитель
		4. Мониторинг развития познавательных навыков		воспитатели
		5. Мониторинг развития речевых навыков		воспитатели
		6. Наблюдение организованной образовательной деятельности		Ст. воспитатель
2	Система планирования работы с детьми	Планирование воспитательно-образовательной работы	Анализ календарных планов	Ст. воспитатель
3.	Система работы с родителями воспитанников	Взаимодействие с родителями. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей.	1. Анализ планов работы 2. Анкетирование родителей	Ст. воспитатель

14.5 . Систематический контроль

№	Тема	Срок	Выход результата контроля
<i>1. Методическая готовность педагогов</i> ответственный – старший воспитатель			
1.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	1 раз в месяц	Собеседование с педагогом

2.	Организация и проведение занятий	постоянно	Собеседование с педагогом
3.	Организация и проведение игровой деятельности	1 раз в месяц	Собеседование с педагогом
4.	Организация деятельности детей на прогулке	1 раз в квартал	Собеседование с педагогом
5.	Организация и проведение режимных моментов	1 раз в месяц	Собеседование с педагогом
6.	Анализ работы кружков, студий	1 раз в квартал	Письменный отчет
7.	Анализ работы педагогов с родителями (планирование, проведение мероприятий)	1 раз в квартал	Письменный отчет
8.	Оснащенность групп, предметно-пространственная среда	2 раза в год	Собеседование с педагогами
9.	Уровень проведения родительских собраний в группе	2 раза в год	Отчет на собрании педагогов
<i>2. Контроль за выполнением Федеральных государственных образовательных стандартов</i>			
1.	Образовательная область "Физическое развитие"	В течение года	Собеседование
2.	Образовательная область "Познавательное развитие"	В течение года	Собеседование с педагогом
3.	Образовательная область "Речевое развитие"	В течение года	Собеседование с педагогом
4.	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	В течение года	Собеседование с педагогом
5.	Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	В течение года	Собеседование с педагогом
<i>4. Организация контроля за деятельностью молодых специалистов</i>			
Ответственный – Старший воспитатель			
1.	Знание программ, методик, реализуемых в ДООУ (собеседование)	Ноябрь	Собеседование с педагогом
2.	Взаимопосещения, посещения занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий
3.	Участие педагога в педагогических мероприятиях (выступления на педсоветах, проведение консультаций, открытых мероприятий)	В течение года	Карта персонального контроля
4.	Работа с родителями (анализ документации, беседы с родителями)	1 раз в квартал	Собеседование с педагогом
6.	Социальная активность (самообразование, посещение мероприятий)	В течение года	Карта персонального контроля

Раздел 15.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка учреждения к новому учебному году	август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В течение года	Заведующий завхоз	
Организация родительских субботников по утеплению окон и дверей на зимний период	ноябрь	завхоз	
Очистка крыши от снега	март	завхоз	
Работа по благоустройству территории: - уход за газоном (подсев травы, скашивание, осуществление полива); - уход за цветником (планировка рабаток, клумб; подбор цветочно-декоративных культур; прополка, полив, рыхление); - ремонт стационарного игрового оборудования; - ремонт кровли теневых навесов. - Организация субботника по уборке территории - оформление зимних участков (снежные горки, фигурки, ледяные дорожки и др.)	Апрель-август По мере необходимости Октябрь, апрель Ноябрь-февраль	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Завхоз Завхоз Завхоз Старший воспитатель	
Работа с кадрами: - Проведение производственных совещаний - Проведение мини-совещаний с персоналом и администрацией - Проведение инструктажей с сотрудниками по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей - Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь Май Каждый понедельник 1 раз в квартал Сентябрь, При приеме на работу	Заведующий Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий	
Материально-техническое оснащение: - Составление плана развития материально-технической базы - Составление сметы ремонтных работ	Сентябрь ноябрь	Заведующий завхоз Заведующий	

<p>в летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частичная замена оконных блоков в группах - Приобретение строительных материалов в соответствии со сметой расходов - Приобретение дидактического материала, игрушек, канцелярских товаров во все возрастные группы - Пополнение игрового, спортивного оборудования - Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря. - Приобретение инвентаря - Заготовка овощей на зиму 	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Завхоз Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель заведующий, бухгалтер завхоз, зав. мат. складом завхоз</p>	
--	--	---	--